

29^e ANNÉE

2^e Série : N° 62

15 Janvier 1938

Le Sentier

BULLETIN

DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE LIBRE
DU DIOCÈSE DE QUIMPER & DE LÉON

Paraissant tous les Mois

M. Salomon, C. C. 133.26, Nantes

Téléphone : 9.48 Quimper

Rédaction et Administration : 12, Place de Brest - Quimper

Abonnement : 10 fr. par an

Quimper
Imprimerie Cornouaillaise
7, rue des Gentilshommes, 7

A MÉTHODES NOUVELLES. LIVRES NOUVEAUX

Par la **Clarté du Texte,**
Par une **Présentation et une illustration uniques**

LES 75 NOUVEAUTÉS

éditées par

L'ÉCOLE

11, RUE DE SÈVRES, PARIS

rendront de signalés services à nos établissements.

La Série de ses Dix Manuels en couleurs

pour les cours enfantins et préparatoires.

Les Manuels d'Histoire Religieuse :

Histoires Saintes, Catéchismes, Vies de Jésus.

Les Cours de Langue Française :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen.

Les Vocabulaires :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen.

Les Morales :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire et Moyen — Cours Moyen et Supérieur — Cours du Brevet Élémentaire.

Les Lectures :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire 1er A — Cours Élémentaire et Moyen — Cours Moyen et Supérieur.

Les Histoires de France :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen et Supérieur.

Les Géographies :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen — C. Sup.

Les Arithmétiques :

Cours Préparatoire — Cours Élémentaire — Cours Moyen et Supérieur — Cours du Brevet Élémentaire.

Les Livres de Sciences :

C. Préparatoire — C. Élémentaire — C. Moyen et Supérieur (G. et F.).

Les Onze Cahiers de sa Méthode d'Écriture.

Les Treize Cahiers de sa Méthode de Dessin.

*Tous ces Manuels donneront aux parents
de vos élèves une haute opinion de vos méthodes
pédagogiques*

DEMANDEZ-NOUS LE CATALOGUE GRATUIT

29^e ANNÉE

2^e Série : N° 62

15 Janvier 1938

LE SENTIER

Bulletin mensuel de l'Enseignement Primaire Libre

— du Diocèse de Quimper et de Léon —

M. SALOMON, C. C. 133.26 NANTES - TÉL. 9-48

Avis

Pour ne pas obérer le budget déjà si maigre de l'Enseignement libre, nous prions les membres du Personnel qui attendent une réponse à leurs lettres, de mettre un timbre pour cette réponse, ou mieux, comme le font quelques-uns, d'insérer dans leur enveloppe une 2^e enveloppe à leur adresse et timbrée : vous nous permettez de cette façon une grosse économie de temps, sans que cela paraisse.

L'INSPECTION DIOCÉSAINE.

Conférences Pédagogiques

Voici les dates des Conférences du 2^e trimestre :

INSTITUTRICES

24 Février : Quimperlé ; — Mars : 3 : Quimper ; —
10 : Châteaulin ; — 17 : Landerneau ; — 24 : Brest ; —
31 : Morlaix.

INSTITUTEURS

22 Février : Douarnenez ; — Mars : 8 : Quimper ; —
15 : Lesneven ; — 22 : Brest ; — 29 : Morlaix ; —
5 Avril : Châteauneuf-du-Faou.

A la demande de plusieurs Instituteurs, nous avons pour une fois transféré le centre de Pleyben à Châteauneuf, qui est plus facile d'accès pour quelques-uns.

Nous traiterons encore de l'Action Catholique à l'Ecole primaire, sujet vaste et toujours d'actualité.

L'après-midi, des conseils et des démonstrations seront donnés pour vous faciliter la préparation de l'examen de Professeur d'Education Physique.

Brevet Elémentaire

Le programme limitatif du Brevet Elémentaire a paru dans le journal *L'Ecole* du 24 Décembre 1937 : inutile donc de le reproduire ici.

