

DIOCÈSE DE QUIMPER.

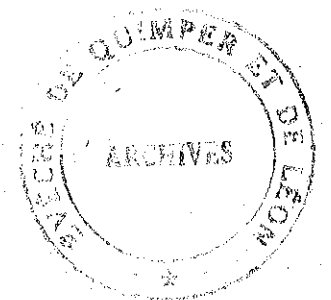
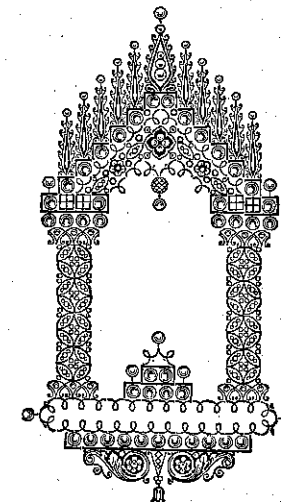
PETIT SÉMINAIRE DE PONT-CROIX.

PROGRAMME

DES

Exercices Publics,

An 1838.



BREST.

TYPOGRAPHIE DE COME AÎNÉ ET BONETBEAU FILS,

Rue du Château, 44.

ORDRE

DES EXERCICES DES DIFFÉRENTES CLASSES.

Les Exercices auront lieu depuis huit heures jusqu'à onze heures et demie, le matin, et depuis deux heures jusqu'à six, le soir.

MER CREDI. 1 Août,	{	LA RHÉTORIQUE.....	à 8 heures.
		LA SECONDE.....	à 2 heures.
JEUDI..... 2 Août,	{	LA TROISIÈME.....	à 8 heures.
		LA QUATRIÈME.....	à 2 heures.
VENDREDI. 3 Août,	{	LA CINQUIÈME.....	à 8 heures.
		LA SIXIÈME.....	à 2 heures.
SAMEDI..... 4 Août,	{	LA SEPTIÈME, 1 ^{re} Division.....	à 8 heures.
		LA SEPTIÈME, 2 ^e Division.,.....	à 2 heures.
LUNDI..... 6 Août,	{	MATHÉMATIQUES,)	la 2 ^e et la 3 ^e , à 8 heures.
		CHIMIE, PHYSIQUE)	la 4 ^e et la 5 ^e , à 2 heures.
		ET HISTOIRE.....	

La Distribution Solennelle des Prix aura lieu le Mardi 7 Août, à Midi.

N. B. Les Chiffres arabes marquent le nombre des Empires. — Les Chiffres romains, celui des Empires en Mathématiques. — E., le Prix d'Exactitude. — Ex., le Prix d'Excellence. — P., le Prix de Progrès. — La †, les Prix remportés dans le courant de l'année. — R., le Prix de Religion. — Les Astérisques, les Croix d'Histoire, Physique et Chimie.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Professeur, M. Pouliquen, Prêtre.

Séance du Mercredi 1 Août, à huit heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Pour compléter, autant que possible, le cours d'instruction religieuse qui se continue dans toutes les classes, nous avons pensé qu'il était bon d'envisager d'un seul coup d'œil et, comme dans un seul tableau, la suite et le majestueux ensemble de la Religion; de montrer comment elle a toujours été une, malgré ses différents âges, ses développements successifs, couronnés enfin par la révélation évangélique, dernier anneau de cette chaîne qui touche au berceau du monde. Or pouvions-nous mieux atteindre ce but qu'en faisant étudier à nos Elèves *le Discours sur l'Histoire Universelle*? « On y voit paraître la Religion toujours ferme et inébranlable » depuis le commencement du monde; le rapport des deux Testaments lui donne cette force, » et l'Evangile, qu'on voit s'élever sur les fondements de la loi, montre une solidité qu'on » reconnaît aisément être à toute épreuve. On voit la vérité toujours victorieuse, les hérésies » renversées, l'Eglise, fondée sur la pierre, les abattre par le seul poids d'une autorité si » bien établie, et s'affermir avec le temps; pendant qu'on voit au contraire les Empires les » plus florissants, non seulement s'affaiblir par la suite des années, mais encore se défaire » mutuellement et tomber les uns sur les autres. » Bossuet, *lettre à Innocent XI*..

Plusieurs Conférences de M. Fraysinous ont été lues aux Elèves qui nous en donnaient l'analyse par écrit. Outre l'avantage d'un commencement d'initiation aux graves questions de la Métaphysique, nous y avons trouvé des réponses nettes et précises aux attaques du philosophisme moderne. Nous avons nous-même développé quelques points de dogme et de morale.

Produire dans le cœur des jeunes gens qui nous étaient confiés l'heureux accord, l'union si désirée de la science et de la foi, a été notre idée dominante, la pensée qui a présidé à toutes nos leçons. Nous leur avons souvent répété avec David que *le Dieu de la vertu était aussi le Dieu des Sciences*, et avec Bacon, que la Religion est le parfum qu'elles doivent exhaler, l'arôme bienfaisant qui les préserve de la corruption, la lumière qui les empêche de s'égarer et de se perdre. *Religio aroma Scientiarum*.

PRINCIPES DE RHÉTORIQUE ET DE LITTÉRATURE.

Les principes de Rhétorique extraits des meilleurs auteurs ont été dictés aux Elèves. Pour l'étude des modèles, nous nous sommes principalement attaché au recueil de discours de M. l'Abbé MARCEL. Nos compositions ont été fréquentes, graves et souvent religieuses. N'était-ce pas la voie la plus sûre pour accoutumer les jeunes gens à joindre la forme au fonds, le style aux idées?

Le traité de Rhétorique a été suivi d'une Histoire de la littérature. Les livres des Hébreux, si beaux, si poétiques, si divins, même sous le rapport de l'art, ont dû nous occuper en premier lieu. Obligé que nous étions de nous restreindre, nous avons choisi comme objets d'une étude plus spéciale les deux cantiques de MOÏSE, *Audite coeli..... Cantemus domino*. Le cantique de DAVID sur Saül et Jonathas, *Inclyti Israël... celui d'EZECHIAS, Ego dixi....* La vision d'EZÉCHIEL.... *Dimisit me in medio campi qui erat plenus ossibus...* Les lamentations de JÉRÉMIE... Plusieurs extraits du livre de JOB et des livres sapientiaux. — Ensuite nous avons suivi la littérature grecque dans ses diverses périodes, jusqu'à la prise de Constantinople par les Turcs; la littérature latine dans ses quatre âges... Après un coup d'œil rapide jeté sur l'état des lettres en France jusqu'au seizième siècle, nous nous sommes surtout attaché à faire ressortir le caractère dominant de la littérature dans les siècles suivants... Nous n'avons pu donner sur les littératures étrangères que des notions générales.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs Grecs.

SOPHOCLE. — OEdipe-Roi; les 850 premiers vers.
 PYNDARE. — Onzième olympique.
 DÉMOSTHÈNES. — Le discours sur la Couronne, toute la première partie.
 S. J. CHRYSOSTÔME. — Depuis le n° 30 jusqu'au n° 45, dans les extraits de M. Lécuse.

Auteurs Latins.

HORACE. — L'Art Poétique en entier. — Plusieurs Satires.
 VIRGILE. — La 4^e Eglogue. — Des morceaux choisis dans les Géorgiques.
 TACITE. — La Vie d'Agricola.
 CONCIONES. — Plusieurs discours de Salluste, Tite-Livre, etc.
 CICÉRON. — Le discours pour Milon, en entier.
 JUVÉNAL. — Satires 4^e et 11^e.
 PERSE. — La 6^e Satire.

Mémoire.

L'Art Poétique d'Horace.
Idem de Boileau.
 Quelques Satires du même auteur.
 Plusieurs Odes de J. B. Rousseau.
 Ode tirée du psaume *Benedic anima mea*, par Le Franc de Pompignan.
 Traduction du psaume *Super flumina Babylonis*, par Malfilâtre.
 Ode sur l'harmonie, par L. Racine.
 Le Jugement dernier, par Gilbert.
 A. M. D. L. M., par Édouard Turquety.
 Les Chœurs d'Esther.
 Le poème sur le Geste, par Sanlèque.
 L'Oraison funèbre de la Reine d'Angleterre, l'exorde et la péroraison de celle de Condé.
 Des Morceaux de nos auteurs les plus estimés en vers et en prose ont été choisis pour des exercices de déclamation qui ont eu lieu chaque semaine.

Répondront : Messieurs,

- E. 1 BILLON, Joseph, de *Plomodierne*.
 CALVEZ, Yves, de *Sainte-Sève*.
 COLLETER, Guillaume-Marie, de *Plourin*.
 DE POULPIQUET, Frédéric-Charles, de *Fouesnant*.
 2 HINGANT, Yves, de *Gourin*.
 Ex. 6 HUGOT, Léonce-Olivier, de *Lorient*.
 HUON, Alain-François-Marie, de *Pont-Aven*.
 4 KERNEIS, François-Marie, de *Saint-Divy*.
 LE GUILLOU, Olivier, de *Loquerec*.
 LE MOIGNE, Jean-Yves, de *Beuzec*.
 † 1 L'HORSET, François-Marie, de *Guerlesquin*.
 9 MATHIEU, François-Louis, de *Morlaix*.
 1 MENEZ, Guillaume, de *La Feuillée*.
 1 MERCIER, Louis, de *Quimper*.
 PIRIOU, Guillaume-Marie, de *Pont-Croix*.
 QUÉAU, Jean-Marie, de *Saint-Sauveur*.
 RIOU, Guillaume, de *La Feuillée*.
 7 ROUDAUT, Vincent, de *Kerlouan*.

CLASSE DE SECONDE.

Professeur, M. Goarnisson, Prêtre.

Séance du Mercredi 1 Août, à deux heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Une classe par semaine a été exclusivement consacrée à l'instruction religieuse. Nous avons suivi pas à pas l'histoire de la Religion, depuis son origine jusques et y compris l'avènement du Messie et l'établissement du Christianisme. Après avoir admiré, dans la création de l'univers, l'unité, la sagesse, la bonté, la toute-puissance et les autres attributs de Dieu, nous avons vu la chute du premier homme, et l'arrêt de condamnation que l'Éternel prononça contre le coupable, tempéré dans sa rigueur par la promesse d'un réparateur de la nature déchue. Descendant ensuite le cours des âges, nous avons vu la révélation primitive augmenter de plénitude et de lumière en suivant les phases progressives de société humaine,

et la vraie Religion, plus simple sous les patriarches, plus explicitement connue sous la loi de Moïse, se développer successivement jusqu'à la révélation évangélique, qui en est le couronnement et la perfection. En mettant ainsi sous les yeux des Éléves l'ensemble et l'enchaînement des faits consignés dans nos livres saints, nous leur avons montré que l'Église Catholique se rattache, par une filiation non interrompue, aux premiers jours du monde, et réunit en elle-même, comme parle Bossuet, toute l'autorité des siècles passés et les plus anciennes traditions du genre humain. Les développements que nous avons donnés sur toutes ces matières ont servi de base à des rédactions faites par les Éléves.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs Latins.

TACITE. — Les Extraits des Annales.

HORACE. — Les trois premiers livres des Odes, les Satires 7^e et 8^e du livre II.

VIRGILE. — Le sixième chant de l'Énéide, l'histoire du brigand Cacus dans le 8^e chant, l'épisode du berger Aristée, la descente d'Orphée aux Enfers, dans le 4^e livre des Géorgiques.

CICÉRON. — Le discours pour Ligarius et le remerciement à César pour le rappel de Marcellus.

Auteurs Grecs.

SAINT-LUC. — Les 16 premiers chapitres des Actes des Apôtres.

S. J. CHRYSOSTÔME. — Morceaux choisis, par Lécuse, depuis le numéro 15 jusqu'au numéro 30 inclusivement.

HOMÈRE. — Les 160 derniers vers du premier chant et tout le second chant de l'Illiade.

DÉMOSTHÈNES. — La première Philippique. — Plusieurs morceaux d'Anacréon et de Pindare.

Tous ces auteurs, ainsi que les divers écrivains d'où nous avons extrait nos devoirs, ont été l'objet de notices historiques et littéraires assez étendues pour donner une connaissance suffisante de chaque personnage.

Principes de Littérature.

Traité de la Narration et de l'Apologue. Comme des règles qui restent sans application ne se gravent que difficilement dans la mémoire, nous avons cru devoir joindre la pratique à la théorie. Les Éléves ont été plus particulièrement exercés à la Narration française; ce genre de composition nous a paru plus propre à former leur goût, à étendre et à féconder leur intelligence.

Mémoire.

La Grammaire grecque de Burnouf.

Toutes les Odes expliquées dans Anacréon et dans Pindare.

Plusieurs Odes d'Horace, avec la traduction en vers, par Daru.

Quelques Fables de La Fontaine.

Plusieurs Satires et Épîtres de Boileau.

Divers passages d'Athalie.

Que dit la fleur..., l'Agonie, le Moine de Wittemberg, Ode à M. Lamennais, par Édouard Turquety.

L'Histoire de France, depuis Henri IV jusqu'en 1830, par M. Le Franc.

Répondront : Messieurs,

- 1 ALEXANDRE, Jean-Louis, de Morlaix.
- BUZARÉ, Jean-Marie, de Hanvec.
- CÉVAER, Jean, de Rumengol.
- 3 CIGALE, Emmanuel-Charles-Marie, de Brest.
- + 3 COADOU, Jean-Guillaume, de Plogonnec.
- COATSALIOU, Fortuné-Pierre-Marie, de Clohars-Carnoët.
- DE GOESBRIAND, Charles-Marie, de Saint-Urbain.
- DESCHAMPS, Corentin-Julien-Marie, de Brest.
- 6 KERÉZÉON, Gabriel-Alain, de Lambezellec.
- 2 KERGUÉLEN, Yves, de Braspartz.
- LE BIHAN, Bertrand, de Scaër.
- E. 7 LE HIR, Yves-Marie, de Dirinon.
- LE MAY, Hervé, de Scaër.
- Ex. 9 LE MOIGNE, Vincent, de Penmarch.
- 6 QUELENNEC, Pascal-René, de Concarneau.
- QUÉMÉNEUR, Jean-Marie, de Plourin.
- ROLLAND, Guillaume, de Plouneventer.
- ROLLAND, Jean-François-Mathieu, de Lesneven.
- ROUOT, Mathurin, de Riec.
- SALAUN, Jean-François-Louis, de Landevennec.

CLASSE DE TROISIÈME.

Professeur, M. Lamarque, Prêtre.

Séance du Jeudi 2 Août, à huit heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

1^o L'Évangile selon Saint-Luc, texte grec : plusieurs chapitres expliqués et appris de mémoire.

2^o Une classe par semaine a été consacrée à l'étude de la Religion. Les matières ont été traitées dans des conférences dont les Éléves nous rendaient compte par écrit. Voici le plan que nous avons suivi dans ce cours :

Il est un Dieu : ce Dieu quel est-il ? Nous l'avons demandé aux sages de l'antiquité païenne. Ils nous ont répondu par des systèmes obscurs, étranges. Nous avons reconnu avec l'un d'eux l'impossibilité d'arriver à une notion véritable de Dieu si Dieu lui-même ne s'est révélé à nous. Existence de cette révélation. Livres saints. Éclairés... désormais par ce flambeau sacré, nous n'avons plus demandé de lumières à l'homme. Idée de Dieu d'après la révélation. Perfections infinies. Unité et Trinité. — Création. — Monde invisible... monde visible. Œuvre des six jours. L'homme, sa nature, sa fin, son bonheur. — Sa chute. Suites funestes de cette chute. — Rédemption. — Histoire de la Religion. Le Rédempteur, terme unique vers lequel tout tend dans la suite des œuvres de Dieu. Figures, promesses, prophéties. Partout même révélation, moins développée d'abord, plus développée ensuite et recevant son dernier développement de Jésus-Christ lui-même. Donc alors et aujourd'hui même Religion pour le fond : alors foi au Rédempteur à venir, aujourd'hui foi au Rédempteur venu. Donc unité parfaite, telle a été la conclusion de cette première partie.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs Grecs.

HOMÈRE. — Le premier chant de l'Illiade, en entier.

THUCYDIDE. — Différents extraits.

PLUTARQUE. — La vie de Marius, en entier.

LUCIEN. — Extraits des *Contemplateurs*.

SAINT JEAN CHRYSOSTÔME. — Les 10 premiers numéros des Extraits, par M. Lécluse.

Auteurs Latins.

VIRGILE. — Les trois premiers chants de l'Énéide.

SALLUSTE. — Histoire de la Conjuration de Catilina.

CICÉRON. — Les deux premières Catilinaires.

SUÉTONE. — Portrait, mœurs et mort de César.

TITE-LIVE. — Différents extraits.

Histoire, Principes littéraires, etc.

Histoire de France, par M. Le Franc, depuis l'invasion jusqu'à Henri IV.

Le Guide des Humanistes.

Éléments de poésie latine, par l'abbé Tuet.

Un traité abrégé des Tropes de Dumarsais.

La Grammaire grecque de Burnouf.

Mémoire.

Les deux premiers chants de l'Énéide.

200 Vers du premier chant de l'Illiade.

Différents morceaux de Racine, Delille, Edouard Turquety, etc.

Éléments d'Astronomie.

Précis historique de l'origine et des progrès de l'Astronomie. — Peuples Anciens. — Grecs.

— Les deux mouvements de la terre enseignés par Pythagore. — Hipparque. — Modernes.

— Ptolomée, Copernic, Tycho-Brahée; leurs systèmes. Descartes; ses tourbillons. — Newton.

PREMIÈRE PARTIE. — PRINCIPES GÉNÉRAUX DE LA SPHÈRE.

Sphère céleste. — Points, lignes, cercles de la Sphère. Ascension droite et déclinaison Longitudes et latitudes des astres verticaux et azimuts. — Atmosphère. Réfraction. — Effets de la Réfraction. Crépuscule.

Globe Terrestre. — Points, lignes, cercles, forme, dimensions de la terre. Apparences de la Sphère selon les positions sur le globe; Sphère droite, oblique, parallèle. Longitudes, latitudes. Division en zones, climats, etc. — Cartes géographiques; Projections orthographique, stéréographique, de Mercator.

DEUXIÈME PARTIE. — ÉTOILES FIXES.

Aspect général du ciel. Cercles de perpétuelle apparition et de perpétuelle occultation. Déplacements dans l'espace. Nature probable, caractères distinctifs des étoiles fixes. Distances probables. Parallaxes. Rapidité de la lumière. Grandeur. Nombre. Étoiles temporaires, changeantes, doubles, colorées. — Nébuleuses. Division des étoiles en constellations. Catalogue. Constellations renfermées dans les cercles de perpétuelle apparition et de perpétuelle occultation pour Pont-Croix. Description des principales constellations. Méthode des alignements.

— Nous ne nous sommes pas contenté d'appliquer cette méthode à un planisphère, nous en avons aussi fait l'application à la voûte étoilée, consacrant une partie des belles nuits à indiquer dans le ciel les constellations principales.

TROISIÈME PARTIE. — SYSTÈME PLANÉTAIRE.

Du Soleil. — Distance. Dimensions. Principes pour calculer la distance et les dimensions d'un astre. Forme du soleil, nature. Système des émanations, système des ondulations. Taches. Facules. Rotation sur l'axe; déplacement soupçonné. Opinions sur la lumière zodiacale. — *Planètes en général.* — Nature. Nombre. Satellites. Lois du mouvement des Planètes. Kepler. Newton. Perturbations des Planètes, des Satellites. Irrégularités, stations, rétrogradations, opposition, conjonction, etc. Sens uniforme de translation. Progression harmonique des distances. Densités. — *De la Terre.* — Rotation diurne. Jour sidéral, jour solaire. Révolution annuelle. Parallélisme, inclinaison, mutation de l'axe. Succession des saisons, inégalités des jours et des nuits. Inégalité des saisons. Périhélie, aphélie. Ligne des apsides. Temps vrai, temps moyen; cause de la différence. Précession des équinoxes; causes. Distinction entre les constellations et les signes du Zodiaque. Calculs pour déterminer l'antiquité d'un Zodiaque; Zodiaque de Dendérah. Année sidérale, année tropique.

— *De la Lune.* — Nature. Distance. Dimensions. Densité. Taches. Mouvements. Excentricité de l'orbite; périgée, apogée. Inclinaison sur l'écliptique, nœuds; révolution sidérale, révolution synodique. Rétrogradation de la ligne des nœuds. Vitesse. Libration. Oscillation de l'orbe. Nutation. Phases, Zyzygies, Quadratures. Lumière cendrée. — Théorie des Éclipses. — Cause. Conditions pour qu'il y ait éclipse. Calculs à faire pour prédire les éclipses. Éclipses de lune totales, partielles, annulaires. Éclipses de soleil annulaires, totales, partielles. — Nous avons vu de plus toutes les questions qui se rapportent aux autres Planètes inférieures et supérieures; aux satellites de Jupiter, à l'anneau de Saturne, etc.

— Comètes. — Opinions sur les étoiles filantes.

Appendice. — Principes de gnomonique; construction des cadrans solaires. Calendrier.

Une précieuse acquisition qu'il nous a été donné de faire nous a mis à même de rendre raison d'une manière facile et précise de tous les phénomènes astronomiques.

Répondront, Messieurs :

- 1 ABALLAIN, Louis, de *Landerneau*.
BÉCAM, Alain, de *Pleyber-Christ*.
1 BINET, Auguste-Albert-Frédéric, du *Guéméné* (Morbihan.)
BONNAIRE, Mathurin, de *Clohars-Carnoët*.
BOURDÉ, Corentin-François-Marie, de *Quimper*.
COULLIOU, Guillaume, de *Riec*.
CRÉCY-ALARD, Alphonse-Dominique-Marie, de *Quimperlé*.
1 DANIEL, Séverin-François-Marie, de *Querrien*.
2 DE LABOIXIÈRE, Jean-Louis-Prosper, de *Moëlan*.
DE LAPORTE, Joseph-François-Charles, de *Châteauneuf*.
DEPARCEVAUX, Charles-Louis-Auguste, de *St.-Pol-de-Léon*.
1 GAUBERT, Louis-Joseph-Jean-Marie, de *Châteauneuf*.
KERDONCUFF, François-Claude-Marie, de *Plougastel-Daoulas*.
R. LAPORTE, Jules, de *Rosporden*.
LE GUILLOU, Jacques, de *Loquirec*.
1 LE MEL, François-Marie-Auguste, de *Quimperlé*.
E. + 11 LOISEL, Anselme-Jean-Alain, de *Pont-Croix*.
3 LOISON, Dominique-Jean-Marie, de *Saint-Thurien*.
MAHÉ, Joseph, de *Moëlan*.
MILLOUR, Théophile-François-Eugène, du *Conquet*.
3 MOGUEN, Pierre, de *Cast*.
4 NAISSANT, Victor, de *Morlaix*.
2 POIDVIN, François-Marie, de *Morlaix*.
Ex. 7 QUEINNEC, Joseph, de *Douarnenez*.
2 QUÉRÉ, François-Marie, du *Conquet*.
7 ROBIC, Alain, de *Clohars-Carnoët*.
TREUTTEL, Corentin-Marie, de *Leuhan*.
TREUTTEL, Victor-Charles-Marie, de *Leuhan*.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Professeur, M. Le Saout, Prêtre.

Séance du Jeudi 2 Août, à deux heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Doctrines chrétiennes de Lhomond, partie dogmatique et partie morale. Le samedi de chaque semaine, les Élèves ont été exercés à rendre compte, par écrit, du point de doctrine traité le samedi précédent.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs Grecs.

SAINT-LUC. — Les chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6 expliqués.

LUCIEN. — Les Dialogues des Morts expliqués en entier.

Auteurs Latins.

QUINTE-CURCE. — Le troisième livre en entier, et le quatrième, jusqu'au chapitre 13^{me} inclusivement, ont été expliqués ou traduits.

CICÉRON. — Les vingt premiers chapitres du Dialogue sur l'Amitié.

OVIDE. — Les Fables choisies et épurées des livres 1, 2, 3, 4 de ses Métamorphoses.

VIRGILE. — Le premier livre des Géorgiques, expliqué.

Des Bucoliques, les Églogues 1, 2, 3, 4.

Mémoire.

SAINT-LUC. — Les chapitres expliqués ont été également appris de mémoire.

OVIDE. — Jusqu'au chapitre 4 du 2^{me} livre.

VIRGILE. — Les premières Églogues.

HISTOIRE. — Abrégé de l'Histoire du moyen âge, par M. Le Franc.

PROSODIE. — La Prosodie latine de l'abbé Le Chevalier.

GRAMMAIRE. — Grammaire Grecque de M. Burnouf, toute la première partie, et la seconde jusqu'au paragraphe 390 exclusivement.

Grammaire Française de MM. Noël et Chapsal.

Grammaire Latine de Le Tellier, 3^{me} partie, repassée.

