

28^e ANNÉE

2^e Série N° 53

15 Janvier 1937

Le Sentier

BULLETIN

DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE LIBRE

DU DIOCÈSE DE QUIMPER & DE LÉON

Paraissant tous les Mois

M. Salemon, C. C. 133 26, Nantes

Téléphone : 9.48 Quimper

Rédaction et Administration : 12, Place de Brest - Quimper

Abonnement : 10 fr. par an

Quimper
Imprimerie Cornouaillaise
7, rue des Gentilshommes, 7

A MÉTHODES NOUVELLES LIVRES NOUVEAUX

Par la **Clarté du Texte**,
Par une **Présentation et une illustration uniques**

LES 75 NOUVEAUTÉS

éditées par

L'ÉCOLE

11, RUE DE SÈVRES, PARIS

rendront de signalés services à nos établissements.

La Série de ses Dix Manuels en couleurs

pour les cours enfantins et préparatoires.

Les Manuels d'Histoire Religieuse :

Histoires Saintes, Catéchismes, Vies de Jésus.

Les Cours de Langue Française :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen.

Les Vocabulaires :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen.

Les Morales :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire et Moyen — Cours Moyen et Supérieur — Cours du Brevet Élémentaire.

Les Lectures :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire 1er A — Cours Élémentaire et Moyen — Cours Moyen et Supérieur.

Les Histoires de France :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen et Supérieur.

Les Géographies :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen — C. Sup.

Les Arithmétiques :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen et Supérieur — Cours du Brevet Élémentaire.

Les Livres de Sciences :

C. Préparatoire — C. Élémentaire — C. Moyen et Supérieur (G. et F.).

Les Onze Cahiers de sa Méthode d'Écriture.

Les Treize Cahiers de sa Méthode de Dessin.

*Tous ces Manuels donneront aux parents
de vos élèves une haute opinion de vos méthodes
pédagogiques*

DEMANDEZ-NOUS LE CATALOGUE GRATUIT

28^e ANNÉE

2^e Série : N° 53

15 Janvier 1937

LE SENTIER

Bulletin de l'Enseignement Primaire Libre

— du Diocèse de Quimper et de Léon —

M. SALOMON, C. C. 133.26 NANTES - TÉL. 9-48

*Merci à vous tous qui avez eu la délicate bonté de
m'adresser vos vœux et de me promettre vos prières,
à l'occasion du Nouvel An. J'y suis très sensible ; je
vous en exprime toute ma reconnaissance et je prie
Dieu de vous rendre au centuple les grâces que me
procurent vos ferventes prières.*

O. SALOMON.

Conférences Pédagogiques

INSTITUTEURS. — Pleyben, 2 Février ; — Douarnenez, 16 Février ; — Brest, 23 Février ; — Quimper, 2 Mars ; — Morlaix, 9 Mars ; — Lesneven, 16 Mars.

INSTITUTRICES. — Landerneau, 4 Février ; — Châteaulin, 11 Février ; — Quimperlé, 18 Février ; — Brest, 25 Février ; — Quimper, 4 Mars ; — Morlaix, 11 Mars.

N. B. — Dans *tous* les centres, il y aura réunion le matin et l'après-midi, que chacun règle son voyage de façon à prendre part aux deux Conférences : celle du matin commencera à 10 heures. A Brest, les Conférences des Instituteurs se donneront à la Salle des Arts, à l'angle Sud des rues d'Aiguillon et du Château.

O. SALOMON.

Statistiques

Manquent les statistiques et tous les renseignements qui doivent les accompagner :

Ecoles de Filles : Landrévarzec, Kerbonne, Kerlouan, Brest (Jeanne-d'Arc), Landerneau (Calvaire), Ouessant, Santec, Saint-Pol de Léon (Sainte-Anne), Saint-Thonan, Lannédern, Pilier-Rouge.

