

30^e ANNÉE

2^e Série : N^o 70

15 Janvier 1939

Le Sentier

BULLETIN

DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE LIBRE

DU DIOCÈSE DE QUIMPER & DE LÉON

Paraissant tous les Mois

M. Salomon, C. C. 133.26, Nantes

Téléphone : 9.48 Quimper

Rédaction et Administration : 12, Place de Brest - Quimper

Abonnement : 10 fr. par an

Quimper

Imprimerie Cornouaillaise

7, rue des Gentilshommes, 7

L'ÉCOLE

11, rue de Sèvres - PARIS

publie pour l'enseignement
du 1^{er} degré
le journal pédagogique

"L'ÉCOLE"

publie pour l'enseignement
du 2^e degré
le journal pédagogique

"COLLÈGE"

Spécimens gratuits sur demande.

Elle organise tous les ans un Concours National de

Devoirs de Vacances

Elle a édité tous les Manuels des classes enfantines, des Cours préparatoire, élémentaire, moyen, supérieur et classe de fin d'études. Vous trouverez donc chez elle tous les

Manuels du premier degré

Vous y trouverez aussi tous les livres des classes de 6^e, 5^e et 4^e et bon nombre de

Manuels du second degré

La société "l'École" vous fournira aussi

Le matériel scolaire Les fournitures de bureau, etc.

Demandez ses catalogues, 11, Rue de Sèvres.
Ils vous seront adressés gracieusement.

A Écoles catholiques, livres catholiques

30^e ANNÉE

2^e Série : N° 70

15 Janvier 1939

LE SENTIER

Bulletin mensuel de l'Enseignement Primaire Libre

— du Diocèse de Quimper et de Léon —

M. SALOMON, C. C. 133.26 NANTES - TÉL. 9-48

Nouvel An

Sans être Napoléon, on a tout de même le droit de dire à ses troupes qu'on est content d'elles, que les Pyramides sont trop basses, 40 siècles pas assez longs pour qu'on les contemple : c'est du haut du Ciel, c'est pendant toute une Eternité, que Dieu, les Anges et les Saints les regardent avec admiration, ce n'est pas assez, avec amour.

L'amour de Dieu n'est pas spéculatif. Il est actif, et le seul obstacle pour Lui, ce serait notre mauvaise volonté. Comme vœux, à l'occasion de cette nouvelle année, déjà bien entamée, je demande à notre Maître et Père, que vous laissiez son Amour travailler vos âmes, afin que vous le déversiez dans l'âme de vos petits élèves. Mes chers amis, le monde est dans l'expectative, redoutant le mystère que cache demain. Le monde a raison de trembler : toujours ennemi de Dieu et de son Eglise, il ne cesse de les combattre, fermant obstinément les yeux pour ne pas voir que toutes les Puissances de la Terre se sont usées ou se sont brisées contre cet édifice divin qui s'appelle l'Eglise catholique.

Pas un cheveu ne tombe de votre tête sans la permission de Dieu, donc soyez de plus en plus confiants dans la Cause que vous servez : celle de Dieu. Dans le combat que le monde vous force à accepter, inquiétez-vous, non pas de la puissance, de la discipline, de la jactance insensée de vos ennemis, mais de votre valeur à vous. Si vous luttez pour Dieu, le jour sera proche où s'effondreront misérablement ces colosses aux pieds d'argile, et une fois de plus ceux qui ne connaissent rien de Dieu, seront surpris de ces ruines : leurs yeux auront regardé sans voir, leurs oreilles perçu sans entendre ; ils reprendront l'expérience une fois de plus, pour qu'une

fois de plus Dieu les broie de sa main puissante; et fasse disparaître jusqu'à leur souvenir de cette terre, dont ils pensaient s'arroger l'empire.

Dieu bénit visiblement votre travail ; qu'il continue à le bénir de plus en plus. Empruntons le vieux souhait : Bonne et sainte année, et que vous trouviez le Paradis tout de suite en sortant de cette vie !