Répondront, Messieurs :

- E. 4 ABIVEN, Pierre-Joseph-Marie, de *Plabennec*.
 + 12 BERNARD, Gustave-Joseph-Marie, de *Brest*.
 5 CAUGANT, Alain, de *Saint-Thois*.
 COADOU, Jean-Yves-Marie, de *Locronan*.
 3 CRECY-ALARD, Aristide-Edmond-Marie, de *Quimper*.
 5 DREAU, Louis-Michel, de *Trégourez*.
 3 FORTUNÉ, Ambroise, de *Pont-Aven*.
 GUIFFANT, Jean-Marie, de *Crozon*.
 2 HERNAUT, Auguste-Pierre-Bertrand, de *Bagnières* (Haute-Garonne.)
 1 JUGELET, Georges-Marie de *Brest*.
 1 KERIVEL, Guillaume, de *Poullan*.
 KERNILIS, Émile-Alexandre-Pierre-Marie, de *Pont-l'Abbé*.
 1 KERVERN, Adrien-Théodore-Louis-Marie, d'*Audierne*.
 1 LE BERRE, Jacques-Marie, de *Plouhinec*.
 LE BIHAN, Jean-Marie, de *Mahalon*.
 Ex. 9 LE BOURHIS, Amet-Marie, de *Pont-Aven*.
 1 LE BOURHIS, Mélaine, de *Moëlan*.
 LE GUELLEC, Jacques-Jean-Louis, de *Plozévet*.
 LE GUERN, Anselme-Jean-Marie, de *Gourin*.
 LE LAY, Arsène-Auguste-Jean-Marie, de *Pont-Croix*.
 LE LAY, Eugène-Pierre-Marie, de *Pont-Croix*.
 1 LE MENN, Jean-François-Marie, de *Trégourez*.
 LE SERGENT, Simon-Marie, de *Pont-Croix*.
 LOHRENTZ, Prosper, de *Quimper*.
 LOZACHMEUR, Jacques-Michel, de *Clo'hars-Carnoët*.
 3 NICOL, François, de *Milizac*.
 4 NORMAND, Jean-Désiré, de *Brest*.
 1 PELLIET, Alexandre-Alain-Marie, de *Crozon*.
 PERNSTEINER, Michel-Marie, de *Landivisiau*.
 4 POSTIC, Louis-François, de *Morlaix*.
 1 RAOUL, Joseph-Marie, de *Camaret*.
 1 ROHOU, Urbain, de *Cléder*.
 1 ROPARS, Guillaume-Marie, de *Milizac*.
 2 SINKIN, René, de *Scaër*.
 1 STANGUENNEC, Benjamin, d'*Arzano*.
 4 YVENAT, Désiré-Joseph, de *Brest*.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Professeur, M. Vénat, Prêtre.

Séance du Vendredi 3 Août, à huit heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse en entier.

Les points de dogme et de morale qui nous ont paru les plus importants, ont été plus particulièrement développés aux Éléves, dans des dissertations dont nous les avons exercés tous les quinze jours à nous rendre compte par écrit.

EXPLICATION.

- 1°. CORNELIUS-NEPOS. — Les Vies de Miltiade, Témistocle, Aristide, Cimon, Lysandre, Thrasybule, Conon, Dion, Iphicrate, Chabrias, Datame, Épaminondas et Pélopidas, expliquées et traduites.
- 2°. JUSTIN. — Les quatre premiers livres expliqués en entier et traduits en partie.
- 3°. PHÈDRE. — Les cinq livres expliqués.
- 4°. Les fables grecques d'Esopé expliquées.

Mémoire.

- 1°. La Grammaire latine de Le Letellier, la Grammaire française de Noël et Chapsal et la Grammaire grecque de Burnouf, jusqu'aux verbes en MI.
- 2°. Quelques Fables de Phèdre.
- 3°. HISTOIRE. — Abrégé de l'Histoire ecclésiastique, A. M. D. G***, et l'Histoire de Bretagne par M. l'Abbé Brouster.
- 4°. GÉOGRAPHIE. — Les Leçons de l'Abbé Gaultier sur l'Afrique et l'Asie, avec de plus amples développements historiques et topographiques sur cette dernière partie.

Répondront, Messieurs,

- P. 1 BESNIER, Prosper, de *Douarnenez*.
 BLAIZE, Jean-Louis, de *Châteaulin*.
 1 BODÉNÈS, Jean-Marie, de *Plougastel-Daoulas*.
 BOURVEN, Jean-Yves-Isaac, de *Plougonven*.
 CHOUFFEUR, Pierre-Michel, de *Guiscriff* (Morbihan).
 1 CORDIER, Jean-Prudent, de *Rennes* (Ille-et-Vilaine).

- COSQUER, Jean, de *Brest*.
10 CREC, François, de *Morlaix*.
DAGORN, François-Yves-Marie, de *Melgven*.
DE GOESBRIAND, Ambroise-Louis-Marie, de *Saint-Urbain*.
FENOUX, Amable-Barthélémi, d'*Audierne*.
1 FLEUR, Louis-Guillaume, de *Lanriec*.
2 FLOC'H, Yves, de *Lopérec*.
2 FROMENTIN, Yves, de *Scaër*.
1 GAONAC'H, Jean-François, de *Saint-Thois*.
GAUBERT, Joseph-Joachim-Jean-Marie, de *Châteauneuf*.
HÉNAULT, Auguste, de *Crozon*.
KERHERVÉ, Yves-Marie, de *Plougras* (Côtes-du-Nord.)
LANNOU, Clet, de *Douarnenez*.
Ex. † 8 LANNUZEL, Louis-Marie, de *Pleyben*.
1 LE BERRE, Jean-Louis, de *Plogonnec*.
LE BERRE, Louis, de *Plogonnec*.
3 LE BIHAN, René, du *Clôître*.
LE GALLOUX, Victor, de *Bannalec*.
LE GARS, Charles-Joseph, de *Gouesnou*.
LE NARDOU, Jean-Marie, de *Névez*.
LE NORMANT, René-François-Germain-Auguste-Marie, de
Plomodiern.
LE PAPE, Jean-Louis, de *Lopérec*.
2 LE PAPE, Yves, de *Lopérec*.
LE RESTE, Corentin-Jacques-Marie, de *Plomeur*.
6 LE ROUGE, Louis, de *Landivisiau*.
LE TALEC, Charles-Christophe, de *Bannalec*.
2 MÈNÈS, Christophe, de *Brest*.
MILIN, Goulven, de *Guipavas*.
MONTALDI, Alphonse-Joseph, de *Brest*.
PAUGAM, François-Marie, de *Lothey*.
PICHAVANT, Yves-Marie, de *Plouhinec*.
PIERRE, François-Marie, de *Landerneau*.
1 POCHARD, Jean-Marie, de *Ploumoguér*.
QUEINNEC, Jean-Guillaume, de *Ploaré*.
4 QUÉRÉ, Louis-Marie, du *Conquet*.
RIOU, Jean-Yves, d'*Esquibien*.
† 5 RONVEL, Jean-Marie, de *Kerlouan*.
E. 3 SALAUN, Alexandre, de *Quimper*.

- 2 SUIGNARD, Hervé, de *Lopérec*.
2 SUIGNARD, Yves, de *Lopérec*.
3 THOMAS, François, de *Lambazellec*.
VERCHIN, Alexandre-Hyacinthe-François-Marie-Charles,
d'*Huelgoat*.
VOQUER, Michel, de *Tréogat*.

CLASSE DE SIXIÈME.

Professeur, M. Le Goff, *Diacre*.

Séance du Vendredi 3 Août, à deux heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

- 1° Le Catéchisme du diocèse appris en entier avec explications et développements.
2° Les Élèves ont entendu toutes les semaines une lecture édifiante qu'ils ont rédigée.

EXPLICATION.

- 1° *De viris illustribus urbis Romæ*, expliqué en entier et traduit en partie.
2° Les Élèves ont été exercés à l'analyse grammaticale.

Mémoire.

- GRAMMAIRE. 1° La Grammaire latine de Le Tellier, apprise en entier.
2° La première partie de la Grammaire française de MM. Noël et Chapsal.
3° Le premier livre de la Grammaire grecque de J.-L. Burnouf.
GÉOGRAPHIE. Europe, contrées, mers, golfes, détroits, îles, presqu'îles, caps, isthmes, lacs, chaînes de montagnes, volcans, fleuves, rivières de l'Europe. — Division des îles Britanniques, du Danemarck, de la Norwège, de la Suède, de la Russie. — Ancienne et nouvelle division de la France.
Notions historiques sur le climat, les productions, le commerce, les ports de mer, les villes remarquables, etc., de la France.
Amérique. — Contrées, mers, golfes, etc., etc., de l'Amérique. — Découvertes, populations, religion de l'Amérique.
HISTOIRE. . . Abrégé de l'histoire ancienne.
Observations sur le progrès des arts, des lettres et des sciences dans l'antiquité.
De viris illustribus urbis Romæ, depuis le commencement de l'empire romain jusqu'à la vie de *Calus Lucinius Stolon*.
MYTHOLOGIE. Un traité abrégé de Mythologie a été dicté aux Élèves.
FABLES DE LA FONTAINE. La plupart des Fables contenues dans les livres VII, VIII, IX.

Répondront : Messieurs,

- 4 AUDREN, Corentin-Jean-Marie, de *Pont-Croix*.
CABON, Joseph-Marie, de *Plourin*.
10 CHOUFFEUR, Isidore-François-Joseph, de *Guiscriff* (Morbihan).
CLAQUIN, Nicolas, de *Meylars*.
4 COTONÉA, Alain, de *Beuzec-Cap-Sizun*.
CRÉOFF, Claude-Marie, de *La Feuillée*.
DELAPORTE, François-Jean-Pierre, de *Châteauneuf*.
DESCHENNES, Casimir, de *Saint-Pol-de-Léon*.
GILBERT, François-Marie-Charles, de *Bannalec*.
GUIRINEC, Laurent-Marie, de *Melgven*.
6 KERAUTRET, Jean-Marie, de *Morlaix*.
5 KERSALÉ, Jean-Charles, de *Plonéour*.
2 KERSAUDY, Pierre-Marie, de *Pont-Croix*.
1 KERVERN, Charles-Eugène-Alain-Marie, d'*Audierne*.
10 KERVÉVAN, Jean-Yves, d'*Esquibien*.
LE CADRE, Hamon-Théodore, de *Brest*.
LE COZ, François-Marie, de *Pont-Croix*.
LE CROCQ, Jean-René-Marie, de *Douarnenez*.
LESCOP, Victor, de *Camaret*.
LION, Auguste, de *Quimperlé*.
7 LOUBOUTIN, Pierre, de *Trégourez*.
4 MADEZO, Jacques-Marie, de *Pont-Croix*.
MOALIC, Alain, de *Beuzec-Cap-Sizun*.
PELLEN, Jean-François-Nicolas, d'*Esquibien*.
P. PERON, René, de *Langolen*.
PIRIOU, Jean-Baptiste, de *Plouhinec*.
PHUEZ, Michel, de *Plozévet*.
Ex. 24 RONARC'H, Pierre-Marie, de *Plonéour*.
1 SÈRE, Joseph, de *Châteauneuf*.
+ 20 TANGUY, Jean-Marie, de *Guiclan*.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Professeur, M. L'Homme, Prêtre.

Séance du 4 Août, à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques explications.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1^o Epitome Historiæ Sacræ, expliqué en entier et traduit en partie.
2^o Epitome Historiæ Græcæ, expliqué et traduit jusqu'au chapitre LXXXVIII, origine de la Macédoine; sa situation, ses premiers rois.

Mémoire.

- GRAMMAIRE. — 1^o La petite Grammaire de Lhomond, en entier.
2^o La Grammaire Française de Le Tellier, jusqu'à la 2^e partie.
3^o La Grammaire Latine de Le Tellier, jusqu'à la 3^e partie.

HISTOIRE. — L'Histoire Sainte avec un abrégé de la vie de Jésus Christ.

GÉOGRAPHIE. — Division générale de la terre, Contrées, Mers, Golfs, Détroits, Iles, Presqu'iles, Caps, Isthmes, Lacs, Chaînes de Montagnes, Volcans, Fleuves, Rivières de l'Europe, etc., etc.; ancienne et nouvelle division de la France.

FABLES DE LA FONTAINE. — La plupart des fables contenues dans les 4 premiers livres, et quelques-unes dans les 5^e et 6^e.

Les Éléves ont été exercés à l'analyse grammaticale tant Latine que Française.

Répondront : Messieurs,

- ANSQUER, Guillaume, de *Cléden-Cap-Sizun*.
9 BEAUPRÉ, Corentin-Désiré-Hyacinthe, de *Lopérec*.
7 BESCOU, Jean, de *Kerfeuntun*.
BOULAIN, François, de *Plouhinec*.
13 COFFEC, Mathieu-Marie, de *Douarnenez*.
COLIBEAUX, Charles-Marie, de *Dinan* (Côtes-du-Nord.)

- Ex. R. 27 COSMAO, Nicolas-Marie, *de Plogonnec*.
 CRÉCY, Camille-François-Marie, *de Sainte-Anne d'Auray*
 (Morbihan.)
 1 DONNART, Alain, *de Goulien*.
 DANTEC, Germain, *de Braspartz*.
 1 FENOUX, Gustave, *d'Audierne*.
 1 FLOC'H, Grégoire, *de Mahalon*.
 1 GAGNON, Joseph-Marie, *de Saint-Sauveur de Brest*.
 GESTIN, Paul-Marie-Hyacinthe, *de Châteaulin*.
 GUÉGUEN, Aristide-Joseph-Jean-Marie, *de Châteauneuf*.
 GOURLAOUEN, Guillaume, *de Mahalon*.
 GUERNALEC, Corentin-Jean-Marie, *de Scaër*.
 GUIOMAR, Pierre, *de Brest*.
 HERJEAN, Vincent, *de Crozon*.
 JEANNO, Jean-Henri, *de Cléden-Poher*.
 3 KERSAUDY, Jean-André-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun*.
 LARVOR, Guillaume, *de Mahalon*.
 1 LE BEY-TAILLY, Arthur-Louis-Stanislas, *de Brest*.
 LE BRIS-DUREST, Armand-Marie-Félix, *de Pont-Croix*.
 6 LE CAM, Yves-Marie, *de Morlaix*.
 1 LE GALL, Yves, *de Plonévez-Porsay*.
 LE LANN, Hervé, *d'Irvillac*.
 7 LE MENN, François, *de Quimper*.
 10 LOUARN, Yves-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun*.
 MALLÉGOLL, Jean-François, *de Hanvec*.
 MANCEL, Charles-Guillaume, *de Brest*.
 P. NORMAND, Guillaume-Yves-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun*.
 NORMAND, Marc-Marie, *de Primelin*.
 NORMAND, Théodore-Jean-Guillaume, *de Primelin*.
 PAILLARD, André-Michel-Jean, *de Plogoff*.
 PRÉVOST, Louis-Marie, *de Kervignac* (Morbihan.)
 1 QUÉINNEC, Jérôme, *de Lopérec*.
 QUINQUIS, Pierre, *de Lambezellec*.
 RIOU, Jean-Marie, *d'Esquibien*.
 E. 13 ROMÉGOU, Bertrand-Tudy-Marie, *de Pont-l'Abbé*.
 1 SEZNEC, Nicolas-René, *de Plogonnec*.
 SERGENT, Corentin, *de Pont-Croix*.
 SERGENT, Guillaume, *de Pont-Croix*.
 TREUTTEL, Alexandre-Claude-Frédéric-Marie, *de Leuhan*.

- TRÈVE, Armand-Paul-Joseph-Marie, *de Erest*.
 1. TRÈVE, Adolphe-Paul, *de Brest*.
 VERCHIN, Hyacinthe-Antoine, *de Landivisiau*.
 URCUN, Clet-Mathieu, *de Goulien*.
 2 YVENOU, Clet-Simon, *de Plogoff*.

SEPTIÈME. — DEUXIÈME DIVISION.

MÊME SÉANCE.

OBJETS DE L'EXERCICE.

- RELIGION.. 1° Le Catéchisme du Diocèse avec quelques courtes explications.
 2° Le Catéchisme Historique de Fleury, la moitié de la première partie.

Mémoire.

- GRAMMAIRE. 1° La petite Grammaire de Lhomond, en entier.
 2° La Grammaire latine de Le Tellier, première et deuxième partie, jusqu'à la règle du *qui* interrogatif.

FABLES DE LA FONTAINE. — La plupart des Fables contenues dans les deux premiers livres.

EXPLICATION. — L'Épître de l'histoire sacrée, expliqué et traduit jusqu'au Chapitre XL; les frères de Joseph prennent la résolution de le tuer.

Répondront, Messieurs :

- 1 BELBÉOCH, Nicolas-Daniel, *de Douarnenez*.
 8 BERTHÉ, Jules-Gustave, *de Paris* (Seine.)
 5 BOLLORE, François-Marie, *de Quimper*.
 BOYER, Hyppolite-Marie, *de Quimperlé*.
 CARVAL, Jean-Michel, *de Cléden-Cap-Sizun*.
 21 COFFEC, Joseph-Marie-Nicolas, *de Douarnenez*.
 CROUAN, Pierre-François-Marie, *de Saint-Louis de Brest*.
 DELABRÈQUE, Paul-Émile-Charles-Léon, *de Cherbourg*
 (Manche.)
 DURAND, Charles, *de Quimper*.
 KREST, Raymond, *d'Esquibien*.
 KERSAUDY, Mathieu, *de Cléden-Cap-Sizun*.
 4 LE BAIL, Hyacinthe-Pierre-Ange, *de Landudec*.
 LE BIHAN, Yves, *de Mahalon*.

- 5 LE BRAS, Olivier, de *Recouvrance* (Brest.)
 7 LE COZ, Jean, de *Pont-Croix*.
 OLIVAUX, Edouard-Antoine, de *Kernével*.
 PENNAMEN, Henri-François-Marie, de *Pont-Croix*.
 1 PERROT, Jean-Marie, de *Beuzec-Cap-Sizun*.
 REGNIER, Théodore, de *Quimper*.
 2 URCUN, Yves-Marie, de *Goulien*.
 1 VENIARD, Félix-François-Joseph, de *Quimper*.
 18 VOLANT, Jean-Louis, de *Plonéour*.

MATHÉMATIQUES.

Professeur, M. Le Bras.

Séance du 6 Août.

OBJETS DE L'EXERCICE.

4^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Les Définitions préliminaires; le Système décimal de numération. — Nombres entiers et décimaux. Les quatre Règles fondamentales avec leurs preuves; quelques Propriétés particulières concernant la multiplication et la division. — Divisibilité des nombres. Les principes préliminaires; les caractères de divisibilité d'un nombre par d'autres; les preuves par 9 et par 11 de la multiplication et de la division; la théorie du plus grand commun diviseur de deux nombres; la décomposition d'un nombre en ses facteurs tant simples que composés. — Fractions ordinaires. La réduction de ces fractions au même dénominateur et à leur plus simple expression; les quatre règles; les fractions de fractions; la réduction des fractions ordinaires en fractions décimales. — Fractions décimales périodiques; quelles sont les fractions ordinaires dont la valeur en décimales est périodique; la réduction des fractions décimales périodiques en fractions ordinaires. — Fractions continues. Le développement d'une fraction ordinaire irréductible en fractions continues; réciproquement la valeur d'une fraction intégrante quelconque en fraction ordinaire. — Nombres complexes. Les quatre règles. — Système légal de poids et mesures. La comparaison de ce système avec l'ancien; la conversion des anciennes unités en nouvelles, et réciproquement. — Approximation numérique. La méthode abrégée de la multiplication et de la division des unités décimales. — Théorie des divers systèmes de numération. L'application de ces divers systèmes aux quatre opérations fondamentales de l'Arithmétique.

Ont suivi ce Cours, Messieurs :

- + 7 LANNUZEL, Louis-Marie, de *Pleyben*.
 5 CORDIER, Jean-Prudent, de *Rennes* (Ille-et-Vilaine) —
 4 FROMENTIN, Yves, de *Scaër*.
 4 FLEUR, Louis-Guillaume, de *Lanriec*.
 5 QUÉRÉ, Louis-Marie, du *Conquet*.
 2 LE ROUGE, Louis, de *Landivisiau*.
 2 LANNOU, Clet, de *Pont-Croix*.
 2 COSQUER, Jean, de *Brest*.
 2 LE NARDOU, Jean-Marie, de *Névez*.
 1 MILIN, Goulven, de *Guipavas*.
 1 BODENES, Jean-Marie, de *Plougastel-Daoulas*.
 Et les autres Élèves de Cinquième.

3^e COURS.

Nous avons revu dans l'Arithmétique tout ce qui a été vu dans le cours précédent.

ALGÈBRE. — Les notions préliminaires; la réduction des termes semblables d'un polynome; les quatre règles fondamentales. — Fractions algébriques. Les quatre règles; la théorie du plus grand commun diviseur algébrique. — Équations du 1^{er} degré. La résolution des équations du 1^{er} degré à une inconnue; la discussion générale des équations du 1^{er} degré à une inconnue; la discussion du problème des courriers; la résolution des équations du même degré à plusieurs inconnues; les différents systèmes d'élimination; l'analyse indéterminée du 1^{er} degré pour un nombre n d'équations renfermant un nombre $n + 1$, $n + 2$, etc., d'inconnues. — Équations du 2^e degré. Les équations incomplètes; la formation du carré des nombres, d'un monome algébrique entier ou fractionnaire, et d'un produit de plusieurs facteurs; quelques théorèmes sur les carrés et les racines des fractions irréductibles et incommensurables; l'extraction de la racine carrée des nombres; la formation du carré et l'extraction de la racine carrée d'un polynome algébrique; le calcul des radicaux du 2^e degré. Les équations complètes; l'analyse de divers problèmes. — Binome de Newton; la théorie des combinaisons, la méthode pour trouver le nombre de combinaisons de m lettres, prises n à n , pour trouver le nombre d'arrangements de n lettres, et le nombre de produit de m lettres multipliées n à n ; la formation des puissances et l'extraction des racines d'un degré quelconque, tant des nombres que des quantités algébriques monomes et polynomes; le calcul des radicaux d'un degré quelconque.

Ont suivi ce Cours, Messieurs :

- 7 LE MENN, Jean-François-Marie, de *Trégourez*.
 7 LE BOURHIS, Amet-Marie, de *Pont-Aven*.
 4 FORTUNE, Ambroise, de *Pont-Aven*.
 5 LE SERGENT, Simon-Marie, de *Pont-Croix*.
 5 RAOUL, Joseph-Marie, de *Camaret*.
 1 BERNARD, Gustave-Joseph-Marie, de *Brest*.

- 1 PERNSTEINER, Michel-Marie, de *Landivisiau*.
 1 YVENAT, Désiré-Joseph, de *Brest*.
 1 STANGUENNEC, Benjamin, d'*Arzano*.
 1 LE BOURHIS, Mélaïne, de *Moëlan*.

Et les autres Élèves de Quatrième.

2^e COURS.

Nous avons revu dans l'Algèbre tout ce qui a été vu dans le cours précédent. Nous avons vu en outre la théorie des rapports qui nous a conduits à donner une notion générale et assez étendue des fractions continues par lesquelles nous déterminons la valeur approchée d'un rapport incommensurable, et l'égalité de deux rapports incommensurables en tant qu'elle peut exister. — La théorie générale des proportions et l'application de cette théorie aux règles de trois, de société, d'intérêt et d'escompte simples et composés. — La théorie des progressions et l'application de cette théorie aux problèmes des annuités. — Les logarithmes; les notions préliminaires sur les quantités exponentielles entières et fractionnaires, positives et négatives, commensurables et incommensurables; les propriétés des logarithmes et leur usage.

GÉOMÉTRIE. — Les définitions préliminaires; les propriétés de la ligne droite; les angles; les triangles; les droites perpendiculaires et les obliques; la théorie des parallèles. — Le cercle; les lignes droites considérées par rapport au cercle; les conditions pour que deux cercles se coupent, se touchent intérieurement ou extérieurement; la mesure des angles; problèmes divers sur les lignes droites et le cercle. — Les proportions des figures rectilignes; la mesure de leur surface; le carré de l'hypoténuse et ses conséquences premières; les lignes proportionnelles dans les polygones semblables; les caractères de similitude de deux polygones; le rapport de leur surface; le rapport réciproque des parties de cordes, de sécantes et tangentes dans un cercle. Problèmes sur les surfaces, les proportions des lignes.

Ont suivi ce Cours, Messieurs :

- + 8 QUÉINNEC, Joseph, de *Donarnenez*.
 4 DANIEL, Séverin-François-Marie, de *Querrien*.
 2 LOISON, Dominique-Jean-Marie, de *Saint-Thurien*.
 2 LOISEL, Jean-Alain, de *Pont-Croix*.
 1 LE MEL, François-Marie-Auguste, de *Quimperlé*.
 1 ROBIC, Alain, de *Coray*.
 1 GAUBERT, Louis-Joseph-Jean-Marie, de *Châteauneuf*.
 1 COULLIOU, Guillaume, de *Riec*.