Ecoles de garçons : Pont-Croix, Ile de Sein, Carmes, Recouvrance, Guissény, Lilia, Plounéour-Trez, Saint-Pabu, Ploudiry, Ile de Batz, Pont-l'Abbé, Scaër, Lesconil.

Il est temps que les écoles retardataires m'envoient ce qu'elles doivent pour l'Association Professionnelle, la Société de Secours Mutuels, les Retraites, le *Sentier*, le *Sou de l'Ecole*. Pour m'éviter d'avoir à envoyer deux ou trois lettres pour obtenir les statistiques *complètes*, lisez attentivement ce qui vous est demandé, et ayez la bonté de vous y conformer, par charité.

O. SALOMON.

Cantines Scolaires

La répartition est faite des secours ; M. Grill remettra, à l'occasion des Conférences, ce qui revient à chaque école.

Fleurs Bleues

Comme les années précédentes, je prie Mlles les Directrices de nos Ecoles d'accepter de vendre encore, en 1937, les petites fleurs bleues, lors de la fête de Sainte Jeanne d'Arc ou à telle autre fête qu'elles jugeront plus favorable à la vente. Dans les différents centres de Conférences, les fleurs vous seront distribuées. Ecoutez mon appel, encouragez vos élèves à la vente, apprenez-leur à vendre, ne faites pas comme quelques-unes qui m'envoient invariablement chaque année la même somme, laquelle est le produit par 0 fr. 25 du nombre de fleurs ; surtout n'imites pas certaines autres qui essaient de se faufiler pour se défilier quand on distribue les fleurs : c'est pénible pour moi de constater cet égoïsme. Combien je préfère celles qui acceptent tout bravement cette corvée en disant avec bonne humeur : on les vendra. Mais je n'aime pas celles qui cachent leur jeu et trouvent élégant de verser pour le *Sou de l'Ecole* la somme qu'elles versent chaque année, et en attribuent une partie aux fleurs bleues.

Amicales

Cette fois, allez-vous dire... si vous me lisez, c'est une manie. Que sera cette année qui a commencé sous le signe de statistique ? Il est de fait que j'ai connu, chez nous et ailleurs, un certain nombre de maniaques. Mais ne les condamnez pas tous au même titre : il y a manie et manie, comme il y a... Réagit-elle sur le voisin en lui imposant les conséquences de certaines façons d'être et d'agir, la manie devient quelquefois un supplice. Ainsi ils sont rares ceux qui n'ont pas peur des courants d'air : dans certains cas ils (les courants d'air) peuvent en effet être dangereux ; mais quand cette peur tourne à la phobie, au point de faire trembler par exemple quand quelqu'un baille, à cause du courant d'air produit, au point de tout calfeutrer même en plein été, parce qu'un courant d'air pourrait se glisser sous une porte, à ce paroxysme la manie devient gênante et inquiétante. Elle peut encore énerver quand elle dégénère en tics.

Mais quand vous avez affaire à un pauvre homme tranquille, qui répète pour sa propre satisfaction certaines mélopées, surtout s'il vous est facile de fuir, la manie devient anodine et inoffensive. Je plaide donc innocent, puisque la lecture du *Sentier* n'est pas obligatoire : vous et moi en savons quelque chose.

Ces préliminaires défensifs posés, je viens à mes Amicales.

Leur but : aider et soutenir l'Enseignement libre en général, l'école en particulier, en groupant autour de cette école, non seulement les anciens élèves, mais toutes les personnes qui sont sympathiques à l'Enseignement libre, anciens élèves ou non, qui veulent son expansion, qui acceptent de l'aider moralement et pécuniairement.

Leurs moyens : les réunions au moins annuelles, plus fréquentes si possible, les cotisations, la propagande, en réfutant les objections soulevées et colportées contre lui, en diffusant ses avantages et ses bienfaits, avec intelligence et persévérance.

