

LE SENTIER

Bulletin mensuel de l'Enseignement Primaire Libre

— du Diocèse de Quimper et de Léon —

ADMINISTRATION ET RÉDACTION :

Inspection diocésaine, 19, rue Pen-ar-Stêr, Quimper. — C. C. Rennes 528-80.

Vacances de Noël

Par ordonnance de Son Excellence Monseigneur l'Evêque, elles sont fixées pour toutes les écoles primaires du diocèse, du samedi 23 Décembre au jeudi matin 4 Janvier pour la classe du matin (rentrée des internes le mercredi 3).

Ecoles sinistrées

A la liste parue dans le précédent numéro du « Sentier » il faut malheureusement ajouter l'école des filles de Lannear, dont le principal bâtiment, tout récent, a été complètement incendié par les Allemands après leur avoir servi de Kommandantur pendant 4 ans. Des grenades incendiaires avaient été jetées également dans l'autre bâtiment, mais le feu s'y est éteint de lui-même comme par miracle.

Subventions

La Préfecture vient de nous mandater un deuxième acompte, complétant les 2/3 des subventions primitivement prévues ; vous en avez déjà reçu le 1/4 : il me reste à vous en verser les 5/12 : le travail est en cours. Nous retiendrons sur cette 2^e tranche les cotisations encore dues pour l'année 1943-44 (Sou de l'Ecole, Sou du Prisonnier, Avis, etc...).

Que recevrez-vous en plus pour l'exercice écoulé ? Nous ne le savons pas : 1^o parce que le crédit global prévu pour l'ensemble des diocèses est dépassé ; 2^o parce que l'Administration supérieure demande à la Commission de revoir tous vos Budgets de 1943-1944, lui rappelant que c'est par erreur qu'on a fixé uniformément la subvention de chaque école à 75 % des dépenses prévues ; elle lui demande d'examiner à nouveau vos Budgets et de déterminer pour chacun d'eux le taux de la subvention à accorder ; il est à prévoir que certaines écoles verront ce taux fixé à 60 % et peut-être à 50 %, au lieu de 75 %.

Pour l'exercice 1944-1945, le principe du versement des sub-

ventions reste admis. Une circulaire du Ministre de l'Education Nationale fait savoir : « En raison des circonstances dans lesquelles s'est faite la présente année scolaire, le Gouvernement a décidé de maintenir à titre transitoire et en attendant décision à intervenir, la réglementation (acte dit « loi du 2 Novembre 1941 ») sur les subventions aux établissements d'enseignement privé ».

Cette même circulaire insiste sur le contrôle *effectif* de ces établissements, et j'appelle à nouveau votre attention sur les deux points suivants : a) *sur le plan pédagogique*, ce contrôle portera notamment sur la compétence et les qualités des maîtres ; b) *sur le plan financier*, il portera *effectivement* sur l'utilisation des subventions accordées.

Quant aux traitements, leur fixation est très laborieuse. Vous devinez aisément qu'elle ne dépend plus de notre seule décision. Au 5 Décembre, elle n'est pas encore déterminée. Nous aurons donc à refaire très certainement tous vos Budgets.

Programmes des examens libres.

On a bien voulu nous dire que les divers programmes imposés l'an dernier pour nos examens ont donné toute satisfaction ; on nous a même demandé de les étendre à la 4^e secondaire, et à la 3^e année du Brevet. D'ores et déjà, nous vous faisons savoir que nous maintenons les examens de 1944, avec les programmes officiels en vigueur pour les 6^e et 5^e secondaires, pour les 1^{re} et 2^e années des C. C. et aussi l'ancien Certificat Supérieur, qui, outre, le programme développé du C. E. P., comporte de l'algèbre. A tous ces programmes, vous ajouterez l'Histoire de l'Eglise et l'Histoire de Bretagne.

Programmes.

Nous avons pensé pouvoir éditer à votre intention le programme complet de l'enseignement du 1^{er} Degré, du Cours Préparatoire à la classe de fin d'études primaires. Pour des raisons techniques, nous devons nous contenter de publier dans ce numéro le programme de la classe du C. E. P. D'ailleurs, reportez-vous au programme de 1938 ; il y a peu de changements pour les Cours inférieurs. Pas de changement pour les Cours Préparatoire et Elémentaire.

Au Cours Moyen (enfants de 9 à 11 ans), quelques changements : 1^o pour l'*Histoire* : faire connaître les grands faits historiques de 1455 à 1610 : Louis XI, François 1^{er}, les grandes découvertes, la Renaissance, la Réforme ; — 2^o pour les *Sciences* : supprimer le n^o 5, agriculture et horticulture.