Et les autres Élèves de Troisième.

1^{er} COURS.

Nous avons vu dans la Géométrie, outre ce qui précède, les polygones réguliers, leur rapport entr'eux quand ils ont le même nombre de côtés, leur surface. Le rapport des circonférences entr'elles et des cercles entr'eux; la surface des cercles; le rapport de la circonférence en diamètres; les plans et les droites dans l'espace. — Les polyèdres et les trois corps

ronds; la mesure des surfaces et des volumes du parallépipède, du prisme, de la pyramide; le rapport qu'ont entr'eux deux polyèdres semblables; la mesure de la surface et du volume du cylindre, du cône; les différentes sections de la sphère; la mesure de la surface de la sphère et d'une zone quelconque; la mesure du volume de la sphère et de ses segments; le rapport de deux sphères quelconques entr'elles.

ARPENTAGE. — Le levé des plans en terrain horizontal et en terrain incliné; la mesure des surfaces agraires sous leurs différentes formes; le partage de ces surfaces en parties égales et en parties proportionnelles données; les lignes de division devant partir, soit de points pris arbitrairement, soit de points indiqués d'avance et placés soit sur les limites, soit à un angle, soit dans l'intérieur de la pièce à partager; la même division sur des terrains présentant des parcelles de nature productive différente mais en rapport donné.

Nous avons transporté nos instruments sur le terrain même, et nous avons montré à nos Elèves la manière de s'en servir pour toutes ces opérations.

TRIGONOMÉTRIE RECTILIGNE. — Les définitions; les notions générales sur les lignes trigonométriques; les théorèmes et les formules générales concernant ces mêmes lignes; la construction des tables des sinus; la résolution des triangles rectangles en particulier, et des triangles rectilignes en général. Problèmes divers. Nous avons exercé nos Elèves à exécuter sur le terrain différentes opérations trigonométriques.

GÉOMÉTRIE ANALYTIQUE. — Quelques notions sur les équations des courbes et de la droite; l'équation entre les coordonnées d'une courbe étant trouvée, l'appliquer à un second point dont une coordonnée serait en sens contraire; trouver tous les points d'une courbe quand on a son équation; l'usage des équations des courbes. — L'Ellipse, sa définition, son équation, sa surface. — L'Hyperbole, sa définition, son équation, ses asymptotes; quelques mots sur la conchoïde. Nous avons démontré l'égalité des inclinaisons de la tangente sur les rayons recteurs dans l'ellipse et dans l'hyperbole; et ce que devient cette propriété dans une ellipse infiniment allongée. — La parabole, sa définition. Nous avons démontré l'égalité des inclinaisons de sa tagente sur le rayon recteur et l'axe; l'équation de la parabole, la propriété de la sous-tagente et de la sous-normale.

Ont suivi ce Cours, Messieurs :

- 6 QUÉLENNEC, Pascal-René, de *Concarneau*.
 + 5 CIGALE, Emmanuel-Charles-Marie, de *Brest*.
 3 LE BIHAN, Bertrand, de *Scaër*.
 3 DESCHAMPS, Corentin-Julien-Marie, de *Brest*.
 2 ALEXANDRE, Jean-Louis, de *Morlaix*.
 2 ROLLAND, Guillaume, de *Plouneventer*.

Et les autres Élèves de Seconde.

COURS DE CHIMIE, DE PHYSIQUE

ET D'HISTOIRE UNIVERSELLE.

Professeur, M. Guizouarn, Prêtre.

CHEMIE.

PARTIE MINÉRALE.

PRÉLIMINAIRES. — Essence intime de la matière. Division des corps en simples et en composés. Existe-t-il une matière unique, ou y a-t-il autant de matières que de corps simples différents ? Rôle de l'électricité dans les réactions chimiques. Système atomique de Dalton. Proportions définies. Nomenclature.

CHAP. 1^{er}. — Corps simples non métalliques et métalliques, avec tableaux des combinaisons réciproques des premiers et de l'oxidabilité relative des seconds.

CHAP. 2. — Corps composés, tels qu'alliages, oxides, hydrates, sulfures, chlorures, etc. Action de la chaleur, du carbone, de l'électricité et des acides sur les oxides.

CHAP. 3. — Corps composés acides, tels que les acides borique, carbonique, nitrique ou eau-forte, phosphorique, sulfureux, sulfurique ou huile de vitriol, fluorique, hydrohorique ou muriatique, hydrosulfurique ou hydrogène sulfuré, etc.

CHAP. 4. — Corps composés sels, tels que les sous-carbonates de chaux, de potasse, de plomb ou céruse, d'ammoniaque; les sulfates de soude ou sel admirable de Glaubert, de magnésie ou sel d'Epsom, de chaux ou plâtre, de zinc et de fer et de cuivre, ou vitriols blanc, vert, bleu, d'alumine et de potasse ou alun; les nitrates de potasse ou salpêtre, d'argent ou pierre infernale; les hydrochlorates de chaux et de soude, ou sel de cuisine, etc.

PARTIE VÉGÉTALE.

PRÉLIMINAIRES. — Corps simples entrant dans la constitution des végétaux : on peut les appeler principes médiateurs : en quoi ils diffèrent des principes immédiats qui suivent. Influence chimique de l'eau, de l'air, de la chaleur, de la lumière, et du sol sur la graine et la plante. Quatre espèces de fermentations.

CHAP. 1^{er}. — Principes neutres formés de carbone, d'hydrogène et d'oxygène en rapport d'eau, tels qu'amidon, gomme, ligneux, sucre, etc.

CHAP. 2. — Principes acides formés de carbone, d'hydrogène et d'oxygène en excès, tels qu'acétique, gallique, oxalique, tartrique, etc. En même temps nous avons mentionné quelques sels correspondants, les sous-acétates de cuivre ou vert de gris, de plomb ou extrait de saturne ;

l'acétate neutre de plomb ou sucre de saturne ; le sur-oxatate de potasse ou sel d'oseille ; le su-tartrate de potasse ou crème de tartre, etc.

CHAP. 3. — Principes alcalins formés de carbone, d'hydrogène, d'oxygène et d'azote, auquel ils doivent leur alcalinité : entr'autres l'émétine, la morphine, la quinine, la strychnine, etc., et quelques sels correspondants, acétate de morphine et sulfate de quinine. Principes azotés non alcalins, gluten, ferments, etc.

CHAP. 4. — Principes gras formés de carbone, d'oxygène et d'hydrogène en excès. 1^o Huiles divisées en fixes, et volatiles ou essentielles, mises en parallèle. 2^o Résines, baumes, gommes-résines. Nous avons eu soin de noter que ce n'était pas là des principes gras, mais des composés d'un ou de deux principes gras, etc. 3^o Alcool. 4^o Ethers divisés en trois genres.

PARTIE ANIMALE.

PRÉLIMINAIRE. — Corps simples entrant comme principes médiateurs dans la constitution des animaux.

CHAP. 1^{er}. — Principes ni gras, ni acides, albumine, caséum, gélatine, mucus, osmazonne, fibrine, urée, etc. Ils sont azotés.

CHAP. 2. — Principes gras non acides. Ils sont inazotés et constituent par leur union à deux, à trois suivants, les huiles, graisses, beurre. Ce sont l'oléine, la stéarine, la butirine, etc. Théorie de la saponification. Savons mous et durs, blancs et marbrés. Théorie du lavage.

CHAP. 3. — Principes acides butyrique, caséique, caprique, caproïque, hydrocyanique, margarique, oléique, stéarique, urique, etc.

CHAP. 4. — Composés des principes ci-dessus, chyme, chyle, sang, lait, nerfs, peau, os, dents, etc.

PHYSIQUE.

1^{re} PARTIE. — DE LA MATIÈRE EN GÉNÉRAL.

Nous y avons exposé les lois communes à tous les corps et les phénomènes généraux de la nature matérielle. Nous y avons donné les principes de la mécanique et la théorie des machines fondamentales. L'attraction réciproque des grandes masses, et des moindres parcelles de matière, a été étudiée dans ses différents effets, et surtout dans le magnifique spectacle des marées dont nous avons donné une démonstration rigoureuse et étendue. *Mirabiles elationes maris, mirabilis in altis dominus*, avons-nous dit avec David, et cette parole renferme le but que nous nous sommes proposé dans l'étude de la nature. Nous avons admiré les œuvres de Dieu ; mais nous avons trouvé plus admirable encore l'auteur de toutes ces merveilles. La créature nous a servi de marche-pied pour nous élever et voir de plus près la puissance, la sagesse et la bonté du créateur.

2^e PARTIE. — DES CORPS SOLIDES.

Nous y avons vu leurs propriétés les plus utiles à connaître, et les conséquences pratiques qui en découlent. Tous les cas possibles du choc des solides nullement, ou imparfaitement, ou parfaitement

élastiques, ont été soumis à un calcul simple et facile. Nous avons ensuite passé au mouvement des solides sur un plan incliné, au pendule, aux vibrations sonores des solides, et à la question curieuse et pratique des mouvements combinés.

3^e PARTIE. — DES CORPS LIQUIDES.

Cette partie se divise naturellement en hydrostatique comprenant l'équilibre des divers liquides entr'eux, le principe d'Archimède, le paradoxe de Pascal, la presse hydraulique; et en hydrodynamique comprenant le calcul des dépenses, la turbine, le bélier hydraulique de Montgolfier, la théorie des Sources.

4^e PARTIE. — DES CORPS AÉRIFORMES.

On y voit le fusil à vent, les fontaines de compression et de héron, les machines soufflantes, la machine pneumatique, les gaz les plus curieux, l'air, son rôle dans la respiration et la combustion, sa pression, le baromètre, les pompes, la canne hydraulique, la fontaine intermittente, les siphons et le vase de Tantale. Viennent ensuite l'origine des vents, les brises marines et terrestres, les vents réguliers et irréguliers, les vibrations sonores de l'air, les ondes sonores, la résonance et l'écho.

5^e PARTIE. — DES CORPS IMPONDÉRABLES.

Cette partie contient trois traités propres à exciter au plus haut point la curiosité des Élèves. 1^o La chaleur, sa nature et ses lois, son action sur les corps, le thermomètre, l'évaporation, la marmite de Papin, explication de la chaleur par les vibrations de l'éther. — 2^o Le traité de la lumière est divisé en optique, où nous avons traité de la lumière directe, de l'ombre et de la pénombre; en catoptrique, où nous avons traité de la lumière réfléchie, et exposé la théorie des miroirs plans, concaves et convexes; en dioptrique, où nous avons traité de la lumière transmise, de la réfraction, et des divers instruments fondés sur la réfraction, tels que les verres concaves ou convexes, le microscope, le télescope, le prisme, la chambre obscure et l'œil. — 3^o L'électricité, trois manières de la développer, par frottement, par communication, par influence. Électrophore, bouteille de Keyde et machine électrique. Théorie du tonnerre et du paratonnerre. Découverte et phénomènes fondamentaux du galvanisme. Théorie de la pile de Volta. Pile de Wollaston. Effets chimiques de la pile. Ce qui précède appartient à l'électrostatique. Dans l'électrodynamique nous avons exposé la théorie des courants. Au moyen des solénoïdes nous avons complètement expliqué le magnétisme. Nous avons ensuite parlé des boussoles, de l'équateur et des méridiens magnétiques, du galvanomètre multiplicateur et de la thermoélectricité. Pour achever de démontrer que tous les phénomènes électriques et magnétiques sont dus à l'électricité, c'est-à-dire, aux fluides vitrés et résineux, nous avons reproduit les seconds par l'électricité ordinaire, et les premiers avec le seul secours d'un aimant ordinaire.

HISTOIRE.

Historia textis temporum, lux veritatis, vita memorie, magistra vite nuntia vetustatis.
Cic.

V^e SIÈCLE. — Eutrope, protégé contre la furie du peuple par l'éloquence de Saint-Jean Chrysostôme, est décapité tôt après. Arcadius persécute le patriarche. — Les Vandales s'étendent en Espagne. — Alaric, roi des Visigoths, livre Rome à un sac épouvantable. 1^o S.-Augustin écrit à cette occasion sa cité de Dieu. — Les Bourguignons, Germains d'origine, forment en 413 le royaume de Bourgogne. — La même année les Visigoths s'établissent en Espagne. — En 420 les Francs, sous la conduite de Pharamond, commencent la monarchie française. — Le grand évêque d'Hippone confond l'hérésie de Pélage et éclaire l'église par ses écrits. — En Afrique, Boniface, devenu suspect à la cour de Constantinople, appelle les Vandales d'Espagne qui enlèvent l'Afrique à l'empire. Maux de l'église d'Afrique, hérésie de Nestorius. Il nie la maternité divine et est condamné par le troisième concile général tenu à Éphèse. — L'antique Albion, nommée Britannia, appelle, au défaut des Romains, les Anglo-Saxons pour la défendre; mais ils finissent par s'en emparer. Ici commence l'heptarchie. — Mérovée fixe définitivement les Francs dans les Gaules et devient la souche de la race mérovingienne. — Le quatrième concile général condamne l'hérésie d'Eutychès à Calcédoine. — Attila, roi des Huns, passe le Rhin et répand partout la mort et l'incendie. Mémorable bataille de Châlons-sur-Marne. Attila disparu, revient fondre sur l'Italie; et la superbe Venise doit sa naissance à cette irruption. Le pape St.-Léon désarme Attila, qui meurt et dont l'immense royaume s'efface presque aussitôt. — Eudoxie, veuve de Valentinien, devenue par force l'épouse de Pétrionius, assassin de son époux, appelle sous main Genséric, roi des Vandales, qui livre Rome à un pillage de 14 jours. — Odoacre, roi des Hérules, prend l'Italie, s'en fait roi et met fin à l'empire d'occident. — Théodoric, le grand roi des Ostrogoths, fonde sur l'Italie, défait et assassine Théodoric et fonde le royaume des Ostrogoths. — En 495, bataille de Tolbiac, et ses heureuses conséquences.

VI^e SIÈCLE. — Bataille de Vouillé. Clovis meurt après avoir partagé ses états. — Démêlé de Justin et de Théodoric. Celui-ci meurt de remords d'avoir fait mourir Boèce et Symmaque. — Travaux législatifs de Justinien. Il envoie en Afrique Bélisaire, qui enlève cette province aux Vandales. Narsès met fin au royaume des Ostrogoths, en 553. — Affaire des trois chapitres et cinquième concile général qui condamne les erreurs d'Origène, à Constantinople. — Les Huns inondent la Thrace, et Justinien, après s'être arrangé avec eux, les anime contre d'autres Huns. Ils s'entre-détruisent si bien qu'il n'en sera plus question. Disgrace et mort de Bélisaire. — Narsès, gouverneur de l'Italie depuis l'extinction des Ostrogoths, offensé par la cour de Constantinople, appelle les Lombards. Alboin, leur roi, s'empare donc de l'Italie et fait de Pavie sa capitale. — Saint-Grégoire le grand, pape. — L'heptarchie est complétée 582. — Saint-Grégoire envoie le moine Augustin et 40 missionnaires, qui, débarqués dans le royaume de Kent, 596, commencent et poussent rapidement la conversion des Anglo-Saxons, ces féroces persécuteurs des Chrétiens.

VII^e SIÈCLE. — L'empereur Maurice obtient de Saint-Grégoire ce bel éloge, que de son temps les hérétiques n'osèrent ouvrir la bouche. Malgré ses rares qualités, une faute immense le rend odieux et lui attire une fin tout-à-fait déplorable. Phocas fait mourir le malheureux empereur après l'avoir rendu témoin de la mort de ses cinq fils. — Clothaire II, fils de Frédégonde, fait périr indignement Brunehaut. Ce roi laisse l'autorité royale passer aux maires qui l'exerceront long-temps sous les rois fainéants. — Les Perses tiennent pendant dix ans Constantinople en échec. L'empereur Héraclius dégage enfin l'empire par une suite de vic-

toires, recouvre la vraie croix et la replace à Jérusalem. — Les Arabes sont transformés par Mahomet en un nouveau peuple auquel il donne une nouvelle religion. Résumé du Coran. — Sous Constantin Pogonat, les Sarrasins assiègent Constantinople à diverses reprises et sont repoussés par le feu grégeois. Le sixième concile général tenu à Constantinople condamne le Monothélisme. — Clovis III, le premier des fainéants qui vont se succéder sur le trône de France. Pépin d'Héristal, maire et tout-puissant.

VIII^e SIÈCLE. — Sous Anastase, les Sarrasins d'Afrique s'établissent pour long-temps en Espagne en y ruinant le royaume des Visigoths. Le brave Pélage dans les Asturies. — Léon l'Isaurien jette dans l'église le brandon de longues discordes, en déclarant la guerre aux images. Hérésie des Iconoclastes. — Victoire mémorable gagnée à Tours par le maire Charles-Martel sur Abdérame et ses 400,000 Sarrasins. — Règne affreux de Constantin Copronyme. — Le maire Pépin le Bref, fils de Charles-Martel, appuyé d'une part sur le vœu public et sur la réponse du pape Zacharie, et de l'autre fort de sa grande capacité et de la nullité des fainéants, usurpe le trône, met fin au règne des Mérovingiens, et commence celui de Carlovingiens. Pépin, vainqueur d'Astholphe, roi des Lombards, donne au saint siège, en la personne du pape Étienne II, toutes les villes conquises, et devient ainsi le fondateur de la puissance temporelle des papes. Nous avons apprécié tout ce qu'il y a eu de règne salubre dans ce grand événement, Règne immortel de Charlemagne fils de Pépin. Ses guerres et ses victoires continuelles. Il finit par soumettre les Saxons et même les convertir dans la personne du fameux Witikint. Septième concile général à Nicée contre les Iconoclastes. Mal compris en France, il n'y est reçu que difficilement. Charlemagne couronné empereur d'Occident par le pape Léon III, en l'an 800.

IX^e SIÈCLE. — Ici nous abandonnons l'histoire romaine, qui a été celle du monde jusqu'à cette époque, pour faire de l'histoire de France le pivot autour duquel nous ferons tourner toutes les autres histoires. Aperçu sur les mœurs des Français, sur l'état des sciences et des arts en France depuis le commencement de la monarchie. — Egbert réunit l'Heptarchie en un seul royaume qu'il nomme Angleterre et dont il devient le premier roi, 827. Les Normands venus du nord ravageaient l'Angleterre quand Alfred le grand, le Charlemagne des Anglois, les repoussa pour un siècle. Malheurs de Louis le débonnaire, occasionnés par sa faiblesse, l'ingratitude des évêques et des seigneurs, et la barbarie de ses enfants. — Etelvulphe, roi d'Angleterre, établit en 850 le denier de Saint-Pierre. — Charles le Chauve laisse devenir héréditaires les duchés, les comtés, etc., qui jusque-là se donnaient et se retiraient au gré des princes, et voilà l'origine de la féodalité. — Photius, méchant patriarche de Constantinople, fait condamner en concile la procession du Saint-Esprit, et voilà la source du schisme d'orient, 879. — En 885, siège de Paris par les Normands qui n'avaient cessé de harceler la France et l'Allemagne, depuis Charlemagne, et qui avaient fait pleurer le grand empereur à sa fenêtre, par la prévision des maux qu'ils feraient quand il ne serait plus.

X^e SIÈCLE. La conduite de quelques papes, et les scandaleuses intrigues de leur élection déshonorent le siège pontifical. — Rollon, chef des Normands, obtient le pays nommé depuis Normandie et le convertit avec les siens. — Observations sur la constitution féodale. — Othon 1^{er} dit le grand, roi d'Allemagne, se distingue par ses exploits et sa clémence, et reçoit du pape Jean XII la couronne impériale qui devient dès-lors la propriété exclusive des rois Allemands, si ce n'est qu'ils ne le prenaient pas mais le recevaient des papes : delà le patronage

que les empereurs d'Allemagne ont depuis exercé sur l'église de Rome. En retour, Léon accorde aux empereurs le droit d'élire les papes. — De 959 à 975, heureux règne, en Angleterre, d'Edgard dit le pacifique. — La race carlovingienne fait place à la race capétienne par l'élection de Hugues-Capet, fils de Hugues le grand. A lui finit, par la force des choses, l'usage de partager le royaume ; à lui se termine aussi l'espèce de droit que les seigneurs exerçaient depuis long-temps d'élire le monarque. Le moine Gerbert, fameux par sa science, devient archevêque des Reims, puis de Ravenne. — En Orient commence le long et glorieux règne de Basile II. — Robert, fils et successeur de Hugues-Capet, est mis en interdit par le pape Grégoire V ; mais il reconnaît et expie sa faute. — Erection de la Pologne et de la Hongrie en royaumes, en 999 et en 1000.

Répondront sur la Chimie et sur la Physique, Messieurs :

*** HUGOT.
** BILLON.
** COLLETER.

** ROUDAUT.
* KERNEIS.
Et les autres Élèves de Rhétorique.

Répondront sur les 4 premières parties de la Physique, Messieurs :

3 ** QUEINNEC.
2 * CIGALE.
2 * LE BIHAN.

2 * ALEXANDRE.
2 * ROLLAND, Guillaume.
Et les autres Élèves de 2^e. et de 3^e.

Répondront sur l'Histoire, Messieurs :

R. *** BILLON.
R. *** HUGOT.
2 *** LE MOIGNE.
2 *** LE BIHAN.
R. ** LE MOIGNE.
R. * L'HORSET.
2 ** COADOU.
3 * BOURDÉ.

5 * POIDVIN.
R. * COLLETER.
3 * DANIEL.
2 * QUÉLENNEC.
2 * LE HIR.
4 * LE BERRE.

Et les autres Élèves des 4 classes supérieures.

CLASSE DE DESSIN.

Professeur, M. Dupé.

JUGELET, de Brest.
BLAIZE, de Châteaulin.
COSQUER, de Recouvrance.
LE TALEC, de Bannalec.
DE GOESBRIANT, de St.-Urbain.
DE POULPIQUET, de Fouesnant.
SINQUIN, de Scaër.
KERNILIS, de Pont-l'Abbé.
LE GUERN, de Gourin.
PELLIET, de Crozon.
GAGNON, de Brest.
DURAND, de Quimper.
TREUTTEL, de Leuhan.
GAUBERT, de Carhaix.
LOHRENTZ, de Quimper.
LE LANN, de Irvillac.
BERTHÉ, de Paris.
BEAUPRÉ, de Lopérec.
LION, de Quimperlé.
DELABRÈQUE, de Crozon.
LAMARQUE, de La Roche.
DUPE, de Quimper.

DESSIN LINÉAIRE.

JUGELET, de Brest.
KERSAUDY, de Pont-Croix.
BERTHÉ, de Paris.

LE GUERN, de Gourin.
DE GOESBRIANT, de St.-Urbain.
NORMAND, de Brest.
QUÉMÉNEUR, de Plourin.
LE BRAS.
LOHRENTZ, de Quimper.
ABYVEN, de Plabennec.
DE POULPIQUET, de Fouesnant.

PLAIN-CHANT ET MUSIQUE.

Professeur, M. Crécy.

Des classes de plain-chant et de musique vocale ont eu lieu régulièrement pendant l'année.
Tous les Élèves ont la faculté de les suivre.
Le Professeur se charge en outre de donner des leçons particulières de musique instrumentale.

AVIS.

L'ouverture des Classes se fera le Mercredi 3 Octobre. A dix heures, on chantera une Messe solennelle du Saint-Esprit. Les Élèves devront être rendus à Pont-Croix la veille, Mardi 2.

Conformément aux intentions de Monseigneur, il sera chanté, dans la Chapelle du Petit-Séminaire, le Lundi 6 Août, veille de la Distribution des Prix, et le Jeudi 4 Octobre, lendemain de la rentrée, un Service solennel pour les bienfaiteurs du Séminaire.

Le Supérieur du Petit Séminaire,

KAUDY, Chac. honoraire de Quimper.

Vu et Approuvé :

A Quimper, le 26 Juillet 1838.

† J.M. D., ÉVÊQUE DE QUIMPER.

DIOCÈSE DE QUIMPER.

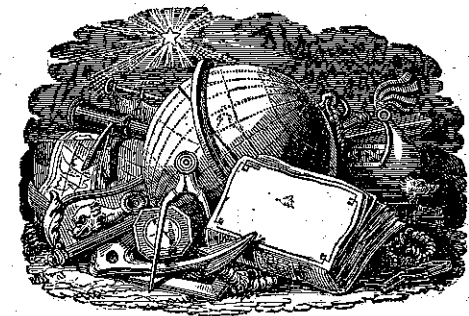
PETIT SÉMINAIRE DE PONT-CROIX.

PROGRAMME

DES

Exercices Publics,

An 1839.