O. SALOMON.

Kermesses

Le circuit fermé de nos Kermesses amène cette année le tour de l'arrondissement de Quimperlé. Iphigénie désirait jadis trouver les accents d'Orphée pour persuader son père ; à quelle éloquence voudrais-je atteindre, moi aussi, non pour vous convaincre, vous, Instituteurs et Institutrices, que je connais si bien, mais pour convaincre vos enfants, leurs parents, tout le monde, du besoin indiscutable que nous avons de cette Kermesse pour aider notre personnel.

Or, l'arrondissement de Quimperlé est petit, il est riche sans doute, mais sait-il suffisamment se sacrifier pour la cause de l'Enseignement libre, qui semble dans certaines de ses parties moins bien comprise qu'ailleurs ? Ce sera à vous, maîtres et maîtresses de nos écoles libres, de vous mettre en quatre ou en huit, pour que ça rende.

Qu'avant de commencer, vous ne disiez pas, sans trop le croire, qu'il n'y a rien à faire chez vous, parce que ceci, parce que cela. Si vous avez besoin de prétextes, je suis prêt à vous en fournir ; mais disciplinés et obéissants, vous ne vous en contenteriez pas. Que chaque paroisse possédant une école libre organise une Kermesse ; si elle a deux écoles libres, que les deux s'entendent et collaborent. Les paroisses sans une école peuvent s'adjoindre à une paroisse en possédant une, ou avoir leur Kermesse particulière : j'aimerais mieux cette dernière option. Son Excellence Monseigneur Duparc ordonne que la Kermesse des écoles libres soit la seule ou la première de l'année.

Dès maintenant, préparez votre Kermesse, vous n'avez pas trop de temps, à moins que vous ne préfériez attendre au dernier moment, et vous voir réduit à tout acheter. Pour réduire les bénéfices à zéro, ou tout près de zéro : il n'y a pas de méthode plus sûre. En vous y

mettant tout de suite, vous ferez et ferez faire une foule de petits objets, vous recevrez des cadeaux, vous avez le temps de solliciter à gauche, à droite, de quêter vos fournisseurs, de vous adresser à des amis qui ignoraient votre affection... En avant pour la Kermesse des Ecoles libres !

L'Inspection diocésaine.

Conférences Pédagogiques

Le deuxième trimestre, nous étudierons le nouveau programme des sciences dans la classe du certificat.

Voici les dates :

INSTITUTEURS. — *En Février* : Douarnenez, 7 ; Lesneven, 14 ; Brest (patronage des Carmes), 28 ; — *en Mars* : Morlaix, 7 ; Quimper, 14 ; Pleyben, 21.

INSTITUTRICES. — *En Février* : Landerneau, 16 ; Quimperlé, 23 ; — *en Mars* : Brest, 2 ; Morlaix, 9 ; Quimper, 16 ; Châteaulin, 23.

Examens libres

Plusieurs directeurs (aucune directrice) ont eu l'amabilité de me présenter les observations que leur a suggérées mon article du *Sentier* de Novembre 1938, sur les nouveaux certificats libres. Pour leur montrer ma reconnaissance, je vous présente les programmes définitifs inspirés de leurs désirs ; définitifs ! pour cette année, car il se peut qu'avant la fin de 1939 toute la construction de Jean Zay s'écroule et se voie substituer une autre aussi éphémère.

Voici donc notre définitif ! provisoire !!

On m'a demandé de changer son nom, et de l'appeler certificat de fin d'études primaires libres. Attendons que tout soit bien assis, avant de trop bouleverser. Donc, jusqu'à voir, nous continuerons à donner à cet examen le nom trop pompeux sans doute de complémentaire. Ce terme de complémentaire a un avantage, il est tellement vague qu'il peut signifier ce que l'on veut. Complémentaire de quoi ?