Pour le Cours Supérieur (enfants de 11 et 12 ans), le programme d'*Histoire* est celui prévu en 1938 pour la classe dite alors Cours Supérieur 2^e année : il comporte aussi quelques suppressions pour les *Sciences*. Nous en reparlerons.

Classe de fin d'études (de 12 à 14 ans)

Programme du C. E. P.

MORALE ET INSTRUCTION CIVIQUE

La conscience et le caractère : L'éducation de soi-même. — La justice et la solidarité. — Les principaux devoirs de la vie individuelle, familiale et sociale. — La dignité des différentes formes de travail. — Etude concrète du fonctionnement des services publics : état-civil et services municipaux. — Les contrats. — Justice de paix et tribunal de première instance. — Réglementation du travail. — Lois sociales et assistance publique. — Les impôts. — Etude pratique d'organismes à fins sociales fonctionnant dans le milieu où vit l'enfant (tels que coopératives locales, syndicats agricoles, etc...). — L'organisation politique et administrative du pays.

LANGUE FRANÇAISE

On contrôlera et on consolidera les connaissances acquises aux cours précédents.

I. *Lectures et récitations*. — Lecture à haute voix et lecture silencieuse (la lecture silencieuse à l'école et à la maison sera régulièrement pratiquée et donnera lieu à des exercices de rédaction. On pourra faire étudier plusieurs textes rapportant les mêmes faits et en tirer des exemples sur les différentes façons d'exposer ou de rapporter les faits identiques.

Le livre fermé, exercices de reproduction d'un texte lu à haute voix ou des yeux. (On expliquera le rôle de la ponctuation. Dans les vers, on expliquera la nécessité de donner à certaines syllabes une prononciation différente de la prononciation usuelle et de faire des pauses à certains endroits déterminés.)

(La lecture et la récitation seront utilisées pour l'initiation au goût littéraire et à la connaissance de quelques belles pages de nos grands écrivains.)

II. *Vocabulaire*. — Comment les mots changent de sens. Les divers sens d'un mot : sens primitifs et sens dérivés. Sens propre et sens métaphorique. Le mot propre et les substitutions du mot propre. Les mots nouveaux et les mots vieilliss.

Les familles de mots groupés par le sens. Etude de familles de mots avec des radicaux différents.

III. *Grammaire*. — 1. On consolidera méthodiquement les connaissances acquises et l'on continuera les différents exercices, notamment les exercices d'analyse pratiqués dans les cours précédents.

2. On ajoutera, à l'occasion des dictées, des lectures, des récitations, etc..., les compléments suivants :

- a) Noms et adjectifs indéfinis ;
- b) Verbes irréguliers usuels ;
- c) Voix active et voix passive ;

- d) Verbes pronominaux ;
- e) Impératif ;
- f) Divers emplois du subjonctif et du conditionnel ;
- g) Distinguer la nature et la fonction de diverses propositions à un mode personnel (relatives, interrogatives, conjonctives). Les propositions subordonnées à l'infinitif et au participe ;
- h) Phrases ou groupes de mots sans verbe.

IV. *Orthographe*. — Dictées accompagnées de questions. Les exercices d'écriture seront unis aux exercices de dictée, de manière à assurer en même temps une graphie lisible et correcte.

V. *Elocution et rédaction*. — On exercera les élèves à des exercices se rapportant à la vie pratique : lettres, comptes-rendus de lectures, récits d'événements de la vie quotidienne et familiale, correspondance interscolaire, lettres aux parents et aux amis, rapport sur un accident, procès-verbal d'une réunion, lettres de commande, de réclamation, accusé de réception, télégramme, etc.

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Les programmes d'Histoire et de Géographie ont été publiés dans le précédent numéro du *Sentier*.

APPLICATION DU CALCUL

Utilisation des connaissances mathématiques déjà acquises à la résolution de problèmes concrets de la vie pratique relatifs :

A la vie sociale et aux activités familiales, dans toutes les écoles, à la vie rurale et aux activités agricoles, à la vie urbaine et aux activités industrielles, selon le milieu où vit l'enfant.

SCIENCES APPLIQUÉES

Dans toutes les écoles, cet enseignement fera la plus large place à l'observation et à l'activité des élèves au cours de nombreux exercices pratiques. Les maîtres, selon les nécessités locales et selon leurs propres moyens, établiront un programme en puisant dans les trois séries suivantes de leçons.

Première série de leçons.