IMPRIMERIE DE LION, PRÈS LA PRÉFECTURE A QUIMPER.

1839.

ORDRE

DES EXERCICES DES DIFFÉRENTES CLASSES.

Les Exercices auront lieu depuis huit heures jusqu'à onze heures et demie, le matin, et depuis deux heures jusqu'à six, le soir.

Judi..... 1 Août,	{	LA RHETORIQUE..... à 8 heures.
	{	LA SECONDE..... à 2 heures.
Vendredi.. 2 Août,	{	LA TROISIÈME..... à 8 heures.
	{	LA QUATRIÈME..... à 2 heures.
Samedi.... 3 Août,	{	LA CINQUIÈME..... à 8 heures.
	{	LA SIXIÈME..... à 2 heures.
Lundi..... 5 Août,	{	LA SEPTIÈME 1 ^{re} Division..... à 8 heures.
	{	LA SEPTIÈME, 2 ^e Division..... à 2 heures.
Mardi..... 6 Août,	{	MATHÉMATIQUES, CHIMIE, PHYSIQUE ET HISTOIRE.....
	{	la 2 ^e et la 3 ^e , à 8 heures.
	{	la 4 ^e et la 5 ^e , à 2 heures.

La Distribution Solennelle des Prix aura lieu le Mercredi 7 Août, à Midi.

N. B. Les Chiffres arabes marquent le nombre des Empires. -- Les Chiffres romains, celui des Empires en Mathématiques. -- E., le Prix d'Exactitude. -- Ex., le Prix d'Excellence. -- P., le Prix de Progrès. -- La +, les Prix remportés dans le courant de l'année. -- R., le Prix de Religion, -- Les Astérisques, les Croix d'Histoire, Physique et Chimie.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Professeur, M. Pouliquen, Prêtre.

Séance du Jeudi 1^{er} Août, à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.

Nous avons vu le symbole des apôtres et les sacrements. Une attention plus particulière a été donnée à certaines questions qui suivaient plus immédiatement, pour nos élèves, l'enseignement des années précédentes, telles que : l'église, son autorité infaillible, les conciles, les schismes, les hérésies, et, en particulier, celle de Luther.

Plusieurs conférences de M. Fraysinous ont été analysées par les élèves. Outre l'avantage d'un commencement d'initiation aux graves questions de la Métaphysique, nous y avons trouvé des réponses nettes et précises aux attaques du Philosophisme Moderne.

Produire dans le cœur des jeunes gens qui nous étaient confiés, l'heureux accord, l'union si désirée de la science et de la foi, telle a été notre idée dominante, la pensée qui a présidé à toutes nos leçons. Nous avons souvent répété à nos Élèves, avec David, que le Dieu de la vertu était aussi le Dieu des Sciences, et, avec Bacon, que la Religion est le parfum qu'elles doivent exhaler, l'arôme bienfaisant qui les préserve de la corruption, la lumière qui les empêche de s'égarer et de se perdre. *Religio aroma Scientiarum.*

ENSEIGNEMENT LITTÉRAIRE.

Les principes de Rhétorique, extraits des différents auteurs qui ont écrit sur cette matière, ont été dictés aux Élèves.

Afin de rendre l'Histoire de la Littérature plus intéressante et surtout plus instructive, et en faire autre chose qu'une nomenclature sèche et aride de dates et de noms propres, tous les jours, nous avons consacré quelques moments à la lecture de morceaux, choisis dans les auteurs les plus connus par leurs lumières et leur génie, Philosophes, Historiens, Poètes, Orateurs, Savants. Nous avons commencé par les livres Saints. Quels plus beaux modèles pouvions-nous offrir à nos Élèves, même sous le point de vue littéraire, que Moïse, Job, Isaïe, David, Saint-Paul ? — Les auteurs Grecs et latins nous ont ensuite

fourni de riches extraits. Nous avons trouvé de brillants fragments dans les littératures Orientales, Chinoise, Indienne, Persanne, Arabe. Puis sont venus les Pères de l'Eglise, les Écrivains du Moyen Age, ceux du siècle de Louis XIV et enfin les Auteurs Modernes.

HISTOIRE.

Un abrégé de l'Histoire Moderne, depuis le quinzième siècle inclusivement jusqu'à nos jours.

EXPLICATION DES AUTEURS.

AUTEURS GRECS.

SOPHOCLE. — Œdipe-Roi, les 900 premiers vers.

DÉMOSTHÈNES. — Discours sur la Couronne, la première partie.

S.-J. CHRYSOSTOME. — Depuis le n° 30 jusqu'au n° 45, dans les extraits de M. Lécluse.

AUTEURS LATINS.

HORACE. — L'Art Poétique en entier. — Plusieurs Satires.

VIRGILE. — L'Églogue à Pollion.

TACITE. — La Vie d'Agricola.

CONCIONES. — Plusieurs discours de Salluste, Tite-Live, etc.

CICÉRON. — Le discours pour Milon, en entier.

LUCRECE. La description de la Peste.

TÉRENCE. — Quelques Morceaux choisis.

MÉMOIRE.

Les Cantiques de Moïse, d'Ézéchias, d'Habacuc. De Débora. — Les Lamentations de Jérémie. — Plusieurs extraits des livres Sapientiaux.

L'Art Poétique d'Horace avec celui de Boileau.

Un choix d'Odes, par J. B. Rousseau, le Franc de Pompignan, Malfilatre, etc.

Les Chœurs d'Esther.

Le poème sur le Geste, par Sanlèque.

L'Oraison funèbre de la Reine d'Angleterre.

Répondront : Messieurs,

2 ALEXANDRE, Jean-Louis, de Morlaix.

BUZARÉ, Jean-Marie, de Hanvec.

CÉVAER, Jean, de Rumengol.

E. + 6 CIGALE, Emmanuel-Charles-Marie, de Brest.

5 COADOU, Jean-Guillaume, de Plogonec.

COATSALIOU, Fortuné-Pierre-Marie, de Clohars-Carnoët.

DE GOESBRIAND, Charles-Marie, de Saint-Urbain.

DESCHAMPS, Corentin-Julien-Marie, de Brest.

Ex. 8 KÉRÉZÉON, Gabriel-Alain, de Lambézellec.

1 KERGUELEN, Yves, de Braspartz.

2 LE HIR, Yves-Marie, de Dirinon.

LE MAY, Hervé, de Scaër.

4 LE MOIGNE, Vincent, de Penmarch.

E. 6 QUÉLENNEC, Pascal-René, de Concarneau.

QUÉMÉNEUR, Jean-Marie, de Plourin.

1 ROLLAND, Guillaume, de Plouneventer.

ROLLAND, Jean-François-Mathieu, de Lesneven.

SALAUN, Jean-François-Louis, de Landevenneo.

CLASSE DE SECONDE.

Professeur, M. Goarnisson, Prêtre.

Séance du Jeudi 1^{er} Août, à 2 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Nous avons repris le cours de nos leçons religieuses au point où l'on s'est arrêté l'année dernière, c'est-à-dire à la naissance du Messie. Raconter les principales circonstances de la vie du Rédempteur, montrer dans cet exposé la réalisation des figures, des promesses et des prophéties consignées dans les livres de l'ancien Testament, tel a été le sujet de nos premières conférences. Continuant ensuite l'histoire de la Religion, depuis la Pentecôte jusqu'à nos jours, nous avons vu le Christianisme, malgré les obstacles sans nombre qui s'opposaient à sa marche, étendre rapidement ses conquêtes sur tous les points du globe, et après trois cents ans d'une lutte sanglante, s'asseoir en vainqueur sur le trône des Césars. Nous avons vu, dans les âges suivants, le Schisme, l'Hérésie et le Philosophisme se ruer tour à tour sur l'Eglise de Jésus-Christ, et la Foi, toujours inaltérable, triompher également des attaques sans cesse renaissantes de l'erreur et du mensonge. En mettant ainsi sous les yeux des Éléves les victoires du Catholicisme à travers dix-huit siècles de combats, nous leur avons montré l'accomplissement littéral de cette magnifique promesse faite au prince des Apôtres : *Tu es Pierre, et sur cette pierre*

je bâtirai mon Église, et les puissances de l'Enfer ne prévaudront jamais contre elle. Les développements que nous avons donnés sur toutes ces matières ont servi de base à des rédactions faites par les Élèves.

EXPLICATION DES AUTEURS.

AUTEURS GRECS.

St.-LUC. — Les dix premiers chapitres des actes des Apôtres.

S.-J. CHRYSOSTÔME. — Morceaux choisis, par Lécuse, depuis le n° 10 jusqu'au n° 28 inclusivement.

HOMÈRE. — Les 483 premiers vers du second chant et tout le troisième chant de l'Iliade.

DÉMOSTHÈNES. — La première Philippique.

ANACRÉON ET PINDARE. — Quelques Odes choisis.

AUTEURS LATINS.

TACITE. — Les Extraits des Annales.

HORACE. — Les trois premiers livres des Odes, les Satires, septième et huitième du livre II.

VIRGILE. — Le cinquième chant de l'Énéide, l'histoire du Brigand Cacus, et la description du Bouclier d'Énée dans le huitième chant.

CICÉRON. — Les trois premières parties du discours contre Verrès, touchant les supplices.

Tous ces auteurs, ainsi que la plupart des écrivains d'où nous avons extrait nos devoirs ont été l'objet d'un travail particulier; à des détails biographiques plus ou moins étendus, nous avons ajouté quelques considérations générales sur leur mérite littéraire et une indication de leurs principaux ouvrages.

PRINCIPES DE LITTÉRATURE.

Traité de la Narration et de l'Apologue. Comme des règles qui restent sans application ne se gravent que difficilement dans la mémoire, nous avons cru devoir joindre la pratique à la théorie. Les Élèves ont été plus particulièrement exercés à la narration française; ce genre de composition nous a paru plus propre à former leur goût, à étendre et à féconder leur intelligence. Toutes les fois qu'un morceau remarquable nous a semblé appartenir au sujet traité, nous nous sommes fait un devoir de le lire en classe.

MÉMOIRE.

La Grammaire Grecque, de Burnouf.

Toutes les Odes expliquées dans Anacréon et dans Pindare.

Plusieurs Odes d'Horace, avec la traduction en vers par Daru.

Plusieurs Fables de la Fontaine.

Quelques Satires et Épîtres de Boileau.

Les Chœurs et divers autres passages d'Athalie.

L'hymne de l'Enfant, à son réveil, par Lamartine.

L'histoire de France, depuis Henri IV jusqu'en 1830, par M. Le Franc.

Répondront : Messieurs,

BÉCAM, Alain, de Pleyber-Christ.

† 5 BINET, Auguste-Albert-Frédéric, du Guéméné (Morbihan).

BONNAIRE, Mathurin, de Clohars-Carnoët.

E. 1 BOURDET, Corentin-François-Marie, de Quimper.

CRÉCY-ALARD, Alphonse-Dominique-Marie, de Quimperlé.

1 DANIEL, Séverin-François-Marie, de Querrien.

4 DE LABOIXIÈRE, Jean-Louis-Prospère, de Moëlan.

DE LAPORTE, Joseph-François-Charles, de Chateauneuf.

DE PARCEVAUX, Charles-Louis-Auguste, de Saint-Pol-de-Léon.

KERDONCUFF, François-Claude-Marie, de Plougastel-Daoulas.

LAPORTE, Jules, de Rosporden.

LE GUILLOU, Jacques, de Loquierec.

1 LE MEL, François-Marie-Auguste, de Quimperlé.

LOISON, Dominique-Jean-Marie, de Saint-Thurien.

MAHÉ, Joseph, de Moëlan.

MILLOUR, Théophile-François-Eugène, du Conquet.

5 MOGUEN, Pierre, de Cast.

4 NAISSANT, Victor, de Morlaix.

2 POIDVIN, François-Marie, de Morlaix.

Ex. 8 QUEINNEC, Joseph, de Douarnenez.

3 QUÉRÉ, François-Marie, du Conquet.

6 ROBIC, Alain, de Clohars-Carnoët.

THIERRY-KERGUS, Ernest, de Saint-Pol-de-Léon.

TREUTTEL, Corentin-Marie, de Leuhan.

TREUTTEL, Victor-Charles-Marie, de Leuhan.

CLASSE DE TROISIÈME.

Professeur, M. Camarque, Prêtre.

Séance du Vendredi 2 Août, à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

COURS D'INSTRUCTIONS RELIGIEUSES.

Dieu en lui-même, mais Dieu connu par la révélation et non par les vaines opinions de l'homme, tel a été l'objet de notre première étude. — *Dieu Créateur.* — Les Anges, le monde visible; l'homme, sa nature, sa fin, son bonheur, sa chute. — *Dieu Rédempteur.* — Ici un nouvel ordre de choses s'est déroulé devant nous. A côté de l'homme qui tombe nous avons vu la main de Dieu qui le relève. Un Sauveur est promis; et à cette promesse commence la rédemption, Quarante siècles, il est vrai, doivent précéder la venue de ce Sauveur, mais ces quarante siècles seront pleins de lui; c'est ce que nous avons montré. En voyant les événements marcher, se presser, nous avons vu tous les faits importants venir se grouper autour de ce centre commun, le Rédempteur futur. Ici c'est Dieu renouvelant la consolante promesse ou se plaisant par mille moyens divers à préparer les voies à celui qui doit venir, là ce sont des figures multipliées qui d'avance font son histoire, ailleurs c'est la voix des Prophètes qui depuis Jacob ne cessent de l'annoncer, jusqu'à Jean-Baptiste qui le montre; et toujours son nom est le seul qui soit donné aux hommes pour les sauver. Donc, avons-nous conclu, loi de nature, loi écrite, loi évangélique, tout cela se résume en ce seul mot, la foi au Rédempteur; donc aussi l'œuvre de Dieu est une comme lui-même.

2.^e Plusieurs chapitres de l'Évangile selon Saint-Luc, expliqués et appris de mémoire, nous ont servi de texte pour développer différents points de dogme et de morale.

EXPLICATION DES AUTEURS.

AUTEURS GRECS.

HOMÈRE. — Le premier chant de l'Illiade, en entier.

HÉRODOTE. — Plusieurs Chapitres du premier livre.

PLUTARQUE. — La vie de Sylla, en entier.

SAINT-JEAN-CHRYSOÏTE. — Différents extraits des Homélies.

AUTEURS LATINS.

VIRGILE. — Les trois premiers chants de l'Énéide.

SALLUSTE. — Histoire de la Guerre de Jugurtha.

CICÉRON. — La première Catilinaire.

TITE-LIVE. — Histoires choisies jusqu'à la fin de la sédition excitée par Manlius.

HISTOIRE, PRINCIPES LITTÉRAIRES, etc.

Histoire de France, depuis l'invasion, jusqu'à Henri IV.

Le Guide des Humanistes.

Éléments de poésie latine, par l'abbé Tuet.

Un traité abrégé des Tropes de Dumarsais.

La Grammaire grecque de Burnouf.

MÉMOIRE.

Discours, Tableaux, Descriptions des deux premiers chants de l'Énéide.

Différents morceaux de nos poètes français les plus célèbres.

COURS ÉLÉMENTAIRE D'ASTRONOMIE.

Introduction. — Histoire de l'Astronomie; ses progrès chez les différents peuples de l'antiquité. — Notions sur les plus célèbres Astronomes des temps anciens et modernes. — A propos de Galilée, nous avons rétabli les faits qui ont rapport à sa condamnation, et montré qu'il n'a pas été condamné précisément pour avoir enseigné le mouvement de la terre. — Exposé des systèmes dits des Égyptiens, de Ptolomée, de Copernic, de Tycho-Brahé. — Tourbillons de Descartes. — Théorie Newtonienne. — Sentiments de plusieurs philosophes sur la pluralité des mondes. — Examen du degré de probabilité que peut avoir cette opinion. — Quelques mots sur l'Astrologie.

PREMIÈRE PARTIE. — DE LA SPHÈRE EN GÉNÉRAL.

Sphère céleste. — Définitions. Points, lignes, cercles de la Sphère. Zodiaque. Ascension droite, déclinaison, Longitudes et latitudes célestes. Azimuts, verticaux. Atmosphère. Réfraction. Crépuscule. — Apparences résultant de la constitution de l'Atmosphère.

Globe Terrestre. — Forme. La terre est un Ellipsoïde aplati ou un Sphéroïde. Travaux par lesquels on s'en est assuré. Conséquences de cette forme; accélération du pendule et augmentation de la pesanteur aux pôles. — Points, lignes, cercles. Dimensions exactes; Méthodes employées pour les obtenir. Base du système métrique. — Apparences de la Sphère céleste selon les diverses positions de l'observateur sur le Globe; Sphère droite, oblique,

parallèle. — Longitudes et latitudes terrestres. Différences d'heure. Division en zones, climats, etc. — Cartes géographiques; projections orthographique, stéréographique, de Mercator.

DEUXIÈME PARTIE. — ASTRONOMIE SIDÉRALE.

Aspect général du ciel. — Mouvement diurne apparent. Levers et couchers héliques, cosmiques et achroniques. Cercles de perpétuelle apparition et de perpétuelle occultation; détermination de ces cercles pour Pont-Croix. — Nature probable des étoiles fixes; leurs caractères distinctifs. Grandeurs et distances probables. Étoiles temporaires, changeantes, doubles, colorées. Déplacements dans l'espace. — Classification, catalogues, construction des planisphères. Division en constellations. Description des constellations principales. — Nous les avons montrées dans le ciel même, en faisant usage de la méthode des alignements. — Amas d'étoiles. Voie lactée. Nébuleuses. — Opinions de plusieurs savants sur les étoiles filantes.

TROISIÈME PARTIE. — SYSTÈME PLANÉTAIRE.

Du soleil. — Distance, dimensions. Forme. Nature; système des émanations, système des ondulations. Rotation sur l'axe; déplacement soupçonné. Opinions sur la lumière Zodiacale. — *Planètes en général.* — Nature. Nombre. Satellites. — Exposé des lois de Képler sur les mouvements planétaires. Ces lois régissant aussi le mouvement des Satellites. Loi de Bode sur les distances. — Conjonction et opposition. Lieux héliocentriques et géocentriques. Mouvement direct, stationnaire, rétrograde. Excentricité; Périhélie, Aphélie; ligne des Absides. Périgée, Apogée. Inclinaison des orbites; ligne des nœuds. Diamètres, surfaces, volumes, masses, densités. — Perturbations des Planètes, des Satellites; inégalités périodiques, séculaires. — *De la terre.* — Rotation diurne. Révolution annuelle. Parallélisme, inclinaison, nutation de l'axe. Variation séculaire et périodique de l'obliquité de l'écliptique. — Phénomènes résultant des deux mouvements de la terre. Succession et inégalité des jours et des nuits. Jour sidéral, jour solaire; accélération des fixes. Succession et inégalité des saisons. Inégale vitesse de la terre. Temps vrai, temps moyen, équation du temps. Année sidérale, année tropique. — *De la lune.* — Nature. Distance. Dimensions. Densité. Tâches. Mouvements. Grande excentricité; variation dans le diamètre apparent. Inclinaison sur l'Écliptique. Révolution sidérale, révolution synodique. Rétrogradation de la ligne des nœuds. Révolution synodique et tropique du nœud. Vitesse. Libration. Oscillation de l'orbe. Nutation. Phases; syzygies, quadratures. Lumière cendrée. — Théorie des éclipses. — Conditions nécessaires pour qu'il y ait éclipse. Éclipses de lune totales, partielles, annulaires. Éclipses de soleil annulaires, totales, partielles. Effets produits par la pénombre. — Nous avons vu de plus toutes les particularités qui ont rapport aux autres Planètes inférieures et supérieures; aux satellites de Jupiter, aux anneaux de Saturne, etc. — Théorie des Comètes.

QUATRIÈME PARTIE. — DÉMONSTRATIONS ET CALCULS ASTRONOMIQUES.

Parallaxes. Leur usage. Méthodes employées pour les obtenir. Parallaxe annuelle; passages de Vénus et de Mercure sur le soleil. Calculer la distance et toutes les dimensions d'un astre étant donnés son diamètre apparent et sa parallaxe. — Méthodes pour calculer la masse et la densité. — Démonstration mathématique des trois lois de Képler précédée des notions de mécanique nécessaires pour les bien comprendre. — Éléments du mouvement elliptique. Anomalie. Équation du centre ou de l'orbite. Soleil moyen. Trouver la longitude et l'ascension droite vraie du soleil ou d'une planète pour un jour donné. — Démonstration mécanique du phénomène de l'aberration. — Ce phénomène ainsi que celui de la rétrogradation des Planètes nous ont fourni une preuve sans réplique en faveur de la théorie copernicienne. — Effet produite par l'action des causes perturbatrices. Problème des trois corps. Ménisque terrestre. Démonstration de la précession des Équinoxes. Conséquences par rapport à la distinction des constellations et des signes du Zodiaque. Variations dans la position des étoiles provenant de la nutation. Méthode pour la vérification des dates par l'Astronomie. Examen des arguments de Dupuis en faveur de l'antiquité du Zodiaque. Monuments anciens et en particulier. Zodiaque de Dendérah. — Exposé abrégé de la théorie des marées. Inégalités. Circonstances dont il faut tenir compte pour le calcul. Retard constant dans nos ports. Trouver l'heure et la hauteur de la marée pour un jour donné dans un port quelconque, étant connus l'établissement de ce port, son unité de hauteur et sa longitude, ainsi que la parallaxe de la lune. Nous avons résolu ce problème pour différentes marées des ports de Brest et d'Audierne dont nous avons fait connaître l'établissement et l'unité de hauteur. — Procédé Graphique pour prédire l'heure et les phases d'une éclipse. — Usages des éclipses du premier satellite de Jupiter pour calculer la vitesse de la lumière.

Mesure du temps. — Différentes espèces de temps. Conversion du temps astronomique en temps civil. — Calendrier; son histoire. Notions générales. Solution des divers problèmes.

Gnomonique. — Tracé de la méridienne. Construction du cadran horizontal et du cadran vertical méridional.

Répondront Messieurs,

- 5 ABIVEN, Pierre-Joseph-Marie, de Plabennec.
- 9 BERNARD, Gustave-Joseph-Marie, de Brest.
- 2 CAUGANT, Alain, de Saint-Thois.
- CASTREC, Guillaume, de Ploudaniel.
- 1 COADOU, Jean-Yves-Marie, de Looronan.
- + 2 CRÉCY-ALARD, Aristide-Edmond-Marie, de Quimper.
- 5 DRÉAU, Louis-Michel, de Trégourez.
- 1 GUIFFANT, Jean-Marie, de Crozon.
- JUGELET, Georges-Marie, de Brest.
- 1 KÉRIVEL, Guillaume, de Poullan.

- KERNILIS, Émile-Alexandre-Pierre-Marie, *de Pont-l'Abbé*.
 KERVERN, Adrien-Théodore-Louis-Marie, *d'Audierne*.
 LE BERRE, Jacques-Marie, *de Plouhinec*.
 Ex. 11 LE BOURHIS, Amet-Marie, *de Pont-Aven*.
 LE BOURHIS, Mélaine, *de Moëlan*.
 LE GUELLEC, Jacques-Jean-Louis, *de Plozévet*.
 LE LAY, Arsène-Auguste-Jean-Marie, *de Pont-Croix*.
 LE LAY, Eugène-Pierre-Marie, *de Pont-Croix*.
 -4 LE MENN, Jean-François-Marie, *de Trégourez*.
 1 LE SERGENT, Simon-Marie, *de Pont-Croix*.
 LOHRENTZ, Prosper, *de Quimper*.
 LOZACHMEUR, Jacques-Michel, *de Clohars-Carnoët*.
 2 NICOL, François, *de Milizac*.
 2 PELLIER, Alexandre-Alain-Marie, *de Crozon*.
 PERNSTEINER, Michel-Marie, *de Landivisiau*.
 2 POSTIC, Louis-François, *de Plougastel*.
 1 RAOUL, Joseph-Marie, *de Camaret*.
 2 ROHOU, Urbain, *de Cléder*.
 1 ROPARS, Guillaume-Marie, *de Milizac*.
 1 SINQUIN, René, *de Scaër*.
 5 STANGUENNEC, Benjamin, *d'Arzano*.
 THOMAS, Jules-Jean-Marie, *de Brest*.

CLASSE DE QUATRIÈME

Professeur, M. Le Sacot, Prêtre.

Séance du 2 Août, à 2 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

La Doctrine Chrétienne de l'Homond, partie dogmatique et partie morale, a été l'objet d'une conférence par semaine. Tous les samedis, les Éléves ont rendu compte, par écrit, du point de Doctrine traité le samedi précédent.

EYPLICATION DES AUTEURS.

AUTEURS GRECS.

- St.-LUC. ÉVANGILE. — Les 5 premiers chapitres, expliqués.
 LUCIEN. — Le Songe ou le Coq, expliqué en entier.
 XÉNOPHON-CYROPÉDIE. — Les 4 premiers chapitres du livre premier ont été traduits.