Son programme ? Après leur C. E. P., les élèves ou bifurquent vers le secondaire, et ils ne nous intéressent plus, ou continuent le primaire ; c'est de ceux-ci que nous avons à nous occuper. Tous feront la classe appelée désormais C. supérieur 2^e année. Il semble logique dès lors d'adopter pour notre certificat complémentaire le programme officiel de C. S. 2^e année, programme assez complet d'ailleurs pour la fin d'un cycle d'études primaires. Celui de l'année suivante est plutôt pratique et supporterait assez mal un examen purement théorique.

A la fin du programme de sciences, certaines questions s'adressent aux filles, d'autres aux garçons : exercices pratiques de cuisine..., les œuvres sociales à la ville, consultations de nourrissons, caisses, cantines, notions sur le sol..., notions sur les cultures des jardins..., nettoyage de la maison, du linge, des vêtements, principes simples, notions sur les animaux domestiques.

Nous ajouterons le catéchisme du diocèse, avec les explications : l'Histoire sainte, l'Histoire de Bretagne, comme auparavant ; le 1^{er} livre de géométrie et le programme d'algèbre suivant :

Définitions des termes algébriques, réduction des termes semblables, chercher la valeur numérique d'une expression algébrique, opérations algébriques, simplification d'une expression algébrique fractionnaire ou non, mise en facteur, équation du 1^{er} degré à 1 ou 2 inconnues, problèmes simples.

S'il n'y a pas d'oral, nous pourrions ajouter aux devoirs écrits de notre ancien certificat complémentaire, une composition de catéchisme et une d'Histoire ou de Géographie. Le dessin est maintenu pour les garçons, la couture pour les filles, d'après les programmes des C. S. (1^{re} et 2^e années). Exercez vos élèves au chant, à supposer que nous n'en demandions pas à notre examen.

L'âge sera 13 ans révolus au 31 Décembre de l'année de l'examen. Nous n'exigerons pas le C. E. P. officiel.

A l'écrit, il y aura certainement les quatre compositions classiques : dictée, questions, mathématiques (arithmétique ou algèbre, ou même application d'une théorie d'arithmétique, sciences, une rédaction qui peut être le développement d'une pensée toute simple).

Certificat Supérieur

L'âge devra être 14 ans révolus au 31 Décembre de l'année de l'examen. Comme nous n'exigerons pas le certificat complémentaire, les écoles qui préparent au brevet, si elles trouvent compliqué de préparer le complémentaire et le supérieur, peuvent ne pas s'occuper du premier et arranger leurs programmes à leur guise pour que leurs élèves acquièrent les connaissances nécessaires au C. Sup. en deux ou trois ans.

Le programme du certificat sup. sera celui de l'année préparatoire à l'E. P. S. et celui de 1^{re} année des E. P. S. pour le français, les mathématiques (arithmétique, algèbre et géométrie) ; les sciences (physique, chimie et histoire naturelle) ; le dessin, la couture pour les filles ; mais rien que le programme de 1^{re} année des E. P. S. pour l'histoire, la géographie. Cette année, provisoirement, nous n'aurons pas de langues vivantes. Ajoutez le catéchisme du diocèse avec explications plus détaillées qu'au complémentaire, et l'histoire sainte. Ceux qui préparent le brevet d'instruction religieuse pourront demander à être interrogés sur la partie qu'ils étudient.

Le travail manuel sera nécessaire dans les écoles de garçons, mais s'il faut que les maîtres s'en soucient, nous ne voyons pas la facilité d'en faire une matière d'examen pour nous.

Si nous maintenons l'oral, nous n'interrogerons que sur les auteurs français du programme de 1^{re} année des E. P. S., et même sur les seuls morceaux choisis par l'élève, quand le programme spécifie qu'on peut choisir.

Le programme de morale de 1^{re} année des E. P. S. est intéressant et mérite tous vos soins, il devient formateur de la conscience chrétienne, si vous l'imprégnez, comme c'est votre devoir, de surnaturel catholique.