Brevet Supérieur

La liste des auteurs français du Brevet Supérieur pour 1937-38 a paru : trop peu d'écoles préparent à cet examen pour que l'insertion s'en fasse ici : les Maîtres et Maîtresses que cela pourrait intéresser n'ont qu'à m'écrire.

O. SALOMON.

Education Physique

N'attendons pas trop pour nous occuper de cette éducation. L'Etat déjà installe ses batteries : voici que le Sous-Secrétaire d'Etat aux Sports, Loisirs et Education Physique vient de prendre un arrêté en date du 18 Novembre 1937 pour constituer un Conseil départemental des Sports, Loisirs et Education Physique et fixer sa composition. Ne nous laissons pas distancer, ne nous laissons pas non plus effrayer par toutes les réformes qui pleuvent sur et dans l'Enseignement. Jusqu'ici, grâce à votre bonne volonté, nous avons pu « étaler », pour employer une expression exacte bien qu'un peu vulgaire. Je sais que l'on peut toujours compter sur votre esprit de discipline, mais il ne faut pas qu'il soit à retardement.

O. S.

Comptabilité

Appel pressant et réitéré à tous les Directeurs et Directrices de mettre à jour leur comptabilité vis-à-vis de l'Inspection diocésaine, sous peine d'être rappelés à l'ordre par le *Sentier*.

O. S.

Programmes

Il semble de peu d'intérêt de redonner ici les Programmes des Certificats libres : il n'est pas une école qui ne les possède.

Certificat d'Aptitude à l'Education Physique (Degré Elémentaire)

Comme on vous l'a dit, aux Conférences pédagogiques, des diplômes seront exigés, un jour peut-être prochain, des Maîtres de l'Enseignement libre chargés de l'Education Physique. Il ne faut pas se laisser prendre au dépourvu.

Le Certificat d'aptitude (degré élémentaire) suffira pour les écoles primaires. Le programme des Certificats d'aptitude à l'Education Physique (degré élémentaire) et les conditions requises pour s'y présenter sont vendus par la librairie Vuibert, 63, boulevard Saint-Germain, Paris. Votre libraire vous le fera obtenir. Prix : 4 francs.

Pour se préparer aux épreuves pratiques, les conseils d'un bon moniteur seront nécessaires à la plupart des jeunes instituteurs et institutrices qui voudront passer le Certificat d'aptitude. Mais ils feraient bien d'étudier dès maintenant le programme de l'examen écrit, même s'ils ne doivent se présenter qu'en 1939.

Cantines Scolaires

En vue de la répartition des secours qui nous ont été accordés, MM. les Directeurs et Mlles les Directrices voudront bien fournir à M. Grill les renseignements suivants :

Nombre de repas payés ;

Prix du repas ;

Nombre de repas gratuits.

Méfions-nous de l'Appendicite

Un Docteur a eu l'amabilité de composer pour nous cet article sur l'Appendicite dont nous le remercions extrêmement et que nous vous prions de lire attentivement. Vous pouvez, en tenant compte de ses conseils, sauver de la mort plusieurs de vos élèves, certainement leur éviter des complications très graves qui font trembler pour leur vie.

L'appendice est un petit bout d'intestin en forme de ver qui se trouve au fond du gros intestin, dans le bas-ventre, à droite.

Appendicite veut dire inflammation de l'appendice. Cette maladie devient de plus en plus fréquente : Ce sont les jeunes de 8 à 18 ans qui sont le plus souvent touchés.

Quelle en est la cause ? Parfois, il s'agit uniquement d'infection de la muqueuse et à la coupe on ne trouve rien dans l'appendice, sinon un peu de liquide rougeâtre déjà purulent et une muqueuse épaisse. Assez souvent, au contraire, la crise est due à la présence d'un corps étranger dans l'appendice ; mais contrairement à ce que l'on s' imagine dans le public, on trouve rarement des morceaux d'émail ou des pépins de raisin, le plus fréquemment le corps étranger n'est autre qu'une boulette de matières durcies qui a pris la forme d'un petit haricot ou d'un gros pépin d'orange.