AUTEURS LATINS.

- QUINTE-CURCE. — Les livres 5, 6, 7, expliqués et traduits.
 COMMENTAIRES DE CÉSAR. — Le premier livre de la guerre des Gaules, expliqué.
 OVIDE. MÉTAMORPHOSES. — Les Fables choisies des 3 premiers livres, expliquées.
 VIRGILE. BUCOLIQUES. — Les églogues 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, ont été expliquées.

MÉMOIRE.

- St.-LUC. — Les chapitres expliqués ont été également appris de mémoire.
 OVIDE. — Les chapitres 1, 2, 3, 4, 5.
 VIRGILE. — Les Eglogues 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9.
 HISTOIRE. — Abrégé de l'histoire du Moyen Age, par M. le Franc.
 PROSODIE. — La Prosodie Latine de M. l'Abbé le Chevalier.
 GRAMMAIRE. — La Grammaire Grecque de M. Burnouff. Première partie, les livres 1, 2, 3; seconde partie, la Syntaxe générale, en entier; et la syntaxe particulière, jusqu'au paragraphe 325 exclusivement.
 Grammaire Française de MM. Noël et Chapsal.
 Grammaire Latine de Le Tellier, revue.

Répondront : Messieurs,

- 8 BÉSNIER, Prosper, *de Douarnenez*.
 BLAIZE, Jean-Louis-Marie, *de Châteaulin*.
 M. E. 3 BODÈNES, Jean-Marie, *de Plougastel-Daoulas*.
 BOURVEN, Jean-Yves-Isaac, *de Plougouven*.
 1 CHOUFFEUR, Pierre-Michel, *de Guiscriff (Morbihan)*.
 1 CORDIER, Jean-Prudent, *de Rennes (Ille et Vilaine)*.
 8 CREC, François-Marie-Thomas, *de Morlaix*.
 FÉNOUX, Amable-Barthélémi, *d'Audierne*.
 4 FLEUR, Louis-Guillaume, *de Lanriec*.
 2 FLOCH, Yves, *de Lopérec*.
 3 FROMENTIN, Yves, *de Scaër*.
 GAUBERT, Joseph-Joachim-Jean-Marie, *de Châteauneuf*.
 1 LEGARS, Charles.

- KERHERVÉ, Yves-Marie, *de Plougras (Côtes du Nord)*.
 + 1 LANNOU, Clet, *de Pont-Croix*.
 Ex. 7 LANNUZEL, Louis-Marie, *de Pleyben*.
 1 LE BERRE, Jean-Louis, *de Plogonnec*.
 LE BERRE, Louis, *de Plogonnec*.
 LE BIHAN, René, *du Cloître-Pleyben*.
 LE NORMANT, René-François-Germain, *de Plomodiern*.
 LE PAPE, Jean-Louis, *de Lopérec*.
 2 LE PAPE, Yves, *de Lopérec*.
 LE RESTE, Corentin-Marie, *de Plomeur*.
 LE ROUGE, Louis, *de Morlaix*.
 4 MÈNÈS, Christophe, *de Brest*.
 1 MILIN, Goulven, *de Guipavas*.
 NICOLAS, Pierre-Marie, *du Port-Launay*.
 2 PAUGAM, François-Marie, *de Lothey*.
 5 PELLE, Hervé, *de Ploudalmézeau*.
 POCHARD, Jean-Marie, *de Ploumoguier*.
 QUIENNEC, Jean-Guillaume, *de Ploaré*.
 + 1 QUÉRÉ, Louis-Marie, *du Conquet*.
 5 RONVEL, Jean-Marie, *de Kerlouan*.
 1 SUIGNARD, Hervé, *de Lopérec*.
 SUIGNARD, Yves, *de Lopérec*.
 THIERRY-KERGUS, Casimir, *de Saint-Pol-de-Léon*.
 5 THOMAS, François, *de Lambézellec*.
 VERCHIN, Alexandre-Hyacinthe, *du Huelgoat*.
 VOQUER, Michel, *de Tréogat*.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Professeur, M. Ducuat, Prêtre.

Séance du 3 Août, à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse en entier.

Les points de Dogme et de Morale qui nous ont paru les plus importants, ont

été plus particulièrement développés aux Élèves, dans les conférences que nous leur avons données tous les samedis.

EXPLICATION.

- 1° CORNELIUS NEPOS. — Les Vies d'Agésilas, Eumène, Phocion, Timoléon, Amilcar, Annibal; puis les Notices que donne cet auteur sur quelques Rois, entr'autres Cyrus, Darius, fils d'Hystaspe, Philippe, Alexandre-le-Grand, etc., etc., expliquées et traduites.
 2° JUSTIN. — Les livres VIII, IX, XI, XII et XIII, expliquées et traduits.
 3° PHÈDRE. — Les cinq livres de ses Fables.
 4° Les quarante Fables grecques d'Ésope.

MÉMOIRE.

La Grammaire Latine de Le Tellier et la Grammaire Française de Noël et Chapsal, les deux premiers livres de la Grammaire Grecque de Burnouf, dans la première partie et dans la seconde, le premier livre ou Syntaxe générale.

2° Quelques Fables d'Ésope.

3° GÉOGRAPHIE. — Les leçons de l'Abbé Gaultier sur l'Afrique, l'Amérique et l'Océanie, avec les considérations générales et les notions historiques sur chacune de ces parties du Monde.

4° HISTOIRE. — Abrégé de l'Histoire Ecclésiastique, A. M. D. G. et l'Histoire de Bretagne, par M. l'Abbé Brouster.

Répondront : Messieurs,

- 2 AUDREN, Corentin-Jean-Marie, *de Pont-Croix*.
 BÉAUPRÉ, Corentin-Désiré-Hyacinthe, *de Lopérec*.
 BELLANGER, Romain-François-Marie, *du Faouët*.
 CABON, Joseph-Marie, *de Plourin*.
 1 CHESNEL, Charles-Michel, *de Quimperlé*.
 2 CHOUFFEUR, Isidor-François-Joseph, *de Guiscriff*, (Morbihan)
 3 CLAQUIN, Nicolas, *de Meylars*.
 E. 1 COSMAO, Nicolas-Marie, *de Plogonnec*,
 1 COTONÉA, Alain, *de Beuzec-Cap-Sizun*.
 CRÉOFF, Claude-Marie, *de la Feuillée*.
 DE KEROUALLAN, Constant-Félix, *de Bubry*, (Morbihan).
 DE KEROUALLAN, Hyacinthe-Pierre-Marie, *de Bubry*, (Morbihan).
 DESCHENNES, Casimir, *de Saint-Pol-de-Léon*.
 P. FICHANT, Michel-François, *de Lopérec*.
 GILBERT, François-Marie-Charles, *de Bannalec*.
 6 JESTIN, Félix-Marie, *de Ploudalmézeau*.
 JÉZEQUEL, François, *de la Feuillée*.

- 1 KERAUTRET, Jean-Marie, *de Morlaix.*
 † 6 KERSALÉ, Jean-Charles, *de Plonéour.*
 KERSAUDY, Pierre-Marie, *de Pont-Croix.*
 KERVERN, Charles-Eugène-Alain-Marie, *d'Audierne.*
 1 KERVÉVAN, Jean Yves, *d'Esquibien.*
 2 LE BOZEC, Charles, *de Gouézec.*
 3 LE CANN, Ollivier, *d'Irvillac.*
 LE COZ, François-Marie, *de Pont-Croix.*
 1 LE COZ, Mathieu, *de Pleyben.*
 LE CROCO, Jean-René-Marie, *de Douarnenez.*
 LE PAPE, Jean-Joseph-Laurent-Marie, *d'Irvillac.*
 LESCOP, Yves-Marie-Victor, *de Camaret.*
 LION, Auguste, *de Quimperlé.*
 LOLLIVIER, Joseph, *de Langolen.*
 2 LOUBOUTIN, Pierre, *de Trégourez.*
 2 MADÉZO, Jacques-Marie, *de Pont-Croix.*
 MOALIC, Alain, *de Beuzec-Cap-Sizun.*
 NEEL, Henry-Louis-Marie, *du Pont-l'Abbé.*
 1 PERON, René, *de Langolen.*
 PELLE, Jean-François-Nicolas, *d'Esquibien.*
 PICHAVANT, François, *de Pont-Croix.*
 PIRIOU, Jean-Baptiste, *de Plouhinec.*
 ROMÉGOU, Tudy-Marie-Eugène, *du Pont-l'Abbé.*
 Ex. † 11 RONARCH, Pierre-Marie, *de Plonéour.*
 SÉRÉ, Joseph, *de Châteauneuf.*
 Ex. 10 TANGUY, Jean-Marie, *de Guiclan.*
 1 TRÉGUIER, François-Pierre, *de Lambézellec.*
 UGUEN, François-Marie, *de Kerlouan.*

CLASSE DE SIXIÈME.

Professeur, **M. Le Mestrc, Prêtre.**

Séance du Samedi 3 Août, à 2 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

- 1°. Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques développements.
- 2°. Les Élèves ont entendu chaque semaine une lecture pieuse analogue au Point de Doctrine qui venait de leur être expliqué.

EXPLICATION.

1° Le de viris illustribus urbis Romæ, expliqué et traduit en entier soit de vive voix soit par écrit.

2° Quelques traits du selectæ è profanis.

Les Élèves ont été exercés à l'analyse grammaticale.

MÉMOIRE.

1° La Grammaire Latine de Le Tellier, apprise en entier.

2° La Grammaire Française de MM. Noël et Chapsal (première partie); et le premier chapitre de la Syntaxe : de la proposition considérée logiquement.

Les Élèves ont été exercés à l'analyse logique.

3° Le premier livre de la Grammaire Grecque de Burnouf.

4° GÉOGRAPHIE. — Les Notions Préliminaires, les Contrées, Mers, Golfes, Détroits, Iles, presqu'îles, etc., etc., de l'Europe. Ancienne et nouvelle division de la France.

La division générale de l'Asie et de l'Afrique.

5° HISTOIRE. — Abrégé de l'Histoire Ancienne des Égyptiens, des Assyriens, des Mèdes et des Perses, des Grecs et des Carthaginois. — Observations sur les progrès des lettres, Arts et Sciences dans l'antiquité.

6° LA FONTAINE. — La plupart des Fables contenues dans les livres VI, VII et VIII.

Un traité abrégé de Mythologie a été dicté aux Elèves.

Répondront : Messieurs,

ANSQUER, Guillaume, *de Clédén-Cap-Sizun.*

BOULAIN, François, *de Plouhinec.*

BRÉLIVET, Mathieu, *de Hanvec.*

4 CAERIC, Pierre-Marie, *de Moëlan.*

† 9 COFFEC, Mathieu-Marie, *de Douarnenez.*

CRÉCY-ALARD, Camille-François-Marie, *de S^{te}-Anne d'Auray, (Morbihan).*

DANTEC, Germain, *de Brasparts.*

DE KEROUALLAN, Victor, *de Bubry.*

DONNART, Alain, *de Goulien.*

3 FENOUX, Gustave-Paul-Auguste, *d'Audierne.*

FLOCH, Grégoire, *de Mahalon.*

1 GAGNON, Joseph-Marie, *de Saint-Sauveur de Brest.*

GESTIN, Paul-Marie-Hyacinthe, *de Châteaulin.*

GOURLAOUEN, Guillaume, *de Mahalon.*

GRALL, Yves, *de Pont-Croix.*

1 GUERNALEC, Corentin-Jean-Marie, *de Scaër.*

HERJEAN, Vincent, *de Crozon.*

- JEANNO, Jean-Henry, *de Cléden-Poher.*
4 KSAUDY, Jean-André-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun.*
LARVOR, Guillaume-Marie, *de Mèylars.*
E. 10 LE BESCON, Jean, *de Kerfeunteun.*
LE BORGNE, Vincent-Marie, *de Ploudalmézeau.*
P 2 LE BRIÉRO, Théodore, *de Plouay (Morbihan).*
LE BRIS-DUREST, Armand-Marie-Félix, *de Pont-Croix.*
14 LE CAM, Yves-Marie, *de Morlaix.*
LE CORRE, Auguste, *de Quimperlé.*
4 LE GALL, Sébastien-Émile-Prosper, *d'Audierne.*
LE GALL, Yves-Marie, *de Plounévez-Porzay.*
LE LANN, Hervé, *d'Irvillac.*
LE PAGE, Philippe, *de Pleyben.*
Ex. 17 LOUARN, Yves-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun.*
MALLEGOL, Jean-François, *de Hanvec.*
MICHEL, Louis-François-Marie, *de Trégastel (Côtes-du-Nord).*
2 NORET, Joseph-Marie, *de l'Île-d'Ouessant.*
1 NORMANT, Guillaume-Yves-Marie, *de Cléden-Cap-Sizun.*
NORMANT, Marc-Marie, *de Primelin.*
NORMANT, Théodore-Jean-Guillaume, *de Primelin.*
1 PAILLART, Henry-Michel-Jean, *de Plogoff.*
PORTIER, Joseph, *de Clohar-Carnoët.*
QUEINNEC, Jérôme, *de Lopérec.*
QUINQUIS, Pierre-Marie, *de Lambézellec.*
RIOU, Jean-Marie, *d'Esquibien.*
SERGENT, Corentin, *de Pont-Croix.*
SERGENT, Guillaume, *de Pont-Croix.*
1 SEZNEC, Nicolas-René-Marie, *de Plogonnec.*
SIMON, Jean-Pierre, *de Saint-Pierre Quilbignon.*
TREUTTEL, Félix-Prosper-Bertrand-Alexandre-Marie, *de Leuhan.*
URCUN, Clet-Mathieu, *de Goulien.*
VERCHIN, Hyacinthe-Antoine, *de Landivisiau.*
3 YVENOU, Clet-Simon, *de Plogoff.*

CLASSE DE SEPTIÈME.

Professeur, M. L'Honnou, Prêtre.

Séance du Lundi 5 Août à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques explications.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1^o Epitome historiæ sacræ, expliqué en entier et traduit en partie.
- 2^o Epitome historiæ græcæ, expliqué et traduit jusqu'au CLVI. Perte des Perses. Fruit de la victoire d'Alexandre.

MÉMOIRE.

- 1^o La Grammaire de Lhomond augmentée, en entier.
- 2^o La Grammaire latine de Le Tellier, jusqu'à la 3^{me} partie.
- 3^o L'Histoire-Sainte avec un Abrégé de la Vie de Jésus-Christ.
- 4^o La Géographie de l'abbé Gaultier. Notions préliminaires. Division générale de la Terre. Division de l'Europe; Contrées, Mers, Golfes, Détroits, Îles, Caps, Istmes, Chaînes de Montagnes, Fleuves, etc., etc., de l'Europe.
La France divisée en 86 Départements.
Bornes, Gouvernements, Langues, Fleuves et Rivières remarquables, leurs Cours, les Villes qu'ils baignent, les Mers où ils se jettent; Chaînes de Montagnes de la France, et leurs directions, etc., etc.
- 5^o Presque toutes les Fables contenues dans les 5 premiers livres des Fables de La Fontaine.

Les Élèves ont été exercés à l'Analyse Grammaticale tant latine que française.

Répondront : Messieurs,

- BELBÉOCH, Nicolas-Daniel, *de Douarnenez.*
 BOLLORÉ, François-Marie, *de Quimper.*
 1 BOULAIN, Henry, *de Plouhinec.*
 BOYER, Hyppolite-Marie, *de Quimperlé.*
 1 BROUARD, Paul-Adolphe-Clet-Marie, *de Guémené (Morbihan).*
 11 COFFEC, Joseph-Marie-Nicolas, *de Douarnenez.*
 COLIN, Pierre-Marie, *de Ploudalmézeau.*
 DE GOESBRIAND, Joseph-Marie-Théodore, *de Saint-Urbain.*
 13 GUIOMAR, Pierre-Marie, *de Brest.*
 5 HASCOUET, Jean-Marie, *de Plogonnec.*
 8 HUIBAN, Louis-François-Marie, *de Quimper.*
 KEREST, Raymond, *d'Esquibien.*
 3 LAMBERT, Jean-Louis, *de Camaret.*
 LE BAIL, Pierre-Ange-Hyacinthe, *de Pleyben.*
 LE BORGNE, Guillaume, *de Lopérec.*
 LE BOUL, Julien-François, *d'Auray (Morbihan).*
 6 LE COZ, Jean, *de Pont-Croix.*
 L'HARIDON, Louis-Marie-Mathurin, *de Kernével.*
 Ex. 8 LE FOLL, Julien-Yves, *de Berrien.*
 5 LE GRAND, Pierre, *de Landudal.*
 E. 2 LE PAPE, Pierre, *de Lopérec.*
 MOULLEC, Guillaume-Marie, *de Goulien.*
 1 OLIVAUX, Édouard-Antoine, *de Kernével.*
 PENNAMEN, Henry-François-Marie, *de Pont-Croix.*
 1 PERROT, Jean-Marie, *de Beuzec-Cap-Sizun.*
 6 QUILLIVIC, Christian-Marie-Olivier, *de Pont-Croix.*
 REGNIER, Théodore, *de Quimper.*
 8 RIOU, Jacques, *de Beuzec-Cap-Sizun.*
 1 URCUN, Yves-Clet-Pierre, *de Goulien.*
 4 VOLANT, Louis, *de Plonéour.*

CLASSE DE HUITIÈME.

Professeur, un Frère de l'Instruction Chrétienne, p... m....

Séance du 5 Août à 2 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

- RELIGION. — Le Catéchisme du Diocèse appris en entier avec explications.
 LECTURE. — La lecture du Français et du Latin.
 ÉCRITURE. — Tous les genres d'écriture, Bâtarde, Ronde, Coulée, Gothique, Anglaise, etc.
 Il y a une classe particulière, tous les jours, pour les Élèves des classes supérieures qui veulent suivre le cours.

MÉMOIRE.

- GRAMMAIRE. — La Grammaire Française de Lhomond, en entier. — Les élèves ont été exercés aux analyses tant grammaticales que logiques.
 GÉOGRAPHIE. — Notions générales, Parties du Monde et Continents. Contrées, Mers, Détroits, Golfes, Iles, Presqu'îles, Ysthmes, Caps, Montagnes, Volcans, Lacs, fleuves, Rivières de l'Europe, etc.; les anciennes et les nouvelles divisions de la France.
 HISTOIRE. — 1° L'histoire Sainte, depuis la création jusqu'à la réception de la loi (4^{ème} époque).
 2° Un Abrégé de l'Histoire sur les principaux peuples du monde, depuis les Egyptiens jusqu'aux Macédoniens.
 3° Un Précis d'Histoire de France, depuis Pharamond jusqu'à la première branche des Valois.
 FABLES DE LA FONTAINE. — La plupart des Fables contenues dans les 3 premiers livres.
 ARITHMÉTIQUE. — L'arithmétique pratique de M. Querret.
 GRAMMAIRE Latine jusqu'au Régime des Verbes Neutres.
 EXPLICATION. — Les 20 premiers chapitres de l'Épître, *historiæ sacræ.*

Répondront : Messieurs,

- ARHAN, Jean, *de Cléden-Cap-Sizun.*
 BÉNECH, Jules, *de Pont-l'Abbé.*
 BLANCHARD, Hervé, *de Poullan.*
 Ex. 9 BOURDON, Corentin, *de Mahalon.*

- COFFEC, Marie-Louis-Joseph, de Douarnenez.
 COFFEC, Nicolas, de Douarnenez.
 CUILLANDRE, Jean-Guillaume-Noël, de Plogoff.
 DESCHENNES, Adolphe, de Saint-Pol-de-Léon.
 28 DERRIEN, Paul-Amable-Désiré, de Brest.
 9 GAND, Théodore-Auguste-Alphonse, de Gréanboire.
 GODEBERT, Guillaume, de Ploudalmézeau.
 HAMEL, Alexandre, de Saint-Pierre-Miquelon.
 KERSAUDY, André-Dominique, de Cléden-Cap-Sizun.
 P. LAMARQUE, Charles, de la Roche-Maurice.
 1 LE BIS, Yves-Marie, de Goulien.
 LE PAPE, Mathieu, de Plozévet.
 LE ROUX, Jules-Louis, de Brest.
 LIRIN, Charles, de Pont-Croix.
 3. LOLLIVIER, Yves-Alfred, de Brieo.
 MASSON, Yves-Marie, de Saint-Jean-du-Doigt.
 7 Ex. + MÉVEL, Jean-Marie-René, de Landerneau.
 MOREAU, Gustave, de Pont-Croix.
 11 NÉDELEC, Yves-Marie, de Ploudalmézeau.
 PROVOST, Edmond, de Lochrist-Conquet.
 RIOU, François, de Primelin.
 SERGENT, Jean-Yves, de Beuzec.

COURS DE GÉOGRAPHIE ET D'HISTOIRE UNIVERSELLE.

Professeur, M. Rivoal, Prêtre.

GÉOGRAPHIE.

NOTIONS PRÉLIMINAIRES. — 1°. Lignes points, et cercles du Globe. 2° définitions des termes géographiques. 3° Races d'hommes. 4° Religions. 5° Langues. 6° Gouvernements.

GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE.

MER. — Division générale.

TERRE. — Trois continents, cinq parties.

1° Europe, Contrées, Mers, Golfes, Détroits, Iles, Fleuves, Montagnes, etc.

2° Asie, Contrées, Despotisme Orientales, Religions, Mers, Golfes, etc.

Ce Cours a été suivi une fois par semaine, par Messieurs :

1 BESCOU.	2 LOUARN.
1 COTONÉA.	+ 2 LOUBOUTIN.
2 JESTIN FELIX.	2 MADEZO.
1 KERSALE.	+ 1 RONARCH.
1 LE CANN.	1 TANGUY.
2 LE COZ, Mathieu.	1 UGUEN.

Et les Élèves de la cinquième et de la sixième.

HISTOIRE.

Historia testis temporum, lux veritatis, vita memoriae, magistra vitae nuntia vetustatis.

Suite du Cours de l'année précédente.

XI SIÈCLE. — FRANCE. Règnes de Robert, de Henri I et de Philippe I. Angleterre. Chute de la dynastie des Anglo-Saxons. Conquête de Suénon I, Roi de Danemarck. Canut le Grand et Edmond Côte-de-Fer se disputent la Couronne. Affermissement des Danois. Harold I. Canut II, Rétablissement de la famille Saxonne en la personne d'Edouard le Confesseur. Prétentions de Harold II et de Guillaume le Conquérant. L'Angleterre est conquise par les Normands. Eglise. Conversion des Hongrois, Hérésie de Béranger. Schisme des Grecs, consommé par Michel Cérulaire. Pontificat orageux de Grégoire VII. Commencement des Croisades. Etablissement du Royaume de Jérusalem. Empire d'Occident. Les troubles des Investitures commencés sous Henri III continuent sous Henri IV. Ce prince est détrôné par son fils. Espagne. État de cette contrée, Sanche III, partage ses états entre ses fils. Ferdinand I, Roi de Castille. Alphonse VI, Henri de Bourgogne, comte de Portugal. Le Cid, ses Conquêtes sur les Maures. Empire d'Orient. Basile II et Constantin. Zoé. Causes de la décadence de l'Empire Grec. Dynastie des Comnènes. Perfidie d'Alexis à l'égard des Croisés. Turcs Seljoucides. Leur origine. Togrul-Beg. Leur établissement en Perse. A Bagdad. Soliman à Nicée. Kilis Arslan son fils s'établit à Ycone. Russie. Origine des Russes. Rurik. Conquêtes d'Oleg. Vladimir le Grand. Etablissement du Christianisme en Russie.

XII SIÈCLE. — France. Règne de Louis VI dit le Gros. Croisade de Louis le Jeune. L'Abbé Suger. Eléonore de Guyenne. Puissance des Anglais sur le continent. Philippe Auguste prend la Croix. Prise de Saint-Jean d'Acre. Angleterre. Henri I. Famille des Plantagenets. Saint-Thomas de Cantorberi persécuté par Henri II. Richard Cœur-de-Lion se croise avec Philippe Auguste. Ses exploits en Palestine. Eglise. Etablissement des Templiers et des Chevaliers de Saint-Jean. Schisme de Pierre de Léon. Saint-Bernard prêche la seconde Croisade. Pierre Lombard évêque

de Paris. Querelle de l'empereur Frédéric I, Barberousse avec Adrien IV et Alexandre III. Schisme d'Octavien. Empire d'Occident. L'affaire des Investitures se termine sous Henri V. Trouble dans l'Empire. Conrad III prend part à la seconde Croisade. Règne de Frédéric I. Les Guelfes et les Gibelins. Frédéric se croise avec Philippe-Auguste et Richard Cœur-de-Lion. Il meurt en Orient. Henri VI le Sévère. Droits de ce prince sur la Sicile. Il en fait la conquête sur Tancrede. Espagne. Influence des Arabes sur la littérature et les sciences en Europe. Alphonse Henriquez, premier roi de Portugal. Alphonse VIII, roi de Castille prend le titre d'empereur. Grande victoire de Henriquez sur les Maures d'Afrique. Empire d'Orient. Guerre de Bohémond prince d'Antioche et d'Alexis Comnène. Règne glorieux de Jean. Perfidie de Manuel à l'égard des princes de la seconde Croisade. Tyrannie d'Andronic. Elévation de la famille des Anges. Royaume de Jérusalem. Baudouin I, successeur de Godefroi de Bouillon. Existence précaire de ce nouveau royaume. Causes de sa chute. Divisions parmi les princes et les Chevaliers. Saladin maître de l'Égypte. Guy de Lusignan roi de Jérusalem. Bataille de Tibériade. Prise de la sainte cité par Saladin.