On acceptera vis-à-vis des enfants que la morale naturelle peut donner ou soutenir certaines vertus naturelles, mais cela ne se réalise que dans une élite très restreinte : pour cette élite même combien la morale divine les fait monter plus haut et y demeurer plus longtemps ; mais pour la masse cette morale naturelle est nettement insuffisante, car chez la plupart des hommes l'intérêt et la passion parlent trop fort pour qu'une simple autorité humaine, fût-elle celle de la Société, puissent les brider longtemps.

Catéchisme : à l'oral, ou à l'écrit, s'il n'y a pas d'oral : explications du catéchisme, plus détaillées qu'au complémentaire, et Histoire sainte.

L'écrit comportera au moins une dictée, une composition française : description, narration, ou développement d'une pensée toute simple ; — une composition de sciences ; — une composition d'arithmétique (arithmétique, algèbre, géométrie), peut-être une composition de catéchisme, et une d'histoire ou de géographie : tout dépendra du maintien ou de la suppression de l'oral, et je veux avoir votre avis aux Conférences avant de prendre une décision.

Conservez ce numéro du *Sentier* pour m'éviter d'avoir à répondre à des questions posées, parce que vous n'aurez pas lu ces lignes ou que vous en aurez oublié les directives.

O. S.

Statistiques

Encore des écoles qui ne m'ont pas expédié leurs statistiques. Voici la liste : si vous saviez quels ennuis vous me causez par ces retards ! Pour ne pas augmenter ces retards et nos dépenses, reportez-vous au *Sentier* du 15 Novembre 1938, page 8, pour que vous me procuriez tous les renseignements que je veux.

A tout seigneur tout honneur.

Ecoles de filles : Bohars, Cours Fénélon, Lanarvily, Mespaul, Plougasnou (bourg et le Diben) et Saint-Adrien.

Ecoles de garçons : Ile de Batz, Recouvrance, Carmes, Guissény, Kerlouan, Loc-Maria-Plouzané, Plabennec, Ploudiry, Plouguerneau (Lilia), Plouhinec, Ploumoguier, Pont-Croix, Scaër.

Ont de plus à me fournir les mêmes renseignements pour 37-38 : Gouesnou (filles), Kerlouan (garçons), Landudec (garçons).

Par retour du courrier, réponse, s'il vous plaît.

O. S.

Certificat Complémentaire

DICTÉE

Luz.

Luz est une petite ville toute rustique et agréable. Les rues sont étroites, cailloutées, traversées d'eaux courantes ; les maisons grises se serrent pour avoir un

peu d'ombre. Le matin arrivent des bandes de moutons, des ânes chargés de bois, des porcs grognons et indisciplinés, des paysannes pieds nus qui marchent en filant près de leurs charrettes. Luz est le rendez-vous de quatre vallées. Gens et bêtes s'en vont sur la place ; on fiche en terre des parapluies rouges. Les femmes s'asseyent autour de leurs denrées, autour d'elles des marmots aux joues rouges grignotent leur pain et frétillement comme une couvée de souris ; on vend des provisions, on achète des étoffes.

A midi, les rues sont désertes, ça et là vous voyez dans l'ombre d'une porte une figure de vieille femme assise et vous n'entendez plus que le bruissement léger des ruisseaux sur leur lit de pierres.

H. TAINE.

Questions.

1° Expliquez les mots et expressions : ville rustique, eaux courantes, cochons grognons et indisciplinés, rendez-vous, fiche, frétillement.

2° Conjuguez le verbe *s'asseoir* au présent et au passé du subjonctif.

3° Analyse grammaticale de : rendez-vous de quatre vallées.

4° Trouvez un composé et un dérivé du mot léger.

RÉDACTION

Sujet. — Une de vos compagnes de classe est appelée, et avec raison, Mlle Sans-Gêne. Montrez-la en classe, en récréation, à table, à la promenade, etc. Trouvez quelques traits qui peignent particulièrement son caractère et sa mauvaise éducation. — (Les garçons parleront d'un de leurs camarades, surnommé M. Sans-Gêne.)