I. *Les outils de l'Artisan*. — Observations, règles d'emploi et utilisation des outils de l'artisan en usage dans la région et de certains appareils d'utilisation courante :

Pince, tenaille, manivelle, — compte-gouttes, tête-vin, siphon, pompes, ventouses, — hache, coin, couteau, scie, ciseau, rabot, tamponnoir, — balance et bascule, — le fer à souder et la lampe à souder : utilisation, — la forge et le travail du fer, — fil à plomb, niveau du maçon, niveau à bulle, — chaîne d'arpenteur, mètre, double-décimètre, — pied-à-coulisse, palmer.

II. *L'installation de la Maison*. — Chauffage : le poêle à feu

continu, le chauffage central. Marmite norvégienne et bouteille thermos. Le gaz, réchauds : utilisation. Comment on se protège du froid et de la chaleur.

L'eau : Distribution de l'eau, les goûts.

L'électricité : Piles et accumulateurs ; le courant électrique, la sonnerie. Le courant du secteur : transport, installation, compteur, douilles, interrupteurs, prises de courant. Lampes électriques ; fers à repasser. Bouilloires, réchauds. Prévision du temps : thermomètres, baromètres.

III. *Force motrice*. — Moteur à explosion, roue hydraulique, turbine. Le moteur électrique. Transmission du mouvement, courroies et engrenages. Utilisation : machines-outils. L'automobile, le bateau, l'avion.

IV. *Hygiène*. — Température d'un malade : thermomètre médical. Soins pratiques en cas d'entorse, foulure, fracture, piqûre, coupure, plaie, hémorragie, asphyxie, électrocution. Pratiques hygiéniques relatives aux principales fonctions du corps humain. Soins dentaires. Alcoolisme. Maladies contagieuses : causes, développement ; précautions, sérums et vaccins. Tuberculose : traitement. Désinfection et antiseptie.

Deuxième série de leçons.

Le sol : constitution, amendement, engrais.

La plante : son évolution, germination, racine, tige, feuille, fleur, fruit ; plantes communes de la région.

Les différentes cultures de la région : Assolement ; façons culturales ; récoltes, rendement ; lutte contre les maladies des plantes ; conservation des récoltes.

Les arbres du verger et de la forêt ; la vigne ; soin à leur donner.

Les animaux de la ferme : alimentation, hygiène, maladies.

La ferme : Installation, hygiène.

Vinification. Fabrication du cidre. Distillation.

Le lait : Composition. Industrie laitière.

Le blé : Mouturé et panification.

L'électrification à la ferme : L'éclairage, moteurs machines-outils.

Météorologie élémentaire : Thermomètre, baromètre.

Gestion de la ferme : Comptabilité agricole. Crédit agricole. Assurances.

Exercices pratiques : Observations au jardin de l'école sur les plantes cultivées, leur développement, les procédés de culture.

Observations en classes-promenades sur la production végétale, la production animale, les industries de la ferme, le matériel agricole, les champs de démonstration.

Opérations manuelles sur les travaux du jardin et du potager.

Essais comparatifs de variétés et de fumure au champ d'expériences.

Troisième série de leçons.

Cuisine. — Installation d'une cuisine ; mobilier et matériel, batterie de cuisine. — Chauffage : bois, charbon, gaz, électricité. — L'alimentation : composition d'un menu. — Pratique de la cuisine : choix des aliments, préparation, cuisson, présentation, conservation. — Conserves alimentaires. — Le ménage : entretien des locaux, du mobilier, du matériel. — Entretien des vêtements : blanchissage, repassage, rangement, détachage. — Coupe, couture, raccommodage, tricot.

HYGIÈNE

Hygiène corporelle. Installations sanitaires. — Pratiques hygiéniques relatives aux principales fonctions du corps humain. Maladies contagieuses : causes, développement, précautions, sérums et vaccins.

Soins à donner aux malades : température, pansement, ventouses, piqûres, cataplasmes, frictions, infusions. Régimes alimentaires. Tuberculose, traitements. Pharmacie domestique. Désinfection et antiseptie. Notions de puériculture.

TRAVAUX PRATIQUES

Les travaux pratiques sont adaptés aux activités locales et les indications suivantes sont données à titre d'exemple.

A l'atelier : 1^o Bois. — Tracé à l'équerre, au compas, au trusquin. Usage du marteau. Enfoncer correctement un clou. Usage du tournevis et des vis à bois. Collage à froid de pièces en bois. Affûtage et usage des outils communs. Scies, ciseaux, rabot, riflard, varlope, gouges, râpe. Dès qu'on le pourra, on choisira des exercices conduisant à la réalisation d'objets usuels ou à la réparation d'objets usuels.

2^o Métaux. — Tracés au compas, à la pointe à tracer, au gabarit. Travail des métaux en feuilles, en fils et en barres de faible section. Découpage à la cisaille. Usage de la pince universelle. Perçage à la chignolle. Rivetage. Les exercices seront choisis en vue de réaliser ou de réparer les objets usuels. Exemples : fixer une queue à une casserole, réparer une pelle à feu.