XIII^e FRANCE ET ANGLETERRE. — Jean-sans-Terre assassine Arthur de Bretagne. Conquêtes de Philippe-Auguste sur les Anglais, Guerre des Albigeois. Simon de Montfort et Raymond VI, comte de Toulouse. Grande Victoire de Monfort sur Pierre d'Arragon. Jean excommunié et déposé par Innocent III. Bataille de Bouvines. Louis fils de Philippe, couronné à Londres, est bientôt obligé de repasser en France. Louis VIII. Louis IX, Bataille de Taillebourg. Première Croisade et malheurs de Saint-Louis. Henri III roi d'Angleterre. Troubles dans ce Royaume. Grande charte. Le comte de Leicester, chef des rebelles. Henri III délivré par Édouard, son fils, Seconde Croisade de Saint-Louis. Sa mort. Philippe III Le Hardi. Vêpres Siciliennes. Édouard I, roi d'Angleterre. Troubles en Écosse. Robert Bruce et Wallace. Guerre d'Édouard et de Philippe IV. Eglise. Innocent III. Cinquième Croisade. Quatrième concile de Latran. L'inquisition s'établit dans quelques royaumes. Chevaliers Teutoniques en Prusse. Premier concile de Lyon. Déposition de Frédéric II par Innocent IV. Etablissement des Frères mineurs par Saint-François d'Assise, et des Frères Prêcheurs par Saint-Dominique. Saint-Thomas d'Aquin. Saint-Bonaventure. Second concile de Lyon. Réunion peu durable de l'Eglise grecque à l'Eglise latine. Empire d'Occident. Philippe de Suabe et Othon IV. Règne agité de Frédéric II. Chute de la maison de Suabe. Anarchie dans l'empire. Rodolphe de Hapsbourg, tige de la maison d'Autriche. Espagne. Croisade contre les Maures. Victoire de Tolosa. Conquêtes des Chrétiens sur les Musulmans. Saint-Ferdinand, roi de Castille et de Léon. Alphonse X, élu empereur d'Allemagne. Empire d'Orient. Empire latin de Constantinople. Théodore Lascaris empereur de Nicée. Jean de Brienne.

Les Grecs s'emparent de Constantinople. Règne de Michel Paléologue. Tartares Mogols. Conquêtes de Gengis-Kan. Octai. Les Mogols s'emparent de la Russie et font trembler tout l'occident. Fin du Califat d'Orient, Destruction des assassins du Mont-Liban. Mamelucks en Égypte. Tures. Fin des Seljoucides, commencement des Ottomans. Danemarck, Suède et Norvège. Origine des Scandinaves. Leur Religion. Leurs pirateries. Etablissement du Christianisme dans ces contrées. Suénon I, roi de Danemarck. Règne de Canut le Grand, etc.

Ce cours a été suivi une fois par semaine par Messieurs :

1 ABIVEN.	1 LE MENN.
1 BOURDE.	+ 2 LE MOIGNE,
2 COADOU, Jean-Guillaume.	2 LE SERGENT, Simon-Marie.
2 DANIEL.	2 ROBIC.
+ 2 DESCHAMPS.	1 ROLLAND, Guillaume.
1 FROMENTIN.	1 SINQUIN.
1 LE BOURHIS, Amet.	1 THIERRY.

Et les autres élèves des quatre classes supérieures.

MATHÉMATIQUES.

Professeur M. Le Bras, Prêtre.

Séance du Mardi 6 Août à 8 heures.

OBJETS DE L'EXERCICE.

4^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Les définitions préliminaires; le système décimal de numération Nombres entiers et décimaux. Les quatre règles fondamentales avec leurs preuves; quelques propriétés particulières concernant la multiplication et la division. — Divisibilité des nombres. Les principes préliminaires; les caractères de divisibilité d'un nombre par d'autres; les preuves par 9 et par 11 de la multiplication et de la division; la théorie du plus grand commun diviseur de deux nombres; la décomposition d'un nombre en ses facteurs tant simples que composés. — Fractions ordinaires. La réduction de ces fractions au même dénominateur et à leur plus simple expression; les quatre règles; les fractions de fractions; la réduction des fractions ordinaires en fractions décimales; quelles sont celles qui donnent lieu à

des fractions décimales périodiques ; la réduction des fractions décimales périodiques en fractions ordinaires. — Fractions continues. Le développement d'une fraction irréductible en fractions continues ; réciproquement, la valeur d'une fraction intégrante quelconque en fraction ordinaire. — Nombres complexes. Les quatre règles. Système légal de poids et mesures. La comparaison de ce système avec l'ancien ; la conversion des anciennes mesures en nouvelles, et réciproquement. — Approximation numérique ; la méthode abrégée de la multiplication et de la division des unités décimales. — Théorie des divers systèmes de numération ; l'application de ces divers systèmes aux quatre opérations fondamentales de l'Arithmétique.

Ont suivi ce Cours : Messieurs,

- 4 BEAUPRÉ, Corentin-Désiré-Hyacinthe, de *Lopérec*.
 - 3 CHOUFFEUR, Isidore-François-Joseph, de *Guiscriff (Morbihan)*.
 - 3 COSMAO, Nicolas-Marie, de *Plogonnec*.
 - 2 KERSALÉ, Jean-Charles, de *Plonéour*.
 - 3 LE CANN, Ollivier, d'*Irvillac*.
 - 1 MADÉZO, Jacques-Marie, de *Pont-Croix*.
 - 1 PICHAVANT, François, de *Pont-Croix*.
 - 1 ROMÉGOU, Bertrand-Tudy-Marie, de *Pont-L'abbé*.
 - 3 RONARCH, Pierre-Marie, de *Plonéour*.
 - 4 TANGUY, Jean-Marie, de *Guiclan*.
 - + 6 UGUEN, François-Marie, de *Kerlouan*.
- Et les autres Élèves de cinquième.*

3^e COURS.

ALGÈBRE. — Les notions préliminaires ; la réduction des termes semblables d'un polygène ; les quatre règles fondamentales. — Fractions algébriques ; la théorie du plus grand commun diviseur algébrique. — Équations du premier degré ; la résolution des équations du premier degré à une inconnue ; la discussion générale des équations du premier degré à une inconnue ; la discussion du problème des courriers ; la résolution des équations du premier degré à plusieurs inconnues ; les différents systèmes d'élimination ; l'analyse indéterminée des équations du premier degré pour un nombre N d'équations renfermant un nombre $N + 1$, $N + 2$ etc., d'inconnues. — Équations du deuxième degré. Les équations incomplètes ; la formation du carré des nombres, d'un monome algébrique entier ou fractionnaire ou composé de plusieurs facteurs ; quelques théorèmes sur les carrés et les racines des fractions irréductibles et incommensurables ; l'extraction de la racine carrée des nombres ; la formation du carré et l'extraction de la racine des polynômes ; le calcul des radicaux du deuxième degré. Les équations complètes ; l'analyse de divers

problèmes. — Binôme de Newton. La théorie des combinaisons ; l'application de cette théorie à la démonstration du binôme ; conséquence de cette formule et de la théorie des combinaisons. La formation des puissances et l'extraction des racines d'un degré quelconque tant des nombres que des quantités algébriques ; monômes et polynômes : nous nous sommes étendu principalement sur l'extraction de la racine cubique, et les racines des puissances dont l'exposant ne renferme que les facteurs 2 et 3. Le calcul des radicaux d'un degré quelconque. — La théorie des rapports qui nous a conduit à donner une notion générale et assez étendue des fractions algébriques continues. — La théorie générale des proportions et les règles de trois.

Ont suivi ce Cours : Messieurs,

- 5 BESNIER, Prosper, de *Douarnenez*.
- 1 CREC, François, de *Morlaix*.
- 3 FLEUR, Louis-Guillaume, de *Lanrieo*.
- 1 FLOCH, Yves, de *Lopérec*.
- 3 FROMENTIN, Yves, de *Scaër*.
- 4 LANNOU, Clet, de *Douarnenez*.
- + 7 LANNUZEL, Louis-Marie, de *Pleyben*.
- 1 LE PAPE, Jean-Louis, de *Lopérec*.
- 1 MILIN, Goulven, de *Guipavas*.
- 2 GELLEN, Hervé, de *Ploudalmézeau*.
- 1 SUIGNARD, Hervé, de *Lopérec*.
- 1 SUIGNARD, Yves, de *Lopérec*.

Et les autres Élèves de quatrième.

2^e COURS.

ALGÈBRE — La théorie générale des proportions et l'application de cette théorie aux règles de trois, de société, d'intérêt et d'escompte, simples et composées. — La théorie des progressions et l'application de cette théorie aux problèmes des annuités. — Les logarithmes, les notions préliminaires sur les quantités exponentielles entières et fractionnaires, positives et négatives, commensurables et incommensurables ; les propriétés des logarithmes et leur usage.

GÉOMÉTRIE. — Les définitions préliminaires ; les propriétés de la ligne droite ; les angles, les triangles ; les droites perpendiculaires et les obliques ; la théorie des parallèles. — Le cercle ; les lignes droites considérées par rapport au cercle ; les conditions pour que deux cercles se coupent, se touchent extérieurement ou intérieurement ; la mesure des angles ; problèmes divers sur les lignes droites et le cercle. — Les proportions des figures rectilignes ; la mesure de leur surface ; le

carré de l'hypoténuse et ses conséquences premières; les lignes proportionnelles dans les polygones semblables; les caractères de similitude de deux polygones; le rapport de leur surface; le rapport réciproque des parties de cordes, de sécantes et de tangentes dans un cercle. Problèmes sur les surfaces et les proportions des lignes. — Les polygones réguliers; leur rapport entr'eux, lorsqu'ils ont le même nombre de côtés, leur surface; le rapport des circonférences entr'elles et des cercles entr'eux; la surface du cercle; le rapport de la circonférence au diamètre.

Ont suivi ce Cours, Messieurs

- 2 ABIVEN, Pierre-Joseph-Marie, de Plabennec.
- 1 BERNARD, Gustave-Joseph-Marie, de Brest.
- 2 CASTREC, Guillaume, de Ploudaniel.
- 5 JUGELET, Georges-Marie, de Brest.
- 7 LE BOURHIS, Amet-Marie, de Pont-Aven.
- 1 LE BOURHIS, Mélaine, de Moëlan.
- † 9 LE MENN, Jean-François-Marie, de Trégourez.
- 1 LE SERGENT, Simon-Marie, de Pont-Croix.
- 2 SINQUIN, René, de Scaër.

Et les autres Élèves de Troisième.

1^{er} COURS.

GÉOMÉTRIE. — Tout ce qui a été vu dans le cours précédent. De plus, les places et les droites dans l'espace. — Les polyèdres et les trois corps ronds; la mesure des surfaces et des volumes du parallépipède, du prisme, de la pyramide; le rapport qu'ont entr'eux deux polyèdres semblables; la mesure de la surface et du volume du cylindre, du cône; les différentes sections de la sphère; la mesure de la surface de la sphère et d'une zone quelconque. La mesure du volume de la sphère et de ses segments, le rapport de deux sphères entr'elles.

ARPENTAGE. — Un précis sur le lever des plans; la mesure et les partages des surfaces agraires de même nature ou présentant des parcelles de nature productive différente. Des opérations ont été exécutées sur le terrain même.

TRIGONOMÉTRIE RECTILIGNE. — Les définitions et notions générales sur les lignes trigonométriques; les théorèmes et les formules générales concernant les mêmes lignes; la construction de la table des Sinus; la résolution des triangles rectangles en particulier, et des triangles rectilignes en général. Problèmes divers. Nous avons montré à nos élèves à exécuter sur le terrain même quelques opérations trigonométriques.

APPLICATION DE L'ALGÈBRE A LA GÉOMÉTRIE. — Lieues géométriques; les définitions; règles générales pour résoudre des problèmes; les cinq principaux cas de la construction des lieues géométriques du premier ordre; quelques problèmes Algébrique-Géométriques.

GÉOMÉTRIE ANALYTIQUE. — Quelques notions sur les équations du cercle et de la ligne droite.

L'équation entre les coordonnées d'une courbe étant trouvée, l'appliquer à un second point dont une ordonnée serait en sens contraire; trouver tous les points d'une courbe au moyen de son équation; l'usage des équations d'une courbe. — Les sections coniques. L'ellipse, sa définition, la manière de la décrire d'une manière continue, son équation, sa surface. L'hyperbole, sa définition, la manière de la décrire d'un mouvement continu, son équation, ses asymptotes, l'égalité des angles que forme la tangente avec les rayons vecteurs dans l'ellipse et l'hyperbole. La parabole, sa définition, la manière de la décrire d'un mouvement continu, son équation; l'égalité de l'angle que forme sa tangente avec le rayon vecteur et l'axe; la propriété de la sous-tangente, et sous-normale. — La Conchoïde et la Cissoïde, leur définition, leur équation, et leurs asymptotes.

Ont suivi ce cours : Messieurs,

- 4 DANIEL, Séverin-François-Marie, de Querrien.
- 4 KERDONCUFF, François-Claude-Marie, de Plougastel-Daoulas.
- 2 NAISSANT, Victor, de Morlaix.
- † 9 QUÉINNEC, Joseph, de Douarnenez.
- 1 TREUTTEL, Corentin-Marie, de Leuhan.

Et les autres Élèves de seconde.

COURS DE CHIMIE, DE PHYSIQUE.

Professeur, M. Guizonarn, Prêtre.

CHIMIE.

PARTIE MINÉRALE.

PRÉLIMINAIRES. — Essence intime de la matière, division des corps en simples et en composés. Existe-t-il une matière unique, ou y a-t-il autant de matières que de corps simples différents? Rôle de l'électricité dans les réactions chimiques. Système atomique de Dalton. Proportions définies. Nomenclature.

CHAP. 1^{er} — Corps simples non métalliques et métalliques, avec tableaux des combinaisons réciproques des premiers et de l'oxidabilité relative des seconds.

CHAP. 2. — Corps composés, tels qu'alliages, oxides, hydrates, sulfures, chlorures, Action de la chaleur, du carbone, de l'électricité et des acides sur les

Corps composés acides, tels que les acides borique, carbonique, ni-
A Quimpete, phosphorique, sulfureux, sulfurique ou huile de vitriol, fluo-
† J. ique ou muriatique, hydrosulfurique ou hydrogène sulfuré, etc.

CHAP. 4. — Corps composés sels, tels que les sous-carbonates de chaux, de potasse, de plomb ou céruse, d'ammoniaque; les sulfates de soude ou sel admirable de Glauber, de magnésie ou sel d'Epsom, de chaux ou plâtre, de zinc et de fer et de cuivre, ou vitriols blanc, vert, bleu, d'alumine, et de potasse ou alun; les nitrates de potasse ou salpêtre, d'argent ou de pierre infernale; les hydrochlorates de chaux et de soude, ou sel de cuisine, etc.

PARTIE VÉGÉTALE.

PRÉLIMINAIRES. — Corps simples entrant dans la constitution des végétaux : on peut les appeler principes médiateurs : en quoi ils diffèrent des principes immédiats qui suivent. Influence chimique de l'eau, de l'air, de la chaleur, de la lumière, et du sol sur la graine et la plante. Quatre espèces de fermentations.

CHAP. 1^{er} — Principes neutres formés de carbone d'hydrogène et d'oxygène en rapport d'eau, tels qu'amidon, gomme, ligneux, sucre, etc.

CHAP. 2. — Principes acides formés de carbone, d'hydrogène et d'oxygène en excès, tels qu'acétique, gallique, oxalique, tartrique, etc. En même temps nous avons mentionné quelques sels correspondant, les sous-acétates de cuivre ou vert de gris, de plomb ou extrait de saturne; l'acétate neutre de plomb ou sucre de saturne; le sur-oxalate de potasse ou sel d'oseille; le sur-tartrate de potasse ou crème de tartre, etc.

CHAP. 3. — Principes alcalins formés de carbone, d'hydrogène, d'oxygène et d'azote, auquel ils doivent leur alcalinité : entr'autres l'émétine, la morphine, la quinine, la strychnine, etc., et quelques sels correspondants, acétate de morphine et sulfate de quinine. Principes azotés non alcalins, gluten, ferments, etc.

CHAP. 4. — Principes gras formés de carbone, d'oxygène et d'hydrogène en excès. 1^o huiles divisées en fixes, et volatiles ou essentielles, mises en parallèle. 2^o Résines, baumes, gommes-résines. Nous avons eu soin de noter que ce n'était pas là des principes gras, mais des composés d'un ou de deux principes gras, etc. 3^o Alcool. 4^o Ethers divisés en trois genres.

PARTIE ANIMALE.

PRÉLIMINAIRES. — Corps simples entrant comme principes médiateurs dans la constitution des animaux.

CHAP. 1^{er} — Principes ni gras, ni acides, albumine, caséum, gélatine, mucosés, osmazome, fibrine, urée, etc. Ils sont azotés.

CHAP. 2. — Principes gras, non acides. Ils sont inazotés et constituent l'union à deux, à trois, suivant, les huiles, graisses, beurre. Ce sont l'ambition; règles rine, la butirine, etc. Théorie de la saponification. Savons mous et durs. Théorie des lieux marbrés. Théorie du lavage.

de et de la ligne droite.

TROISIÈME CLASSE.

BRIERO.
BOLLORE.
BELLANGER.
CRÉCY, Camille.
DU RESTE.
DERRIEN.
FENOUX.
GUERNALEC.
GAND.
* HUGUEN.
* KERVERN.
LE LANNES.
LE NORMAND.
LE PAGE, Joseph.
LE GARS.

LE ROUX.
L'OLLIVIER.
LA MARGUE.
LE GALL.
MÉVEL.
NÉEL.
PICHAVANT.
RÉGNIER.
ROMÉGOU.
SÉRÉ
+ *** THIERRY.
+ ** TREUTTEL.
THOMAS.
VERCHIN.
VOLANT.

PLAIN-CHANT ET MUSIQUE.

Professeur, M. Crécy.

Des classes de plain-chant et de musique vocale ont eu lieu régulièrement pendant l'année. Tous les Élèves ont la faculté de les suivre.

Le Professeur se charge en outre de donner des leçons particulières de musique instrumentale.

AVIS.

L'Ouverture des Classes se fera le jeudi 3 Octobre. A dix heures, on chantera une Messe solennelle du Saint-Esprit. Les Élèves devront être rendus à Pont-Croix la veille, mercredi 2.

Conformément aux intentions de Monseigneur, il sera chanté, dans la Chapelle du Petit-Séminaire, le samedi 6 Août, veille de la Distribution des Prix, et le Vendredi 4, 5 Octobre, lendemain de la rentrée, un Service solennel pour les bienfaiteurs du Séminaire.

Le Supérieur du Petit Séminaire,

KAUDI, Ch^{re}. honoraire de Quimper.

VU ET APPROUVÉ :

A Quimper, le 31 Juillet 1839.

+ J. M. D., EVÊQUE DE QUIMPER.

DIOCÈSE DE QUIMPER.



PETIT-SÉMINAIRE DE PONT-CROIX.

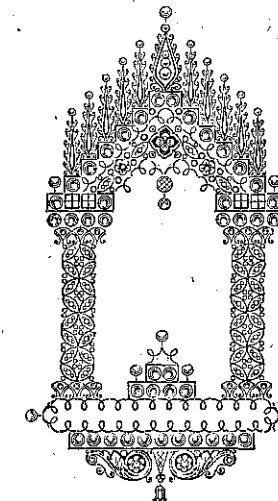


PROGRAMME

DES

Exercices Publics,

AN 1842.



BREST.

Typographie d'A. PROUX et Compagnie,
Rue Neptune, 40.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Professeur, M. Lamarque, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Quatrième partie du cours : Culte. — Culte intérieur et Culte extérieur. — Le Culte extérieur dû à Dieu, nécessaire à l'homme, nécessaire à la société. — Avantages du Culte extérieur. — Beauté du Culte public dans son ensemble et dans ses détails. — Lieux consacrés au Culte : Catacombes, Cryptes, Églises anciennes, Églises actuelles. — Cérémonies en général, rites, liturgie. Origine, histoire, explication des cérémonies ; leur signification : elles redisent nos sens toutes les vérités de la Religion ; tantôt elles nous rappellent un point de dogme, tantôt elles contiennent un enseignement moral ; souvent elles sont un monument des événements passés, toujours une sorte de prédication qui nous retrace nos devoirs, ranime notre foi, réchauffe notre piété. — Les bénédictions. — L'office : son origine, ses différentes parties, etc. ; usage de la langue latine. Chant. — Processions. — Le sacrifice en général. Le saint sacrifice de la Messe : sa nature, son excellence. Vêtements du prêtre, vêtements des évêques. Explication des prières et des cérémonies de la Messe. Vases sacrés. — Division du temps. La semaine. Le dimanche. Division de l'année ecclésiastique. Admirable succession des fêtes : l'histoire du genre humain, la vie de Notre-Seigneur, ses divins enseignements, tous les mystères de la Religion, le pèlerinage de l'Église sur la terre, l'exemple des saints nous montrant le but, nous indiquant les moyens d'y parvenir ; en un mot, tout ce qu'il nous importe de connaître, tels sont les objets que l'Église fait passer sous nos yeux dans le cours de son année.

NOTA. Ce que nous avons dit des Églises ayant exigé quelques détails architectoniques, nous avons cru devoir étendre ces notions et rattacher au cours de Religion des leçons élémentaires d'archéologie chrétienne.

RHÉTORIQUE.

L'objet spécial de nos travaux ayant été, durant toute cette année, d'initier nos Élèves à quelques uns des secrets de l'éloquence, nous n'avons rien négligé pour les mettre à même de faire servir un jour, à la gloire de Dieu et au bien de leurs semblables, ce que la providence peut leur avoir départi de talent. La marche que nous avons suivie nous était tracée

Les Exercices auront lieu dans la semaine qui précède la Distribution des Prix.

La Distribution solennelle des Prix aura lieu le Mercredi 10 Août, à midi, et sera présidée par M^{sr} l'ÉVÊQUE.

Les chiffres arabes marquent le nombre des empires. — E., le prix d'exactitude. — Ex., le prix d'excellence. — P., le prix de progrès. — La †, les prix remportés dans le courant de l'année. — R., le prix de religion.

d'avance; l'expérience de ceux qui ont observé les hommes, qui ont le mieux connu le cœur humain et les moyens de le remuer, tout en portant la conviction dans l'esprit, nous a laissé des règles qui ont pour elles toute l'autorité d'une observation continuée depuis qu'il y a dans le monde des esprits à convaincre, des cœurs à émouvoir; et, d'un autre côté, les orateurs, dont la parole a eu tant de puissance, nous ont aussi transmis des chefs-d'œuvre qui ont produit de merveilleux effets; par l'explication des préceptes que nous devons aux premiers, par l'étude approfondie des ouvrages que nous ont légués les seconds, nous avons cru remplir le but que nous voulions atteindre. En faisant ainsi marcher de front la synthèse et l'analyse, en donnant la règle à méditer et en demandant leur secret aux orateurs que nous avons pris pour modèles, nous avons tâché de développer l'imagination, de former le goût pour l'invention et le choix des matériaux, de diriger le discernement dans la disposition des moyens, de donner à la diction la pureté et l'élégance, et nous nous sommes bien gardé de négliger cette quatrième partie, que Démosthènes, avec un peu d'exagération sans doute, mais avec un certain fonds de vérité cependant, regardait comme la plus importante, nous voulons dire l'action oratoire.

Un précis de l'histoire de l'éloquence, depuis la première époque de l'éloquence grecque jusqu'à nos jours, a complété notre cours de Rhétorique.

LITTÉRATURE.

L'histoire littéraire devait aussi avoir une part dans nos études, soit à cause de son importance et de l'intérêt qu'elle présente, soit à cause du puissant secours qu'elle prête à l'éloquence. A l'exception de la littérature grecque et de la littérature latine, que l'on voit dans un autre cours, nous avons étudié toutes celles dont la connaissance pouvait nous être utile.