PROBLÈMES

1° On veut acheter du sucre et du café pour 30 fr. 75. Le sucre vaut 0 fr. 65 et le café 4 fr. 20 le kgr. Combien aura-t-on de l'un et de l'autre, et combien dépensera-t-on pour chaque marchandise, sachant que l'on désire 3 fois plus de sucre que de café ? Réponse : 5 kgr. de café et 15 kgr. de sucre. — Prix : 21 fr. et 9 fr. 75.

2° Trouver une fraction telle que, si l'on ajoute 2 à chacun de ses termes elle devienne $\frac{2}{3}$, et que, si l'on retranche 10 de chacun de ses termes, elle devienne $\frac{2}{9}$.

$$\text{Simplifie : } \frac{x^2 - 4a^2}{6x - 2ab}$$

1° Quest-ce qu'une pompe ? Différentes sortes de pompes. Décrire une pompe aspirante et montrer comment elle fonctionne. Pourquoi le tuyau d'aspiration ne peut-il pas avoir plus de 10 mètres de hauteur ?

2° Quels sont les caractères généraux des poissons ?

2° Le chlorure de sodium : état naturel et extraction ; propriétés ; usages.



Pour tout ce qui concerne

LE MOBILIER SCOLAIRE

Tables-Bancs

Tableaux noirs pivotants et sur chevalets

Chaires de Maîtres

Bibliothèques

Mobiliers pour Ecoles Maternelles
etc., etc.

Tables de Ping Pong pour salles de récréation & Patronages

— Contreplaqués toutes épaisseurs pour découpages —

Adressez-vous aux

Etablissements **Bonduelle - Martineau**

Maison fondée en 1869

CONCARNEAU (Tél. 4)

QUIMPER (Tél. 55)

Catalogue sur demande — Nombreuses références

Le Gérant : D. PLOUZENNEC.

Quimper, Imprimerie Cornouaillaise.

LIBRAIRIE A. HATIER, 8, rue d'Assas, Paris (6^e)

R. C. Seine 626.767

"Le Code de l'Enseignement Libre"

par Monsieur l'Abbé RADENAC

Secrétaire Général

du Comité National de l'Enseignement Libre

Avec LETTRE - PRÉFACE

de Son Excellence Monseigneur RICHAUD

Evêque Titulaire d'Irénopolis,

Président du Comité National de l'Enseignement Libre

Trois cents textes législatifs et administratifs concernant l'Enseignement Libre : supérieur, secondaire, technique et primaire.

La disposition par ordre chronologique des documents reproduits et diverses tables des matières très complètes, permettent de trouver aisément le texte recherché.

Un volume in-8°, 804 pages Frs. 20

CLASSIQUES CONFORMES AUX NOUVEAUX PROGRAMMES

Les Leçons de Géographie de Jean Brunhes

**sont adoptées par un nombre de
plus en plus considérable de
directeurs d'écoles**

Quatre magnifiques volumes d'une conception nouvelle et originale, qui captent l'attention de l'élève, éveillent son intérêt, développent son esprit d'observation et lui font aimer la géographie parce qu'ils font voir et comprendre.

Un texte clair et facile, des dessins et des schémas parlants, des cartes vibrantes, des paysages évocateurs, riches de couleurs éclatantes.

PREMIÈRE GÉOGRAPHIE (1^{re} année du c. élém.)
COURS ÉLÉMENTAIRE — COURS MOYEN
COURS SUPÉRIEUR

Dans la même collection :

Leçons de langue française, par F. Strowski.

Lectures françaises, Lecture courante et expliquée, par R. Bazin, avec la collaboration de maîtres de l'enseignement primaire.

Cours d'arithmétique, par J. Husson.

Leçons de choses, par B. Mathieu.

Renseignements gratuits sur demande

Le Dictionnaire d'aujourd'hui

**Nouveau Dictionnaire conforme au
Dictionnaire de l'Académie française**

MAISON MAME . TOURS

Agence à Paris, 6, rue Madame, VI^e