Quel est ici votre rôle ? D'abord, il vous faut comprendre quelle importance peut acquérir une amicale : si vous n'en êtes pas convaincus, vous ne travaillerez pas dans ce sens : or, dites-vous bien qu'il n'y a pas une seule œuvre à marcher toute seule. Tant vaut l'homme qui dirige une œuvre, tant vaut cette œuvre, 99 fois sur 100.

Ensuite, il faut vous occuper de votre amicale méthodiquement. Quand vous avez, avec la réflexion que cela comporte, choisi votre bureau, faites de ce bureau un conseiller et un auxiliaire. Demandez à votre bureau de vous aider. Ne continuez pas cette erreur de considérer votre bureau comme un vieux cadre pour une image relativement jolie. Distribuez à votre gré les titres honorifiques, de présidents, vice-présidents honoraires, mettez-en 3, 4 de chaque catégorie, si vous vous y croyez obligé, mais réservez les présidences effectives, et tout le reste à des personnes qui n'ont pas peur de se dévouer, au prix même de lourds sacrifices. Ce sont elles qui seront l'âme de votre Amicale et qui lui communiqueront des allures de conquérant.

Ce bureau devra conserver le contact le plus étroit avec l'école ; à vous de trouver comment attirer les membres du bureau pour les former, pour les transformer en apôtres. Ils auront besoin d'être éclairés eux-mêmes pour éclairer les autres, voilà pourquoi vous devrez étudier vous d'abord, puis avec vos gens les différentes questions scolaires : vous trouverez un bon guide en même temps qu'une documentation dans le journal : *Ecole et Liberté*.

Il est des Amicales qui fonctionnent à ce régime, et celles-là sont vivantes : elles le prouvent par les résultats qu'elles obtiennent. Elles ne se sont pas arrêtées à geindre que ce qui est demandé est difficile : pour les choses faciles ce ne sont pas les anémiques qui manquent. On vous donne une marque d'estime quand on vous propose de mener à bien une entreprise épineuse.

Concluons par une statistique afin de n'en pas perdre l'habitude : nous avons en ce moment 104 Amicales : 69 féminines, 35 masculines : nous devons être le diocèse de France qui en a le plus. N'en tirons pas trop de vanité, car il faudrait savoir ce qu'elles valent : être, soit, mais sans travailler, sans rendre, c'est subsister, mais pas exister. De plus s'il faut une amicale par école, en face de ces 104 écoles qui possèdent leur amicale, 196 écoles n'en ont pas !

Nous devons pourtant reconnaître un certain mérite à ceux qui ont fondé une Amicale, car il y faut du dévouement et de la volonté, et il faut commencer par être avant d'agir : quand une Amicale est née, un premier pas est fait, c'est quelque chose, c'est même un beau résultat, à condition que la course ne s'arrête pas là. Chers Directeurs et Directrices, êtes-vous convain-

cus qu'une Amicale peut rendre beaucoup de services à votre Ecole ?

O. SALOMON.

Assemblées Générales

Les Assemblées générales statutaires auront lieu :

SYNDICAT : Quimper, le 4 Mars, à l'issue de la Conférence, au siège social. Ordre du jour : Lecture du procès-verbal de la dernière Assemblée générale ; compte rendu financier ; approbation des comptes ; maison de M. l'Aumônier du Cours Normal ; aide à la Société de S. M. et aux syndiqués mutualistes qui versent pour leur retraite à la Caisse autonome mutualiste de Paris ; pensions à des instituteurs malades ; prorogation des pouvoirs ; compte rendu du Congrès National de Bordeaux ; élection de délégués au Congrès National des Syndicats de l'Enseignement libre à Nice ; Maison de Repos ; administration ; nouveaux adhérents ; questions diverses.

La Chambre Syndicale est convoquée le 2 Mars, à 14 h. 30, au siège social.

ASSOCIATION PROFESSIONNELLE : Quimperlé, le 18 Février, à l'issue de la Conférence. Ordre du jour : Lecture du procès-verbal de la dernière Assemblée générale ; compte rendu financier ; approbation des comptes ; nouveaux membres ; action de l'Association Professionnelle pour le mieux-être des maîtres et la vie de l'Enseignement libre. Questions diverses.