LITTÉRATURE SACRÉE.

Littérature Biblique. — Notre attention a dû se porter en premier lieu sur les beautés de tout genre que renferment les saintes Écritures. Faire connaître les écrivains sacrés, donner une idée des livres de l'ancien et du nouveau Testament, en faire apprécier le mérite littéraire afin de mieux disposer par là à en goûter la doctrine, tel est le but que nous nous sommes proposé. Nous n'avons pas eu de peine à faire sentir que l'on ne peut trouver ailleurs rien de comparable, et que tout homme, qui n'est pas prévenu, ne peut lire ces pages divines sans être ravi d'admiration et sans partager l'enthousiasme qu'elles inspirent.

Littérature des Pères. — Pour engager les jeunes gens à puiser un jour à ces sources si pures, nous avons voulu les leur indiquer d'avance. Après quelques détails sur la vie de chaque Père, nous avons fait connaître ses principaux ouvrages, et de nombreux extraits, en révélant une science aussi étendue, une doctrine aussi solide, et presque toujours une éloquence aussi vraie, ont pu, ce nous semble, inspirer le désir d'en faire plus tard une étude plus approfondie.

LITTÉRATURE DU MOYEN-ÂGE.

Le moyen-âge, trop peu connu, il n'y a encore que peu d'années, ne mérite pas, sous tous les rapports, le dédain que l'on s'est plu à professer pour des siècles appelés barbares. Cet âge, d'ailleurs plein de jeunesse et de poésie, nous présente en outre sa littérature savante; en l'étudiant, nous avons travaillé à une réhabilitation justement méritée, et nous avons trouvé une transition entre la civilisation antique et les lumières des temps modernes.

LITTÉRATURE FRANÇAISE.

Après avoir assisté à sa naissance dans le dixième siècle, nous l'avons suivie dans ses développements et ses vicissitudes jusqu'à nos jours. Tous les auteurs qui méritent une mention ont passé devant nous. Nous avons tâché d'être juste envers chacun, et, faisant aussi la part des événements, nous avons recherché les causes qui ont influé si diversement sur le mouvement littéraire.

LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE.

Nous ne pouvions donner beaucoup de temps à cette étude; nous avons cependant fait connaître les noms et les productions les plus remarquables des littératures italienne, espagnole, portugaise, anglaise et allemande.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

SOPHOCLE. — OEdipe à Colone.

DÉMOSTHÈNES. — La seconde partie du discours sur la Couronne.

SAINT-JEAN CHRISOSTÔME. — Extraits des Homélies.

Conciones Grec. — Harangues extraites d'Hérodote, de Thucydide, etc.

Auteurs latins.

HORACE. — L'Art Poétique. — Quelques satires et quelques épîtres.

TACITE. — La vie d'Agricola.

CICÉRON. La Milonienne.

Conciones Latin. — Plusieurs discours de Salluste, Tite-Live, etc.

Auteurs français.

RACINE. — Athalie.

FÉNÉLON. — Dialogues sur l'Eloquence.

BOSSUET. — Oraison funèbre du prince de Condé.

MASSILLON. — Sermon sur la vérité d'un avenir.

Mémoire.

L'Art Poétique d'Horace.
L'Art Poétique de Boileau.
Quelques odes de J.-B. Rousseau.
Athalie.
Le poème sur le Geste de Sanlèque.
L'oraison funèbre du prince de Condé.
Plusieurs morceaux ont été choisis dans nos meilleurs auteurs pour des exercices de déclamation.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- BESCONT, Charles-Henri-Marie, de *Landerneau*.
8 BESNIER, Prosper, de *Douarnenez*.
E. 2 BODÉNÈS, Jean-Marie, de *Plougastel-Daoulas*.
3 CHOUFFEUR, Pierre-Michel, de *Guiscriff* (Morbihan).
† 2 CORDIER, Jean-Prudent, de *Rennes*.
Ex. 8 CRAEC, François, de *Morlaix*.
1 FROMENTIN, Yves, de *Scaër*.
HUGUEN, Jacques, de *Kerlouan*.
KERHERVÉ, Yves-Marie, de *Plougras* (Côtes-du-Nord).
1 LANNOU, Clet, de *Pont-Croix*.
LE BERRE, Louis, de *Plogonnec*.
E. 1 MÉNÈS, Christophe, de *Brest*.
3 MILIN, Goulven, de *Guipavas*.
QUÉRÉ, Louis, du *Conquet*.



CLASSE DE SECONDE.



Professeur, M. Goaruisson, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Abrégé du Catéchisme de persévérance, par M. Gaume, 3^e partie. Remplis des dons de l'Esprit-Saint, transformés en des hommes nouveaux, douze pauvres pêcheurs entreprennent

de convertir le monde, de subjuguier les intelligences et les cœurs, en prêchant un Dieu crucifié; leurs efforts sont couronnés d'un plein succès. L'Église, à son origine, est un arbre qui, à peine sorti de terre, projette au loin ses rameaux. Elle s'étend simultanément dans tous les pays soumis à la domination romaine et au-delà. Plusieurs des Apôtres sont encore vivants, et déjà la parole évangélique a retenti d'un pôle à l'autre; la semence de la vérité a été semée chez toutes les nations, et partout elle a fructifié au centuple. Bientôt le Paganisme s'arme, contre la nouvelle doctrine, du glaive sanglant de la persécution; mais la hache des bourreaux ne peut empêcher la Religion de s'établir. Elle prend de rapides accroissements par ce qui devait humainement la ruiner, par la mort de ses prosélytes; et, après trois siècles d'épreuves, elle monte victorieuse sur le trône de Constantin. Cependant l'Église ne jouit pas long-temps en paix de son laborieux triomphe. Les novateurs et les philosophes l'attaquent tour-à-tour avec la plus opiniâtre persévérance; le sophisme et l'hérésie ne peuvent néanmoins la renverser. Malgré des obstacles sans nombre, malgré les assauts sans cesse renouvelés de l'erreur et du mensonge, la foi s'est perpétuée jusqu'à nous, toujours incorruptible et toujours la même. En vain quelques rationalistes modernes, prenant de vaines espérances pour de vivantes réalités, ont osé dire que le Catholicisme est mort; il est encore debout, comme le roc inébranlable qui brave la tempête. Objet d'un antagonisme éternel, il poursuit et il poursuivra, jusqu'à la consommation des siècles, sa marche glorieuse à travers le temps; car la lumière de l'Évangile ne doit point périr. « Le flambeau de la vérité ne s'éteint pas, s'écrie » Bossuet; Dieu le transporte. Il passe à des climats plus heureux; malheur aux peuples » qui le perdent de vue! Mais la lumière va son train, et le soleil achève sa course. »

LITTÉRATURE.

Nous avons parcouru successivement les différents âges de la Littérature Grecque et de la Littérature Latine, et nous avons fait connaître aux Élèves les écrivains les plus distingués de chaque époque. A des détails biographiques plus ou moins étendus, nous avons ajouté quelques considérations sur le siècle auquel ils appartiennent, sur l'ensemble et le mérite de leurs diverses productions.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

HOMÈRE. — Le troisième chant de l'Iliade.
SAINT-JEAN CHRYSOSTÔME. — Morceaux choisis, depuis le n° 17 jusqu'au n° 30 inclusivement.
DÉMOSTHÈNES. — La seconde Philippique et la première Olynthienne.
ANACRÉON. — Quelques Odes choisies.

Auteurs latins.

HORACE. — Les trois premiers livres des Odes, les Satires 7^e et 8^e du livre II.
VIRGILE. — Le sixième chant et la description du bouclier d'Énée dans le huitième.

TACITE. — Les extraits des Annales.

CICÉRON. — Les deux premières parties du discours contre Verrès, touchant les supplices.

Histoire.

L'Histoire de France, depuis Henri IV jusqu'en 1830. Les faits qui nous ont paru peu dignes de fixer l'attention ont été indiqués rapidement. Quant aux événements principaux, nous les avons racontés avec tous les détails nécessaires pour leur conserver l'intérêt dont ils sont susceptibles. Nous nous sommes surtout attaché à les apprécier dans leurs causes et leurs résultats, et nous avons présenté dans notre récit toutes les considérations qui pouvaient concourir à les montrer sous leur véritable jour.

Mémoire.

La grammaire grecque de Burnouf. Traité de la narration. Traité de l'apologue. Principes généraux de versification française. Plusieurs odes d'Horace. Divers passages du sixième chant de l'Énéide. Plusieurs fables de Lafontaine. Quelques satires et épîtres de Boileau. Quelques odes de Rousseau. Divers morceaux extraits de nos prosateurs français les plus célèbres.

RÉPONDONT MESSIEURS :

BELLANGER, Romain-François-Marie, du *Faouët*.

CABON, Joseph-Marie, de *Plourin*.

1 CHESNEL, Charles-Michel, de *Quimperlé*.

2 CHOUFFEUR, Isidore-François-Joseph, de *Guisriff* (Morbihan).

2 CORVELLEC, Joseph-Auguste, de *Quimperlé*.

COTONÉA, Alain, de *Beuzec-Cap-Sizun*.

1 CREIGNOU, Charles, de *Cléder*.

DUQUILIO, Amand, de *Quimperlé*.

GOURMÉLON, Jean, de *Plouézoc'h*.

4 GOURVEZ, Pierre-Marie, de *Dirinon*.

5 GRALL, Jean-François-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

3 JESTIN, Félix-Marie, de *Ploudalmezeau*.

7 KERJEAN, Yves, de *Plabennec*.

2 KERSALÉ, Jean-Charles, de *Plonéour*.

4 LE BOZEC, Charles, de *Guézec*.

LE BRAS, François-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

LE COZ, Mathieu, de *Brasparts*.

4 LESCOP, Yves-Marie-Victor, de *Camaret*.

MOALIC, Alain, de *Beuzec-Cap-Sizun*.

PÉRON, René, de *Langolen*.

PIRIOU, Jean-Baptiste, de *Plouhinec*.

ROMÉGOU, Tudy-Marie-Eugène, de *Pont-l'Abbé*.

† Ex. 10 RONARCH, Pierre-Marie, de *Plonéour*.

SÉRÉ, Joseph, de *Châteauneuf*.

E. 6 TANGUY, Jean-Marie, de *Guiclan*.

TRÉGUIER, François-Pierre, de *Lambazellec*.

UGUEN, François-Marie, de *Kerlouan*.

CLASSE DE TROISIÈME.

Professeur, M. Daniel, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Évangile selon Saint-Luc, texte grec, expliqué et appris.

Catéchisme de persévérance, par l'abbé Gaume, *deuxième partie*, contenant la vie de Notre Seigneur, l'explication du Symbole et du Décalogue, les Sacrements, les Vertus théologiques, la Grâce, la Prière, l'Église.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

HOMÈRE. — Le premier chant de l'Iliade.

HÉRODOTE. — Les extraits du premier livre.

SAINT-JEAN CHRYSOSTÔME. — Les 16 premiers chapitres des extraits. — Le discours de Flavien à Théodose.

Auteurs latins.

VIRGILE. — Les trois premiers livres de l'Énéide.

CICÉRON. — Le discours contre Verrès, sur les statues, jusqu'au chapitre XL.

SALLUSTE. — Histoire de la conjuration de Catilina.

Mémoire.

Les auteurs latins expliqués, quelques passages d'Homère.

La grammaire grecque de Burnouf.

Histoire de France, depuis l'invasion jusqu'à Henri IV.

Le Guide des Humanistes. — Éléments de poésie latine, par Le Chevalier. — Un abrégé des Tropes de Dumarsais.

RÉPONDONT MESSIEURS :

BARBIÉ, Benoît-Marie, de *Quimperlé*.

BINET, Honoré-Jules, de *Quimperlé*.

Ex. 12 BODROS, Sébastien, de *Plougonven*.

BOULAIN, François-Marie, de *Plouhinec*.

BRÉLIVET, Mathieu, de *Hanvec*.

BRIEC, Patern-Corentin, de *Loctudy*.

CAÉRIC, Pierre-Marie, de *Moëlan*.

COLIN, Félix, de *Porspoder*.

FLOCH, Grégoire, de *Mahalon*.

GOURLAOUEN, Guillaume, de *Mahalon*.

HENRY, Jean-Marie, de *Plourin*.

JEANNO, Jean-Henri, de *Cléden-Poher*.

3 JOLIVET, Charles-Constant, de *Pont-l'Abbé*.

+ 1 JONCOURT, Jean-François, de *Plouézoc'h*.

L'ARVOR, Guillaume-Marie, de *Meylars*.

8 LE BESCOU, Jean, de *Kerfeuntun*.

LE BORGNE, Vincent-Marie, de *Ploudalmézeau*.

R. 2 LE BRIERO, Théodore, de *Plouay* (Morbihan).

LE CAM, Yves-Marie, de *Morlaix*.

LE CORDONNER, Louis, de *Moëlan*.

LE CORRE, Auguste, de *Quimperlé*.

LE DRÉN, André-Marie, de *Pont-Croix*.

1 LE GALL, Sébastien-Émile-Prosper, d'*Audierne*.

LE GALL, Yves-Marie, de *Plonévez-Porsay*.

LE GUERNALEC, Corentin-Jean-Marie, de *Scaër*.

4 LE MICHEL, Louis-Fr.-Marie, de *Trégastel* (Côtes-du-Nord).

1 LE NARDOU, Ernest-Guillaume-Marie, de *Quimperlé*.

E. 4 LE NORET, Joseph-Marie, de l'*Ile-d'Ouessant*.

LE PAGE, Philippe, de *Pleyben*.

LOAEC, François-Marie, de *Plouguerneau*.

LOUARN, Yves-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.

NORMANT, Guillaume-Yves-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.

PAILLART, Henri-Michel-Jean, de *Plogoff*.

PLOUGASTEL, Ténénan, de *Saint-Tonan*.

PORTIER, Joseph, de *Clohars-Carnoët*.

10 POULIQUEN, François, de *Saint-Thégonnec*.

QUÉINNEC, Jean-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

+ 5 TOULEMONT, Pierre-Marie, de *Plobannalec*.

TROUSSEL, Pierre-Emmanuel, de *Saint-Jean-du-Doigt*.

VERCHIN, Hyacinthe-Antoine, de *Landivisiau*.



CLASSE DE QUATRIÈME.

Professeur, M. Duenat, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Catéchisme de persévérance, par M. l'abbé Gaume, *première partie*. Existence de Dieu. Création. Création de l'homme. Péché originel. Messie promis à Adam, Abraham, Isaac, etc. Messie figuré par Adam, Noé, Melchisédec, etc. Prophéties de David, Isaïe, Jérémie, Ézéchiel, etc. Application des promesses, des figures et des prophéties à N. S. J.-C. Histoires de Judith, de Tobie, d'Esther, des Machabées. Unité de la Religion et de l'Église. Influence de la Religion.

A chaque leçon, on a fait entendre aux Éléves des développements sur les vérités dont ils ont appris l'exposé sommaire.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

SAINT-LUC. — Évangile. Les douze premiers chapitres expliqués.

LUCIEN. — Dialogues des Morts. Quatorze dialogues ont été expliqués.

Auteurs latins.

QUINTE-CURCE. — Les livres 7 et 8 expliqués et traduits en entier.

OVIDE. — Métamorphoses. Les quatorze premiers chapitres. — Dispute d'Ajix et d'Ulysse au sujet des armes d'Achille, expliqués.

VIRGILE. — Bucoliques, les Églogues 1, 4 et 5. — Géorgiques. Épisode de la mort de César, au premier livre. — Bonheur de la vie champêtre, au second. — Description des ravages de la peste parmi les animaux, au livre troisième.

CICÉRON. — Traité sur l'amitié, expliqué en entier et traduit en partie.

CÉSAR. — Le premier livre de la guerre des Gaules, expliqué en entier et traduit en partie.

Mémoire.

SAINT-LUC. — Les chapitres expliqués ont été appris presque en entier.

OVIDE. — Dispute d'Ajix et d'Ulysse au sujet des armes d'Achille.

VIRGILE. — Les Églogues expliquées. L'épisode de la mort de César et la description des ravages de la peste parmi les animaux.

HISTOIRE. — Abrégé de l'histoire du moyen-âge, par M. Le Franc.

PROSODIE. — La Prosodie latine de M. l'abbé Le Chevalier.

GRAMMAIRE. — La Grammaire grecque de M. Burnouf, jusqu'au livre quatre dans la première partie, et, dans la seconde partie, jusqu'au paragraphe 347.

— La Grammaire française de MM. Noël et Chapsal.

— La Grammaire latine de Le Tellier, revue.

RÉPONDONT MESSIEURS :

BONET, Félix-Louis-Marie, de *Quimper*.

BOULAIN, Henri, de *Plouhinec*.

1 BUGUEL, Olivier-Amand-Frédéric, de *Quimperlé*.

2 CHARLES, Clet, de *Cléden-Cap-Sizun*.

2 CORCUFF, Jean-Marie-Victor, de *Quimper*.

CRÉCY-ALARD, Camille-François-Marie, de *Sainte-Anne d'Auray* (Morbihan).

DE CADEVILLE, James-Jules, de *Landerneau*.

DUBOIS-DANIEL, Aimé-Louis-Marie, de *Quimperlé*.

+ 2 DUFLEIT, Victor-Marie, de *Quimperlé*.

GAUTHIER, François-Alexis-Frédéric, de *Quimper*.

1 GOURMELON, Louis-Jules-Aimé-Marie, du *Faou*.

2 GRALL, Yves, de *Pont-Croix*.

3 HUIBAN, Louis-François-Marie, de *Quimper*.

10 JÉZEQUEL, Guillaume-Marie, de *Spézet*.

2 KERANGALL, Arsène, de *Locminé* (Morbihan).

KERREST, Raymond-Yves-Marie, d'*Esquibien*.

KERNABAT, Raymond-Jean-Marie, de *Quimperlé*.

LAMBERT, Jean-Louis, de *Camaret*.

LE BORGNE, Guillaume, de *Lopérec*.

LE COZ, Jean, de *Pont-Croix*.

LE FLOCH, Joseph-Célestin-Marie, de *Quimper*.

LE GALL, Jean-Marie, de *Saint-Renan*.

2 LE GRAND, Pierre-Marie, de *Landudal*.

9 L'HOSTIS, Nicolas-Marie, de *Saint-Pol-de-Léon*.

LE MIGNON, Pierre, de *Crozon*.

R. 2 LE PAPE, Pierre, de *Lopérec*.

6 LE ROUX, Corentin, de *Leuhan*.

2 LE ROUX, François, de *Morlaix*.

2 LUCAS, François-Marie, de *Morlaix*.

MALLÉGOLL, Jean-François, de *Hanvec*.

MARTIN, Yves, de *Camaret*.

OLIVAUX, Edouard-Antoine, de *Kernével*.

5 PRADEL, Charles-Benoît-Marie, de *Fouesnant*.

PRIGENT, Gabriel, de *Kerlouan*.

PRIOL, Alain, de *Plobannalec*.

Ex. 12 ROGÉ, Philippe-François-Marie, de *Plougonven*.

E. 7 SERRÉ, Alphonse-Etienne-Marie, de *Douarnenez*.

3 SOUCHOU, Vincent-Marie, de *Brest*.

1 STERVENNOU, Michel, de *Leuhan*.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Professeur, M. Le Mestre, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse avec quelques explications.

Les points de dogme et de morale qui nous ont paru les plus importants ont été plus particulièrement développés aux Élèves.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs latins.

1° CORNELIUS-NEPOS. — Les vies d'Aristide, de Pausanias, de Cimon, Lysandre, Alcibiade, Dion, Iphicrate, Epaminondas, Agésilas, Eumène, Phocion, Timoléon, Amilcar, Annibal et Atticus, des rois.

2° PHÈDRE. — Les cinq livres de ses Fables.

Auteurs grecs.

1° ESOPÉ. — La plupart des Fables choisies.

2° Histoire de Ruth, par M. l'abbé Congnet.

Mémoire.

1° La Grammaire latine de Le Tellier, en entier.

2° La Grammaire française de MM. Noël et Chapsal.

3° Grammaire grecque; toute la 1^{re} partie, les verbes en MI exceptés, et les six premiers chapitres de la syntaxe.

4° Quelques Fables d'Esopé et les Fables correspondantes de Lafontaine.

5° Abrégé de l'Histoire ecclésiastique, A. M. D. G., et l'Histoire de la Bretagne, par M. l'abbé Brouster.

6° Nouvelle Géographie de la Bretagne, par le même.

RÉPONDONT MESSIEURS :

BELBÉOC'H, Nicolas, de Douarnenez.

BOUTHIER, Nicolas-Yves-Marie, de Rosporden.

E. 10 CARADEC, Jean-Louis-Marie, de Plougastel-Saint-Germain.

CARVAL, Yves-René-Marie, de Cléden-Cap-Sizun.

COLIN, Pierre-Marie, de Ploudalmézeau.

COSQUER, Jean-Michel-Corentin, de Cléden-Cap-Sizun.

CROZON, Jacques, de Lambézellec.

DE GOESBRIAND, Joseph-Marie, de Saint-Urbain.

2 DENIS, Jean-Marie, de Lannéanou.

DERRIEN, Pierre, de Saint-Martin-des-Champs.

FERRON, Eugène-Louis-Marie, de Quimper.

FLOC'H, Emile-Alfred, de Brest.

FLOC'H, Louis-Marie-Ernest, de Brest.

FORCÈS, Hervé-Pierre-Marie, de Crozon.

GODEBERT, Guillaume, de Ploudalmézeau.

GODEC, Eugène-Marie, de Douarnenez.

GOURMELON, Michel, de Plouézoc'h.

1 GUÉGUEN, Pierre-Marie, de Ploudalmézeau.

GUILLORÉ DE LALANDELLE, Ferdinand, de St.-Goazec.

HÉNAULT, Emmanuel-Stanislas-Marie, de Crozon.

HÉNAULT, Athanase, de Crozon.

6 HUGOT, Clément-Lazare, de Pont-Aven.

KERIEL, François-Marie, de Landerneau.

1 KEROUANTON, Yves-Marie, de Guipavas.

KERVELLA, Jean-Marie, de Plouguerneau.

LANDOUER, Jean-Marie, de Saint-Jean-du-Doigt.

LANDRAC, Bernard-Michel-Marie, de Crozon.

+ 7 LE BOURDONNÉC, Jean-Pierre, de Plougasnou.

LE BOURGEOIS, Désiré-Alexandre-Emile, de Brest.

E. 5 LE DOARÉ, René-Marie, de Plounévez-Porzay.

LE FLOC'H, Jean-Joseph-Marie, de Plogonnec.

LE GARS, Gustave, de Saint-Renan.

LE GOFF, Emile-Ferdinand, de Châteauneuf-du-Faou.

6 LE JEUNE, Jean-Joseph-Marie, de Châteauneuf-du-Faou.

LE MOIGN, Jean-François-Joseph-Marie, de Crozon.

LEUCART, Antoine, de Quimper.

1 LORANS, Eugène, de Brest.

R. 2 LOY, Gustave, de Quimperlé.

MASSON, François-Marie, de Lopérec.

MASSON, Yves-Marie, de Saint-Jean-du-Doigt.

MAURER, Alexandre-Yves-Antoine-Marie, de Crozon.

Ex. + 9 MAZÉAS, Alexis-Marie, de l'Ile-d'Ouessant.

1 MÉVEL, Jean-Marie-René, de Landerneau.

2 NÉDELEC, Louis-Marie, de Plouzané.

NÉDELEC, Yves-Marie, de Ploudalmézeau.

NÉZET, Yves-Marie, de Brasparts.

2 NOUY, Laurent-Pierre-Marie, de Tréboul.

2 PEILLET, Charles-Antoine-Marie, de Crozon.

PEILLET, Paul-Edouard-Marie, de Crozon.

1 PÉNENPRAT, Gourhaël-Thomas-Corentin, de Pont-Aven.

PROVOST, Laurent-Joseph-Marie, de Crozon.

QUILLIVIC, Chrétien-Olivier-Marie, de Pont-Croix.

1 QUINIOU, Yves, de Brest.

5 RIVOAL, Jean-Corentin-Marie, de Laz.

- 1 SÉRÉ, Raymond-Stanislas-Marie, de *Châteauneuf-du-Faou*.
3 TOURBIEZ, Christophe-Marie, de *Quimper*.

CLASSE DE SIXIÈME.

Professeur, M. Cudennec, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

- 1° Le Catéchisme du Diocèse avec quelques développements.
2° Les Élèves ont entendu, chaque semaine, une lecture pieuse, suivie de quelques explications sur la matière traitée dans chaque lecture.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1° L'*Epitome Historiæ Græcæ*, expliqué et traduit depuis le chapitre CL, *Alexandre va au temple de Jupiter Hammon*, jusqu'à la fin.
2° Le *De viris illustribus*, expliqué et traduit en entier.
3° *Epitome de diis et heroibus poeticis*, expliqué en entier.
Nous avons exercé les Élèves à l'analyse grammaticale.