Ce calcul obstrue plus ou moins l'appendice et c'est entre lui et le fond de l'appendice que l'inflammation se développe et que le pus va se former (abcès en vase clos).

La crise peut être légère et se terminer simplement en quelques jours, mais souvent, sournoisement, la paroi de l'appendice se gangrène et elle peut se perforer dès le deuxième jour (jamais le premier) ; alors le pus noirâtre, gangréneux, coule dans le ventre et c'est la péritonite généralisée, la mort.

Livrée à elle-même, l'appendicite est donc une maladie terrible, puisqu'en deux ou trois jours elle peut emporter un enfant pris en pleine santé.

Elle était encore dangereuse à l'époque assez récente où on la soignait par la glace, mais heureusement, aujourd'hui, grâce aux progrès de la chirurgie, l'appendicite est devenue très bénigne *à une seule condition*, c'est que l'opération soit faite à temps, autant que possible le premier jour.

La chose capitale est donc de dépister l'appendicite dès les premières heures, mais pour cela, il faudrait que tout le monde en connaisse les symptômes : le petit malade lui-même, ses parents, ses maîtres.

Comment donc dépister cette maladie ?

Une première erreur à éviter, serait de croire qu'un enfant atteint d'appendicite au début, se présente déjà comme un malade gravement touché, souffrant beaucoup, ayant beaucoup de fièvre.

Ce n'est pas cela du tout, le début n'est pas dramatique, les premiers signes sont malheureusement très légers et comment en serait-il autrement, puisqu'il ne s'agit encore que de l'inflammation d'une petite parcelle d'intestin.

Voici comment les choses se présentent en réalité :

Un enfant vient se plaindre qu'il a mal au ventre, qu'il est mal en train et qu'il a envie de vomir, alors cependant qu'il n'a fait aucun excès de table et qu'une indigestion ne peut être mise en cause.

Le plus souvent, il se plaint du côté droit et cela se comprend aussi, puisque c'est là que l'appendice est logé, mais bien des fois, il localise mal le siège de la douleur, et on en voit par exemple qui se plaignent surtout de l'estomac, même avec une appendicite très basse : ce sont là des douleurs réflexes.

Le début est assez rapide, mais presque jamais brutal ; autrement dit, l'enfant ne raconte pas, par exemple : « A midi dix, subitement, j'ai ressenti dans le ventre une douleur atroce, en coup de poignard, j'ai dû m'allonger, etc... »

Parfois, cependant, *la douleur* sans avoir été brutale, a été assez vive dès le début et on peut voir un enfant venir à l'infirmerie en se tenant le ventre et penché sur le côté droit. Ici le diagnostic est évident, mais le fait est malheureusement rare.

Le vomissement est fréquent, pas constant cependant, en revanche presque toujours les malades ont des nausées et un manque total d'appétit.

La fièvre est également presque constante, il faut toujours la prendre, mais bien savoir aussi qu'elle est généralement peu élevée (37° 2 et 37° 8), même dans les formes qui peuvent être graves.

Reste un dernier signe : *la palpation*. Il n'est malheureusement pas à la portée des profanes, et il peut même induire en erreur, car la recherche du point douloureux est difficile, d'autant plus délicate que l'appendice n'est souvent pas à sa place normale. Néanmoins, on peut avec avantage demander au malade si en pressant fort sur le côté droit du ventre, il trouve ou non un point douloureux ; si oui, le renseignement est précieux et à retenir.

Somme toute, le diagnostic précis n'est pas facile, mais ce n'est pas cela que l'on demande à l'infirmerie, on ne lui demande que de penser à l'appendicite et voici quelle devra être sa conduite. Quand l'enfant arrivera à l'infirmerie, au lieu de lui administrer d'office une bonne purge (ce qui est le pire de tout), elle devra l'interroger pour savoir *s'il souffre du ventre, s'il a des nausées ou s'il a vomi, puis lui prendre sa température* et demander si le ventre est sensible à la pression.