SOCIÉTÉ DE SECOURS MUTUEL : Morlaix, le 11 Mars, après la Conférence. Ordre du jour : Lecture du procès-verbal de la dernière Assemblée générale ; vérification des pouvoirs ; activité de la S. S. M. pendant le cours de l'année ; nouveaux adhérents ; compte rendu financier ; élection statutaire du tiers du Conseil d'administration ; questions diverses.

Ceux qui ne pourront assister à l'Assemblée générale devront déléguer leurs pouvoirs à un délégué qu'ils mandatent.

Kermesses

L'arrondissement de Châteaulin a la mission d'organiser les kermesses pour l'Enseignement libre cette année : elles rapporteront dans la mesure où vous les préparerez avec soin. Que *toutes* les écoles fassent ce qui est en leur pouvoir pour que les kermesses connaissent beaucoup de succès, chaque école doit avoir sa kermesse : quand elle rapporte peu dans certaines paroisses, on cherche beaucoup de prétextes, on n'avoue pas la vraie raison.

Quelques bons conseils

Voici quelques bons conseils pour les débutants pris dans l'*Ecole Parisienne*.

Il y a loin, n'est-ce pas, chères débutantes, de la théorie à la pratique !... de vos cours de B. E. ou de B. S. au gouvernement de ce petit peuple bruyant et remuant qui vous a déconcertées, et peut-être découragées le premier jour !...

C'est pourquoi, en ce premier numéro de votre journal, une de vos aînées pense à vous, à ce désarroi qu'elle connaît bien, à vos premières heures toujours un peu douloureuses, et qu'elle voudrait vous adoucir.

Il n'est au pouvoir de personne de vous éviter complètement cette peine des débuts... Vous commencez à comprendre que l'éducation des enfants est un art que vous ne possédez pas encore... Courage ! le talent vous viendra avec la pratique... et bientôt, ce qui vous paraît si difficile aujourd'hui vous deviendra tout simple, presque instinctif. Telle Institutrice, telle Directrice, bien connues pour leur autorité douce et ferme, pour leur talent de « savoir obtenir » une obéissance confiante et joyeuse, n'ont été, au soir de leur première journée de classe, que de pauvres petites institutrices pleurant de découragement...

Quatre conseils élémentaires pour vous faire gagner du temps dans l'apprentissage que vous avez à faire :

1° Ne jamais se décourager... Recommencer vaillamment tous les jours.

2° Rester calme, *en toutes circonstances*. Pour cela, *parler lentement*, d'une *voix contenue et plutôt basse* (cela oblige les enfants à l'attention), *bien articuler*

(pour se faire comprendre, pour développer l'énergie des enfants... et la sienne). Les quitter le moins possible du regard, avec calme, fermeté, mais surtout bonté, et cela *partout*, en classe, en étude, en récréation. Une grande partie du secret de la bonne discipline réside dans la *voix* et dans le *regard*.

3° Ne pas vouloir aller trop vite, surtout dans les débuts. Mais exiger doucement une grande application et donner, par des encouragements, le goût et le désir de la plus grande perfection possible. On ne saurait exagérer l'importance des premiers principes à inculquer aux enfants.

4° Employer, en toutes occasions, la *méthode positive*. Elle consiste, en particulier, à *exciter au bien plutôt qu'à défendre le mal* (ce qui en donne l'idée et souvent le malin désir). Dire, par exemple, « les enfants sages se taisent », plutôt que « il ne faut pas parler ». Elle consiste encore à souligner volontiers, dans les devoirs, dans les réponses, *ce qui est bien*, ce qui prouve une certaine bonne volonté, surtout de la part des élèves habituellement médiocres. Si, par exemple, vous êtes obligée de dire que telle lettre d'une page d'écriture n'est pas très bien réussie, il ne vous sera pas difficile d'en trouver une assez réussie pour que vous puissiez l'orner d'un « Bien » encourageant. Soyez certaine que, la fois suivante, il y en aura plusieurs. C'est si bon... si dilatant... si producteur d'efforts, l'encouragement !