TRAVAUX MÉNAGERS

Electricité. — Remplacement d'un fusible, d'une lampe, d'un fil avec épissure, d'un coupe-circuit, d'un interrupteur, d'une douille. Branchement d'une lampe ou d'une prise de courant. Entretien d'une batterie d'accumulateurs. Démontage et entretien d'un fer à repasser électrique, d'un réchaud électrique.

Serrurerie. — Démontage et entretien des ferrures et serrures d'une porte, d'une fenêtre, d'un placard, d'un tiroir.

Bâtiment. — Scelllements divers (consoles, pattes, gonds), au

plâtre, au ciment. Pose de tampons, de chevilles spéciales. Pose de verre à vitre. Préparation d'une surface à peindre et application de peintures.

Fumisterie et plomberie. — Montage et démontage, réglage et entretien d'un fourneau de cuisine, d'un réchaud à gaz. Changer un clapet au robinet d'eau. Débouchage d'un tuyau d'évier ou de lavabo. Arrêt provisoire d'une fuite d'eau ou de gaz sur un tuyau percé. Soudure simple sur cuivre, zinc, fer-blanc.

Divers. — 1^o Démontage et remontage de machines ou d'organes de machines usuelles : moulin à café, hache-viande, machines à coudre, robinet, pneu de bicyclette et d'automobile, pédalier de bicyclette, roulements de roues de bicyclette, roue d'automobile, carburateur, etc...

2^o **Aux champs.** — Travaux de saison au jardin, aux champs, au terrain d'expériences, au verger, à la vigne, à la ferme, etc... Arpentage, cubage des bois.

3^o **A la maison.** — Exercices pratiques de cuisine, de blanchissage, de repassage, de couture, de coupe, de lingerie, de détagage de vêtements, d'entretien des parquets, tentures, meubles, etc... Lecture d'un compteur à gaz, d'un compteur électrique.

Les recommandations faites à propos des sciences s'appliquent aussi aux travaux pratiques. Aucune des trois rubriques ci-dessus ne constitue un tout indépendant. On ne concevrait pas que de petits paysans ne fussent pas initiés à quelques-uns des travaux indiqués au paragraphe 1^{er}, que les filles ne fussent pas initiées aux travaux du jardin, etc...

DESSIN

Le dessin trouve sa place dans toutes les activités de la classe de fin d'études (géographie, applications du calcul, sciences, travaux pratiques d'atelier et de ménage).

Il sera incorporé à tout l'enseignement comme mode d'expression normale au cours des exercices (croquis côté, mise au net de recherches d'observations) ou plus longuement au cours de séances spéciales (croquis simples de paysages, croquis de mémoire, arrangements décoratifs et aussi tracés géométriques divers avec utilisation de la règle, de l'équerre, du rapporteur, du compas ; levé de plans).

CHANT

Revision des notions antérieurement acquises. Chant choral. Auditions et commentaires d'œuvres musicales à l'aide du phonographe, du pick-up et de la T. S. F.

EDUCATION PHYSIQUE

Programme identique à celui du Cours Supérieur.

Programme limitatif de Sciences pour le C. E. P.

1^o Dans tous les programmes, vous introduirez la section Hygiène individuelle, prévue pour les garçons urbains (voir programme 1938).

2^o GARÇONS URBAINS.

I. *Les outils de l'artisan.* — Observation, règles d'emploi et utilisation des outils de l'artisan en usage dans la région, et de certains appareils d'utilisation courante : cric, diable, pince, tenaille, manivelle... — Compte-gouttes, siphon, ventouses, pompes. — Balances et bascules. — Le fer à souder et la lampe à souder. Utilisation.

II. *L'installation de la maison.* — Toute la section, sauf : T. S. F., télégraphe, téléphone.

III. *Force motrice.* — Moteur à explosion. Le moteur électrique. Transmission du mouvement. L'automobile. Code de la route.

3^o GARÇONS RURAUX.

I. *Le sol* (en entier).

II. *Les différentes cultures de la région* (en entier).

III. *Les arbres du verger* (seulement sous forme de travaux pratiques).

IV. *La ferme* (en entier, sauf : vinification, distillation, blé mouture et panification).

V. *Les animaux de la ferme* (en entier).

4^o GARÇONS MARITIMES.

Programme appliqué jusqu'ici dans la 2^e année du 2^e cycle.

5^o FILLES.

Tout le programme. Ménage et entretien des vêtements seront enseignés sous forme de travaux pratiques surtout.