Au moindre soupçon d'appendicite, elle alertera le médecin et alors deux éventualités :

1° *Si l'élève est externe*, le directeur, prévenu, devra

le renvoyer chez lui avec une lettre, où il expliquera aux parents que l'enfant est souffrant et qu'il conseille d'appeler le médecin, en spécifiant qu'il s'agit probablement d'une appendicite.

2° *S'il s'agit d'un interne*, le directeur doit appeler le médecin, en spécifiant encore qu'il s'agit d'une appendicite probable. Ici, il y a d'autant moins de temps à perdre que le directeur, avec raison, tiendra autant que possible à prévenir les parents et souvent ce n'est pas facile, s'ils sont de la campagne ou s'ils n'ont pas le téléphone.

Un bon usage dans les pensionnats serait de demander aux parents, quand ils amènent un nouveau pensionnaire, le nom du chirurgien qu'ils autoriseraient à appeler en cas d'urgence, *appendicite*, hernie étranglée, ostéomyélite, etc..., cela enlèverait toute responsabilité au directeur et mettrait le chirurgien à l'aise.

En résumé, l'appendicite, maladie très fréquente, n'est grave que si on ne la diagnostique pas le premier jour.

Les maîtres d'écoles, les infirmières, les cheftaines de scouts, en un mot tous ceux qui ont la responsabilité de la garde d'enfants, doivent être les premiers à se mettre au courant, d'autant plus que les parents commencent tout de même à comprendre, et si une catastrophe arrive, parce que de toute évidence le médecin a été appelé trop tard, ils ne pardonneront plus.

Par ailleurs, à une époque où l'on bourre tellement le cerveau des jeunes, n'est-il pas inouï que les élèves eux-mêmes ne soient pas instruits de questions aussi importantes et pratiques. Comment concevoir, par exemple, qu'un élève sortant d'une école normale ne sache rien de l'appendicite. Ceci fait penser à l'anecdote bien connue : « Un savant explorait l'Afrique et traversait un torrent sur une pirogue. Il expliquait au brave nègre qui le pilotait combien il était regrettable qu'il ne connût rien à la physique, la chimie, etc... Mais, pendant ce temps, la barque chavira et tandis que l'agréé coulait à pic, le nègre lui cria : « Toi pas savoir nager ! »

La mort par appendicite est encore plus stupide et cependant tous les ans, en France, il meurt bien plus d'enfants d'appendicite que de noyade.

DOCTEUR X...

Certificat Complémentaire Libre

ORTHOGRAPHE

Le printemps et les oiseaux.

C'était l'heure des chants menus qui décroissent. Les bouvreuils qui voyagent en Mars, les verdiers qui ont jeûné l'hiver sifflaient, mais sans changer leur chanson du jour, avec la confiance que demain serait bon, serait meilleur encore. Au revoir, soleil, merci pour les premiers bourgeons picorés. Sous nos pattes, nous sentons déjà battre le torrent de jeunesse, les feuilles du printemps futur qui montent vers la lumière, toute la sève en mouvement dans les galeries secrètes. Au revoir, soleil, qui demain renaîtras, en apportant des bourgeons nouveaux et des moucherons pour nous ! Ils se laissaient glisser, un à un, vers les fourrés d'épines. Ils se turent. Le soleil était descendu au-dessous de l'horizon. Alors, les derniers oiseaux dirent leur adieu au jour : les rouges-gorges, puis les mésanges, toute la tribu des grimpeuses, des fouilleuses de lichens, des exploratrices d'écorces.

René BAZIN.

Questions.

1° Conjuguez le verbe « décroître » au présent de l'indicatif et du subjonctif.

2° Expliquez les expressions : « Nous sentons déjà battre le torrent de jeunesse », toute la sève en mouvement dans les galeries secrètes. »

3° Analysez logiquement la deuxième phrase « Le bouvreuil..... meilleur encore ». Nombre, nature et fonction des propositions.

4° Quelle est l'impression qui se dégage de ce morceau ?