N'est-ce pas, chère débutante ? Essayez, et si vous le voulez bien, donnez-nous des nouvelles de vos essais !

Certificat Élémentaire Libre

DICTÉE

Dixmude.

Chef-lieu d'un district essentiellement agricole, Dixmude ne s'anime un peu qu'aux jours de foire. Elle apparaît bien alors comme la capitale de ce pays plat, zébré de canaux, plus aquatique que terrestre, où paissent, sous la garde de bergers classiques à houppe grise, d'innombrables troupeaux de vaches et de moutons. Une population pacifique, un peu lourde, mène dans les fermes éparses autour de la ville une existence tissée de dure labeur. Un pays comme celui-là ne

porte pas au rêve. De plus, étant amphibie, moitié terre, moitié eau, il n'exalte pas non plus la fibre guerrière.

Questions.

1° Indiquez le sens des expressions : zébré, tissée de dur labeur, amphibie, population lourde.

2° Nature et fonction des propositions de la phrase : Elle apparaît... vaches et de moutons.

3° Analyse gram. : Elle apparaît bien alors comme la capitale.

4° Conjuguez le verbe « paître » à l'indicatif présent et à l'imparfait de l'indicatif.

COMPOSITION FRANÇAISE

En compagnie de vos parents, vous êtes allé passer un après-midi de Juin, sur les bords d'un ruisseau. Dites ce que vous avez vu, ce que vous avez entendu, ce que vous avez éprouvé.

ARITHMÉTIQUE

1° On a une cour rectangulaire de 35 mètres de long sur 24 mètres de large; on établit tout autour une bordure de 1 m. de large et on pave le reste avec des dalles carrées de 0 m. 30 de côté, et d'autres rectangulaires ayant 0 m. 30 sur 0 m. 50. Sachant qu'on a employé en tout 6.440 dalles; combien de dalles de chaque sorte ?

2° Deux tonneaux pleins contiennent 618 litres de vin; si l'on tire 150 litres du premier et 273 litres du second, il reste dans le premier les deux tiers de ce qu'il reste dans le deuxième. Quelle est la capacité de chacun d'eux ?

SCIENCES

Pourquoi étame-t-on les ustensiles de cuisine à l'intérieur ? Expliquez.

Pourquoi graisse-t-on certains objets en fer ? Expliquez.

HISTOIRE

Qu'appelle-t-on les Cent jours ? Comment se sont-ils terminés ?

Dites qui a gouverné la France de 1789 à 1795. Donnez les dates.

2° Série.

DICTÉE

La Cigale.

En Juillet, aux heures étouffantes de l'après-midi, lorsque les insectes, exténués de soif, errent, cherchant en vain à se désaltérer sur les fleurs taries, la cigale se rit de la disette générale. Avec son suçoir, fine vrille, elle perfore l'écorce ferme et lisse d'un rameau d'arbuste, que gonfle une sève mûrie par le soleil. Elle s'abreuve, immobile, tout entière aux charmes de ce sirop improvisé.

Mais voilà que de nombreux assoiffés rôdent par là. Ils découvrent la source minuscule. D'abord ils se borborent à lécher la liqueur. Puis, ils deviennent turbulents, si bien que, tracassé par ces nains, le géant finit par abandonner le terrain.

Questions.

1° Donnez le sens des mots et expressions qui suivent : perfore, sirop improvisé, minuscule.

2° Nature et fonction des propositions de la 1^{re} phrase.

3° Trouvez dans la dictée deux mots de sens contraire l'un à l'autre.

4° Conjuguez « se borna » au passé simple et à l'impératif présent.