ARITHMÉTIQUE

1° Un bassin a la forme d'un rectangle, prolongé à chaque extrémité par un demi-cercle dont le diamètre est égal à la largeur du bassin. Le rectangle a 48 mètres de long et chaque demi-cercle 15 m. 708 de tour. On établit autour de ce bassin une grille à 4 m. 20 des bords. Trouver la longueur de cette grille, et la surface comprise entre la grille et le bassin.

2° Un homme possède 3 terrains. La surface du 1^{er} est les $\frac{2}{3}$ de celle du 2^e ; celle du 2^e est les $\frac{4}{3}$ de celle du 3^e. Si on vendait ces terrains 6 fr. 25 le m², le 3^e coûterait 862 fr. 50 de plus que le 2^e. Quelles sont la surface et la valeur de ces terrains ?

3° Quelle est la valeur de l'expression :

$$\frac{4a - 1}{a + 26} : \frac{2 + b}{26 - a} \text{ si } a = \frac{2}{3}, b = -1$$

RÉDACTION

Racontez, en le développant, le sujet suivant : Un cheval s'est emporté ; la voiture a été brisée au tournant d'une rue ; les voyageurs courent un grand danger ; un homme les sauve au péril de sa vie.



Pour tout ce qui concerne

LE MOBILIER SCOLAIRE

Tables-Bancs

Tableaux noirs pivotants et sur chevalets

Chaires de Maîtres

Bibliothèques

Mobiliers pour Ecoles Maternelles

etc., etc.

Tables de Ping Pong pour salles de récréation & Patronages

— Contreplaqués toutes épaisseurs pour découpages —

Adressez-vous aux

Etablissements **Bonduelle - Martineau**

Maison fondée en 1869

CONCARNEAU (Tél. 4)

QUIMPER (Tél. 55)

Catalogue sur demande — Nombreuses références

Le Gérant : H. QUERSY.

Quimper, Imprimerie Cornouaillaise.

LIBRAIRIE A. HATIER, 8, rue d'Assas, Paris (6^e)

R. C. Seine 626.767

"Le Code de l'Enseignement Libre"

par Monsieur l'Abbé RADENAC

Secrétaire Général

du Comité National de l'Enseignement Libre

Avec LETTRE - PRÉFACE

de Son Excellence Monseigneur RICHAUD

Evêque Titulaire d'Irénopolis,

Président du Comité National de l'Enseignement Libre

Trois cents textes législatifs et administratifs concernant l'Enseignement Libre : supérieur, secondaire, technique et primaire.

La disposition par ordre chronologique des documents reproduits et diverses tables des matières très complètes, permettent de trouver aisément le texte recherché.

Un volume in-8°, 304 pages Frs. 20

Vient de paraître

SŒURS d'ARMES

par LÉON POIRIER

Nombreuses illustrations tirées du nouveau film
de l'auteur de L'APPEL DU SILENCE



On sait avec quel bonheur Léon Poirier, le célèbre auteur de films, a inauguré par la publication de **L'Appel du Silence**, vie héroïque de Ch. de Foucauld, une nouvelle forme d'expression participant à la fois de la littérature et du cinéma. **Sœurs d'armes** est un nouveau volume composé d'après cette même conception si moderne. Il est aussi réussi que le précédent, grâce aux photographies tirées du film qui passe actuellement sur tous les écrans; les images, très nombreuses, suivent très exactement le texte et les dialogues: il en résulte une puissance d'évocation extraordinaire. L'histoire est véritablement vivante - et quelle histoire! celle de Louise de Bettignies et de Léonie Vanhoutte, ces héroïnes des pays envahis, l'une patricienne, l'autre plébéienne, qui, soulevées par la grandeur de leur sacrifice, devinrent, insoucieuses des "barrières de classes", des **Sœurs d'armes** au service de la patrie.

Deux éditions, très illustrées:

In-12 (Collection "Pour Tous") Cartonné, couv. en couleurs 9 fr.
In-4° (15x22) Volume luxueusement édité. Percaline 30 fr.

MAISON MAME . TOURS
Agence à Paris, 6, Rue Madame VI°