ARITHMÉTIQUE

1° Un agriculteur a récolté 420 quintaux de blé. Au moment de la récolte, on lui offre de les lui acheter à raison de 1170 fr. le quintal. Il refuse et, cinq mois plus tard, il les vend 176 fr. 50 le quintal. Mais depuis la récolte le blé a perdu 2 % de son poids. Combien a-t-il gagné ou perdu, en supposant qu'il eût, à la récolte, placé l'argent de la vente dans une caisse d'épargne donnant 3 % d'intérêt par an.

2° Un père partage entre ses fils un terrain rectangulaire ayant 240 mètres de longueur. Il donne à l'aîné 100 ares 80. Au cadet un lot égal aux $\frac{9}{16}$ de la part de l'aîné. Il revient au troisième les $\frac{3}{8}$ de la propriété. Calculez la largeur du terrain.

COMPOSITION FRANÇAISE

Un de vos camarades entre en convalescence. Pour la première fois on l'installe dehors dans la lumière d'un doux soleil. Dites ce que vous voyez, vos impressions, et devinez celles du convalescent.

SCIENCES

Quelle différence y a-t-il entre une boisson fermentée et une boisson distillée ? Dangers que présente l'abus des boissons distillées. Citez des boissons naturelles. Que faut-il boire en cas d'épidémies ?

GÉOGRAPHIE

Comment peut-on s'orienter : 1° le jour ; 2° la nuit ?

Principaux bassins houillers de France ?

Certificat Supérieur Libre

ORTHOGRAPHE

Le Combat des Trente.

Le 27 Mai 1351, trente Bretons et trente Anglais se rencontrèrent dans une plaine, à mi-route de Josselin et de Ploërmel. Les Bretons s'étaient confessés et avaient tous communiqué avant d'aller au combat. Là, se trouvaient les plus célèbres chevaliers de notre pays. Aussitôt en présence, ils commencèrent à combattre. Les coups, dit le poème breton, tombent comme des coups de marteau sur l'enclume ; le sang coule comme la pluie après l'orage ; les cris des chevaliers se font entendre dans la mêlée, aussi rudes que la voix de la mer en furie. Ils se battirent depuis la pointe du jour jusqu'à midi ; depuis midi jusqu'à la nuit. Robert de Beaumanoir ayant demandé à boire au milieu de la bataille, son compagnon lui dit : « Si tu as soif, Beaumanoir, bois ton sang, et ta soif passera. » Il n'eût pas été Breton, celui qui, ce jour-là, n'eût poussé des cris de joie, en voyant les Bretons revenir victorieux portant sur leurs casques des branches de genêt fleuri pour marquer leur triomphe. Un monument s'élève sur l'emplacement du combat, et on y lit les noms des trente Bretons vainqueurs.

Questions.

1. Trouvez trois synonymes des expressions : « pointe du jour », « célèbre ».
2. Expliquez : « la mer en furie ».
3. Analyse grammaticale : Il n'eût pas été Breton, celui qui ».
4. Analyse logique de la phrase : « Si tu as soif..... passera » ; nature et fonction des propositions.

RÉDACTION

Expliquez ce proverbe : « Dis-moi qui tu fréquentes, je te dirai qui tu es » et donnez si vous le voulez, des exemples.

SCIENCES

A. 1. Décrivez le télégraphe et dites comment il fonctionne.

2. Décrivez la grande circulation et la petite circulation du sang.

B. 1. Le gaz carbonique : état naturel, préparation, propriétés chimiques.

2. Détermination de la densité d'un corps par la méthode du flacon.

ARITHMÉTIQUE

Deux groupes d'ouvriers pourraient faire un travail l'un en 9 jours, l'autre en 12 jours. On prend le $\frac{1}{4}$ des ouvriers du premier groupe et la $\frac{1}{2}$ du deuxième groupe, et on leur confie le travail. En combien de jours ce travail sera-t-il achevé ?

L'âge d'un père est triple de celui de son fils ; il y a 4 ans, il en était le quadruple. Trouver l'âge du père et celui du fils.

Simplifier l'expression : $\frac{6a^2b - 12ab^2c}{24a^3b^2 + 18abc}$

2^e série

ORTHOGRAPHE

La prière du blé.

La route avait quitté les prairies et leurs peupliers ; elle montait au flanc du coteau, et, tout en haut, le clocher dressait sa pointe fine, fleurie d'une croix, au-dessus des toits du village. Alentour de grands champs allongeaient jusqu'au bout de l'horizon, leurs lignes d'or pâle. Les blés qui les couvraient venaient d'être coupés, et dans le soir qui commençait à tomber, on eût dit tout un peuple de femmes agenouillées, pour répondre tout bas à la prière de la cloche. Les javelles priaient. Le blé n'a-t-il pas à remercier Dieu tout spécialement ? Petite herbe, herbe de rien, qui as été choisie pour être la nourriture de l'homme, mais aussi pour être bien davantage, puisque c'est toi qui fais le pain de l'hostie ! Comment, après cela, s'étonner de toutes tes adorations ? Comment ne pas comprendre l'agenouillement de tes javelles, le soir, quand la cloche parle au monde du Verbe descendu parmi nous ?

Questions.

1. Quelle saison de l'année les lignes d'or pâle des champs indiquent-elles ? Qu'est-ce qu'une javelle ? Que signifie « la route avait quitté les prairies » ?

2. A quelle forme sont employées les phrases de la dictée qui commencent par : 1. « les javelles », 2. « le blé n'a-t-il pas... », 3. « petite herbe... ».

3. Analyse logique de la phrase : Les blés qui les couvraient... femmes agenouillées !

4. Conjuguer le verbe *couper* au subjonctif imparfait et au passé composé de la forme passive.

COMPOSITION FRANÇAISE

Une fillette a reçu de sa tante la proposition d'habiter la ville avec elle. Celle-ci lui a fait entrevoir qu'elle y aurait beaucoup de distractions et de joies. L'enfant refuse en faisant valoir ses raisons de rester à la campagne, dont elle admire les beautés, et où elle se sent plus près de Dieu. Faites la lettre de refus.

ARITHMÉTIQUE

Deux personnes employées dans un même établissement ont des salaires dont la somme s'élève pour 15 mois à 24.000 francs. La première dépense les 2/3 de son salaire et la deuxième les 3/4 du sien. Le montant de leurs économies en 18 mois s'élève à 8.550 francs. On demande le salaire annuel de chacune d'elles ?

Un tireur à la cible a 25 coups à tirer ; il paye 0 fr. 40 chaque fois qu'il n'atteint pas le but et reçoit 1 fr. chaque fois qu'il met dans le but. Il arrive qu'à la fin le tireur doit 10 fr. Combien de fois a-t-il atteint la cible ?

Simplifier l'expression suivante : $\frac{4a^3b^2 - 8a^4b}{6a^2b^3}$

SCIENCES

B. Etudiez expérimentalement les lois de la fusion. Formation et marche des dunes.

A. Le cœur : description.

Description de l'œil, son rôle dans la vision.

Récréation

A LA THÉORIE

— Voyons, Pitou, dites-moi quelle est la condition essentielle pour être enterré avec les honneurs militaires ?

— Sergent, il faut être mort !



Pour tout ce qui concerne

LE MOBILIER SCOLAIRE

Tables-Bancs

Tableaux noirs pivotants et sur chevalets

Chaires de Maîtres

Bibliothèques

Mobiliers pour Ecoles Maternelles etc., etc.

Tables de Ping Pong pour salles de récréation & Patronages

— Contreplaqués toutes épaisseurs pour découpages —

Adressez-vous aux

Etablissements **Bonduelle - Martineau**

Maison fondée en 1869

CONCARNEAU (Tél. 4)

QUIMPER (Tél. 55)

Catalogue sur demande — Nombreuses références

Le Gérant : H. QUERSY.

Quimper, Imprimerie Cornoquillaise.