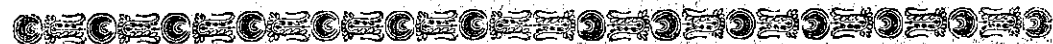
Mémoire.

- GRAMMAIRE. — 1° La Grammaire latine de Le Tellier, apprise en entier.
2° La Grammaire française de MM. Noël et Chapsal, *première partie*, et les 8 premiers chapitres de la Syntaxe.
3° Les 4 premiers chapitres de la Grammaire grecque.
4° GÉOGRAPHIE. — L'ancienne et la nouvelle division de la France, avec quelques notions sur la population, le commerce, etc., des villes les plus remarquables de chaque département.
5° HISTOIRE. — Abrégé de l'Histoire ancienne, suivi d'observations sur les progrès des lettres, arts et sciences dans l'antiquité.
6° Un abrégé de la Mythologie.
7° LA FONTAINE. — La plupart des Fables contenues dans les livres III, IV, V, VI.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- BASS, Jean-Baptiste-Gustave, de *Brest*.
2 BELBÉOC'H, Charles-François-Marie, de *Douarnenez*.
BRÉNÉOL, Jean-Marie, de *Goulien*.
P. 1 CATHALA, Paul-Hyppolite, de *Concarneau*.
2 COLLOBER, Jean-Louis, de *Loc-Maria-Berrien*.
COUÉ, Louis, de *Landerneau*.
1 DE GOESBRIAND, Hyacinthe-Marc-Marie, de *St.-Urbain*.
1 DESBAN, Jean-Baptiste, de *Pont-l'Abbé*.
DUIGOU, Faustin-Joseph-Marie, de *Scaër*.
1 DUMATZ, Alphonse-Alexandre-Louis, d'*Audierne*.
FORBIN, Alfred-Joseph, de *Brest*.
+ 4 GAND, Théodore-Auguste-Alphonse, de *Gray* (Mayenne).
GOULHERZE, Martin, de *Crozon*.
GUILLERM, Stanislas-François-Marie, de *Ploudalmézeau*.
JOSSIN, Emile, de *Quimperlé*.
KERSAUDY, André-Dominique, de *Cléden-Cap-Sizun*.
KERSAUDY, Jean-Yves, de *Primelin*.
EX. 17 LAMARQUE, Charles, de *la Roche-Maurice*.
LE BAIL, Lucien-Louis-Marie, de *Pleyben*.
LE BIHAN, Félix, de *Quimper*.
LE GUELLEC, Louis, de *Plozévet*.
5 LE MOAL, Julien-Eugène-Marie, de *Quimper*.
E. + 15 LE SAOUT, Alexandre-Guillaume-Marie, de *Plougonven*.
LONDIN, Victor-François-Marie, de *Brest*.
MEILLARD, Jean-François-Marie, de *Crozon*.
MESSAGER, Pierre-Jean-Joseph, de *Brasparts*.
MIGNON, Eugène-Jules, de *Châteaulin*.
MOREAU, Gustave-Eugène-Emile, de *Landudec*.
E. 14 MORVAN, Gabriel-Marie, de *Plabennec*.
NÉDELEC, François, de *Berrien*.
6 NORMANT, Clet-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
PASTOL, Octave, d'*Audierne*.
PÉRON, Charles-Joseph-Marie, de *Langolen*.
5 PIERRE, Ambroise-Marie, de *Landerneau*.
PROVOST, Edmond, du *Conquet*.
RABOT, Antoine-Gustave, de *Quimper*.
RATEAU, Antoine, de *Quimper*.
8 TANIQU, Jean-Corentin, de *Plouneour-Saint-Germain*.

- 1 TÉMOIGNE, Yves-Joseph, de *Plounévez-le-Faou*.
WOLFF, Théophile-Jean, de *Brest*.



CLASSE DE SEPTIÈME.



Professeur, M. Kerézéon.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques explications.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1^o *Epitome Historiæ Sacræ*, expliqué et traduit en entier.
2^o *Epitome Historiæ Græcæ*, expliqué et traduit jusqu'au 150^e chapitre.

Mémoire.

- 1^o La Grammaire française de Lhomond, apprise en entier.
2^o La Grammaire latine de Le Tellier, jusqu'à la troisième partie.
3^o L'Histoire sainte, avec un abrégé de la vie de Jésus-Christ.
4^o La Géographie de l'abbé Gaultier : les états de l'Europe, avec les capitales et les principales villes de ces mêmes états.
5^o La France : provinces, départements, chefs-lieux, sous-préfectures.
6^o Un abrégé de la Mythologie.
7^o Plusieurs Fables choisies de Lafontaine.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- 1 BELBÉOCH, Jean-Pierre, de *Douarnenez*.
BLANCART, Auguste-Julien, de *Brest*.
1 BLANCART, Edouard-Paul, de *Brest*.
E. 10 BOLEAT, Gabriel, de *Guerlesquin*.
4 BRETON, Guillaume-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

- 1 CAILL, Antoine, de *Ploudalmézeau*.
7 CASTEL, Olivier, de *Morlaix*.
+ 12 COSQUER, Joachim-Alain-Marie, d'*Audierne*.
CLOAREC, Yves-Marie, de *Plougasnou*.
E. CELTON, Henri-Marie-Adolphe, de *Douarnenez*.
CROZON, Jean-Marie, de *Lambazellec*.
CUILLANDRE, Jean-Guillaume, de *Plogoff*.
DAGORNE, Jean-Marie-Guillaume, de *Primelin*.
9 DONNART, Jean-Yves-Marie, d'*Esquibien*.
EVEN, Sébastien, de *Pont-Aven*.
FLAMAND, Yves-Marie, de *Morlaix*.
GOARDON, Jean-Marie, de *Clédén-Cap-Sizun*.
GORAGUER, Daniel, de *Goulven*.
1 HARDY, Camille-Marie, de *Recouvrance*.
1 HUON, Louis, du *Fouesnant*.
1 JESTIN, Joseph, de *Plabennec*.
KERANGAL, Auguste, de *Landévant* (Morbihan).
R. KERÉZÉON, René, de *Lambazellec*.
LA FONTAINE, Louis-Théodore, de *Plougastel-St.-Germain*.
5 LA TREILLE, Hervé, d'*Argol*.
5 LE BLOAS, Jean, de *Lambazellec*.
LE CORRE, Jean-René, du *Conquet*.
LE COZ, Charles-Marie-Auguste, de *Glomel* (Côtes-du-Nord).
Ex. 21 LÉON, Jean-Marie, de *Plougonven*.
MARZIN, Gilles-Marie, de *Plogoff*.
NÉDELEC, Louis, de *Berrien*.
ODÉYÉ, Joseph-Marie, de *Vannes*.
PAUGAM, Isidore, de *Brest*.
PERENNOU, François-Marie, de *Beuzec-Cap-Sizun*.
2 PICHAVANT, Martin, de *Plouhinec*.
P. 1 QUILLIVIC, Jean-François-Marie, de *Tréboul*.
ROLLAND, Guy-Yves, de *Plougonven*.
RIOU, Guillaume, d'*Esquibien*.
SÉRÉ, Jean-Vincent-Joseph-Marie, de *Châteauneuf-du-Faou*.
TOULEMOND, Corentin, de *Plonéour-Saint-Germain*.
1 TOULEMOND, Louis-Alain, de *Plonéour-Saint-Germain*.
15 TROADEC, Guillaume, de *Brest*.



CLASSE DE HUITIÈME.



Professeur, p... m..., Frère de l'Instruction Chrétienne.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION. — Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques explications.

LECTURE. — La Lecture du français et du latin.

ÉCRITURE. — Toutes les Écritures.

Mémoire.

GRAMMAIRE FRANÇAISE. — La Grammaire de Lhomond, apprise en entier. Les Élèves ont été exercés aux Analyses grammaticale simple, grammaticale raisonnée et logique.

GRAMMAIRE LATINE. — Jusqu'au régime des verbes.

EXPLICATION. — Les dix premiers chapitres de l'*Epitome Historiæ Sacræ*.

ARITHMÉTIQUE. — L'Arithmétique pratique de M. Querret.

FABLES DE LAFONTAINE. — Les cinq premiers livres.

GÉOGRAPHIE. — La Géographie de l'abbé Gaultier. L'Europe et la France.

RÉPONDRONT MESSIEURS :

11 BESCONT, Jules, de *Landerneau*.

1 BRETON, François-Louis, de *Saint-Thégonnec*.

3 BLANCHART, Jacques-Marie, de *Poullan*.

6 BARAZIE, Adolphe-Alexis, de *Brest*.

2 BARGILIAT, Adolphe-Marie, d'*Audierne*.

BOULIC, René, de *Douarnenez*.

CRIOU, Jean-Clet, de *Plogoff*.

2 DONNART, Guillaume, de *Goulien*.

1 DUPE, Ernest, de *Pont-l'Abbé*.

DE GOESBRIANT, Francis, de *Saint-Urbain*.

+ 11 FÉNOUX, Séraphin-Alexandre, d'*Audierne*.

1 GUÉGUIN, Jean-Jacques, de *Brest*.

+ 11 KERVENNIC, Jean-Marie, de *Lambezellec*.

KERMEL, Jean-Marie, de *Crozon*.

LE HIR, Guillaume-Marie, de *Dirinon*.

+ 8 LE DRÉAU, Yves-Marie, de *Goulien*.

LE QUÉRÉ, Henri-Yves, de *Goulien*.

2 LE DUIGOU, Eugène, de *Scaër*.

LE PÉOCH, Mathias-Joseph, de *Quimper*.

LANNOU, Yves, de *Goulien*.

LADAM, Jean-Mathieu, de *Plogoff*.

MAUVIEL, François, de *Landerneau*.

1 MASSON, Hervé, de *Saint-Jean-du-Doigt*.

MARZIN, François-Marie, de *Saint-Jean-du-Doigt*.

1 MILIN, Charles, de *Châteaulin*.

E. 1 NORMANT, Simon, d'*Esquibien*.

Ex. + 19 PLUSQUELLEC, Jean-Marie, de *Spézet*.

9 PÉRON, Sébastien, de *Pont-l'Abbé*.

QUIDÉAU, Jean-Corentin, de *Pouldergat*.

2 RONARCH, Vincent-Louis, de *Plonéour*.

1 SICOURMAT, Jean-Noël, de *Plogoff*.

THÉRESTE, Jean, de *Garlan*.



CLASSE D'ÉCRITURE.



Professeur, p... m..., Frère de l'Instruction Chrétienne.

On enseigne dans cette classe tous les genres d'écritures : l'Anglaise, la Ronde, la Gothique, la Batarde, la Coulée, etc. Tous les Élèves du Séminaire ont la faculté d'y assister.



COURS DE PHYSIQUE, DE CHIMIE

ET D'ASTRONOMIE.



Professeur, M. Guizouarn, Prêtre.

PHYSIQUE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE SECONDE.

QUESTIONS PRÉLIMINAIRES. — Qu'est-ce que l'espace? Qu'est-ce que la matière? En quoi consistent l'impenétrabilité, l'étendue, la divisibilité, l'inertie de la matière? Quel besoin a-t-elle de l'attraction? Sous combien de formes et dans combien d'états existe-elle?

NOTIONS ÉLÉMENTAIRES DE MÉCANIQUE GÉNÉRALE. — Idée qu'on doit se faire du repos absolu ou relatif, du repos d'équilibre; du mouvement, et combien la nature de ce dernier nous échappe! Dieu seul en est la cause réelle, bien qu'il admette souvent, pour le produire, le concours, ou plutôt l'occasion des volontés créées ou du choc des corps. — Ce qu'on entend par force, résistance, équilibre, résultante, composantes. Manière de trouver la position de la résultante de forces parallèles, la position et la grandeur de la résultante de forces convergentes ou divergentes. Moment statique. Couple de forces. — La vitesse se mesure sur le temps et l'espace, et est, en raison inverse du premier, directe du second. Elle suit la raison directe de la force, inverse de la masse, si bien que, des trois connaissant deux, on devine l'autre. — Diverses sortes de mouvements. Lois du mouvement uniformément, ou accéléré, ou retardé. Trois forces à distinguer dans tout mouvement curviligne. Effets de la force centrifuge, entr'autres dans la pompe rotatoire, sur le poids des corps, à mesure qu'on approche de l'équateur.

ÉTUDE DES MACHINES SIMPLES ET FONDAMENTALES. — Trois genres de leviers. Leviers combinés. Centre des forces parallèles; centre de gravité. Trois sortes de balances à branches égales. Balance à bras inégaux, ou romaine, ou croc, ou peson. Poulies fixes, mobiles, mouflées. Treuil, cabestan, vindax. Grue, roue des carrières. Roues engrenées et cric. Plan incliné. Vis. Coin. Frottement de deux espèces. Méthode pour calculer l'avantage offert par ces machines.

EFFETS DE L'ATTRACTION. — Toute parcelle, tout assemblage de matière sont doués d'attraction. L'attraction est en raison directe de la quantité de matière, et suit, quant à l'effet, l'inverse du carré des distances. Nous en avons étudié les résultats dans le poids, la chute et l'ascension des graves; dans les oscillations du pendule; dans la cohésion, l'adhésion, la capillarité, la cristallisation; dans les marées, leur retard, leurs inégalités périodiques.

SOLIDES. — Leurs propriétés principales, porosité, divisibilité, ductilité, flexibilité, dureté, élasticité, tenacité. Raison de la figure qu'ils affectent d'ordinaire dans les règnes inorganique et organique. Tous les cas possibles du choc tant central qu'excentrique; des solides tant élastiques que non élastiques. Réflexion, réfraction de leur mouvement. Etude du pendule et du mouvement sur les plans inclinés. Vibrations sonores des solides. Rapport du son et du nombre de vibrations. Comment la tension, la grosseur, la longueur, la densité des cordes influent sur ce nombre. Incroyables conséquences des mouvements combinés.

LIQUIDES. — Hydrostatique comprenant l'équilibre des liquides hétérogènes entr'eux, des liquides et des solides entr'eux; le calcul de la pression en tous sens des liquides; le principe d'Archimède; le paradoxe de Pascal; la presse hydraulique, etc. — Hydrodynamique comprenant le calcul des dépenses; la turbine de Passot; le béliet de Montgolfier; le choc et la résistance des liquides; la théorie des sources, des puits artésiens; la nature, le maximum de densité, les ondulations ciculaires de l'eau, etc.

GAZ. — Cloche du plongeur. Fusil à vent. Fontaines de Héron, à compression, intermittente. Machine pneumatique. Poids spécifiques des gaz. Aérostats. Rôle de l'air dans la respiration et la combustion. Sa nature. Gaz qui le peuvent vicier. Sa pression, cause de l'ascension de l'eau dans les pompes; de la suspension, soit de l'eau dans la canne hydraulique, soit du mercure dans le baromètre; de l'écoulement par les siphons et le vase de Tantale. — Origines diverses de vents. Brises de terre et de mer. Vents solaires. Vents de pluie. Trombes. Tourbillons. Vents alizés. Théorie des ondes sonores. Leurs longueurs, proportionnelles aux nombres des vibrations. Echos simples et multiples, monosyllabiques et polysyllabiques.

FLUIDES IMPONDÉRABLES. — 1° *Chaleur.* — Sa nature, sa vitesse égale à celle de la lumière. Ses propriétés analogues à celles de la lumière. Pouvoirs rayonnants, absorbants, réfléchissants, conduisant, inégaux dans les différentes substances. Athermansie, diathermansie plus ou moins complètes des corps. La chaleur se réfracte, se polarise comme la lumière. Nous l'expliquons comme celle-ci par les vibrations de l'éther et les vibrations identiques des corps, de notre propre corps. Qu'entend par température? Comme elle tend sans cesse à l'équilibre. Température normale et constante des végétaux, des poissons, des mammifères, des oiseaux. Refroidissement, échauffement par contact, par rayonnement et absorption. Dilatation par la chaleur des solides, des liquides, des gaz. Thermomètres, thermoscopes, pyromètres. Phénomènes de la fusion, de la gazéification. Retour de l'état gazeux à l'état liquide, de celui-ci à l'état solide. Voitures, bateaux, machines à vapeur. Explication des brouillards, nuages, serein, rosée. Hygrométrie. Chaleur latente. Comment la chaleur devient latente, et comment elle redevient sensible? Capacité de chaleur, chaleur spécifique.

2° *Lumière.* — Ce traité se divise, 1° en optique, où revient tout ce qu'on peut dire de la lumière directe, comme nature de la lumière, divergence des rayons faisant que l'intensité de la lumière suit l'inverse du carré des distances; durée et longueur des ondes; interférence; polarisation; ombres et pénombres. — 2° En catoptrique, contenant ce qui concerne la lumière réfléchie, comme diffraction; réflexion sur les miroirs, plans, concaves, convexes, paraboliques; foyer des rayons parallèles. — 3° En dioptrique, où nous avons expliqué la réfraction et ce qui s'y rattache, comme le mirage, l'arc-en-ciel; les divers instruments de réfraction, plans, planoconvexes, planoconcaves, convexoconvexes ou lentilles, concavoconcaves ou ménisques; l'achromatisme; la chromatique; le prisme; la chambre obscure, ses défauts et

leurs remèdes; l'œil, sa construction, ses défauts et leurs remèdes, ses illusions; comment il juge de la grandeur et de la distance; microscopes ordinaire et solaire; télescopes à réflexion et à réfraction; lanterne magique, phantasmagorie; animaux colorés.

3° *Électricité*. — Ce traité se divise, 1° en électrostatique, où nous avons vu quatre manières de développer l'électricité, par frottement, communication, influence, contact; deux sortes d'électricités, leur action réciproque, leurs positions dans les corps qui n'en ont qu'une ou qui les ont toutes deux, soit séparées, soit réunies; la rotation d'un conducteur à pointes recourbées; l'électrophore; la bouteille de Leyde, les batteries; la machine et le carillon électriques; le paratonnerre, la part de l'électricité dans les orages, dans la formation de la grêle, de la pluie. — 2° En électrodynamique comprenant la découverte du galvanisme, ses principes fondamentaux; les piles, tant isolées que non isolées; la pile de Volaston; les effets chimiques de la pile; son action sur le système nerveux; la galvanisation des métaux, spécialement dans le doublage des navires; la tourmaline; la découverte et la théorie des courants électriques; leur action réciproque; la rotation continue d'un conducteur par les courants; théorie des solénoïdes; le magnétisme expliqué par cette théorie; la force coërcitive et la saturation des aimants; les déclinaison et inclinaison de la boussole; les pôles, équateur et méridien magnétiques de la terre; le galvanomètre multiplicateur; la thermoélectricité; l'aimant produisant tous les effets de la pile, ce qui démontre que tous les phénomènes magnétiques ne sont que des phénomènes électriques. Du reste, pour ne laisser aucun doute, nous avons reproduit tous les premiers par l'électricité ordinaire, et tous les derniers au moyen d'un aimant; nous avons électrisé par un aimant et aimanté par l'électricité.

CHIMIE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE RHÉTORIQUE.

PRÉLIMINAIRES. — Essence intime de la matière. Raisons pour et contre sa divisibilité à l'infini. Y a-t-il plusieurs matières essentiellement différentes? Rôle de l'électricité dans les compositions et réactions chimiques. Proportions indéfinies et définies. Différence entre mélange et combinaison. Système atomique de Dalton. Théorie des équivalents. Nomenclature.

SIMPLES OU ÉLÉMENTS. — Cinquante-cinq, tels que oxygène, hydrogène, azote, chlore, etc.; argent, cuivre, fer, plomb, etc. Les propriétés, les usages de tous les simples métalliques et non métalliques ont été exposés. Nous avons dit ensuite ceux connus de toute antiquité et les plus récents; les plus lourds et les plus légers; les plus répandus; les plus abondants; les plus employés.

COMPOSÉS NON ACIDES. — Tels qu'alliages, oxydes et hydrates; sulfures, carbures, chlorures, etc. L'importance a dirigé notre choix et mesuré l'étendue de nos observations. Nous avons examiné l'action de la chaleur, du carbone, du chlore, du soufre, du phosphore, de l'électricité et des acides sur les oxydes.

COMPOSÉS ACIDES. — Les plus importants, tels que le carbonique, le nitrique ou azotique, les sulfureux et sulfurique, le fluorique, le chlorhydrique, le sulhydrique, etc.

COMPOSÉS SELS. — Sous-carbonates de chaux, de potasse, de soude, de plomb, d'ammoniaque. Phosphate de chaux. Sulfates de soude, de magnésie, de chaux, de zinc, d'alumine;

protosulfate de fer; deutosulfate de cuivre. Nitrates de potasse, de chaux, d'argent. Chlorate de potasse. Chlorhydrates de chaux et de soude, etc. Nous avons ajouté que tous les sels sont solides, presque sans exception; insipides, s'ils sont insolubles, et d'autant plus sapides qu'ils sont plus solubles; que les sels à bases très-solubles le sont par cela même, et que les sursels, à bases insolubles, sont pourtant solubles par leur excès d'acide. — Nous avons eu soin de mettre sous les yeux de nos Éléves les simples et les composés, tant naturels qu'artificiels, en notre possession, et de leur donner une idée d'analyse et de synthèse, en décomposant et recomposant devant eux une foule de substances, et en faisant réagir les simples et les composés les uns sur les autres.

ASTRONOMIE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE RHÉTORIQUE.

HISTOIRE DE CETTE SCIENCE. — Astronomes les plus célèbres : 1° les mages de la Chaldée; 2° les prêtres égyptiens; 3° Thalès, enseignant la rondeur de la terre et prédisant les éclipses; 4° Pythagore, enseignant la rotation diurne et annuelle de la terre; 5° Hipparque, refondant les travaux de ses devanciers; 6° Ptolémée, auteur du système qui porte son nom; 7° Copernic, long-temps après, renouvelant et s'appropriant le système de Pythagore; 8° l'immortel Newton, donnant de ce système une démonstration complète et invincible, rendant raison des phénomènes les plus difficiles.

SPHÈRE CÉLESTE. — Pôles du monde, de l'horizon, de l'écliptique. Grands et petits cercles. Axes du monde et de l'écliptique. — Position des astres, fixée relativement, 1° à l'équateur, par la déclinaison et l'ascension droite; ou 2° à l'écliptique, par la longitude et la latitude; ou 3° à l'horizon, par les verticaux et les azimuts. Hauteur apparente d'un astre, ramenée à sa hauteur réelle par la connaissance de sa parallaxe et de la réfraction. A la théorie nous avons joint la pratique, en habituant nos Éléves à fixer dans le ciel même les différents points et cercles, à y déterminer par les méthodes la position du premier astre donné.

SPHÈRE TERRESTRE. — Forme et dimension de la terre, et leurs preuves sans réplique. Apparence de la sphère céleste pour les peuples polaires, les équatoriaux et les intermédiaires, et raison de ces apparences. Longitude et latitude terrestres. Différence d'heure suivant les méridiens. Longueur croissante ou décroissante des jours et des nuits suivant les parallèles, et raison de ce phénomène; équinoxe perpétuel, nuit et jour de six mois; tout cela a été reproduit dans la chambre obscure avec la dernière exactitude.

ÉTOILES. — Leurs mouvements réels. Translation d'ensemble de notre système planétaire. Nature et destination conjecturale des étoiles. Moyen d'en distinguer les planètes. Leur distance, et raison de l'impossibilité où nous sommes de la calculer, si ce n'est pour deux peut-être. Parallaxes terrestre et annuelle. Corrections à faire dans la recherche de la parallaxe. Grandeur réelle déduite du diamètre apparent, moyen inapplicable aux étoiles qui n'ont ni parallaxe, ni diamètre apparent. Étoiles placées par rang d'éclat. Étoiles temporaires, changeantes, doubles. Nombre épouvantable et distance infinie des étoiles entr'elles. Les nuits d'été nous ont permis de familiariser nos Éléves avec le ciel, ses étoiles, ses planètes, ses constellations principales.

PLANÈTES ET COMÈTES. — Particularités qu'offrent le soleil, la terre et autres planètes, et les satellites et les comètes, pour l'aspect, la nature, la grandeur, la distance, le mouvement, etc. Mouvements apparents des planètes. — Parallélisme constant de l'axe terrestre, sauf une légère mutation produite par l'action luni-solaire, et produisant elle-même un changement insensible dans l'obliquité même de l'écliptique, et par suite la précession des équinoxes. — Phases de la lune et leur cause. Conditions requises pour les éclipses solaires et lunaires, conditions que nous avons exactement reproduites dans la chambre obscure. Une ingénieuse machine a singulièrement facilité à nos Éléves l'intelligence du système planétaire.

MÉCANIQUE CÉLESTE. — Désireux d'apprendre aux Éléves à lire dans le grand livre de la nature, à y trouver surtout le nom de Dieu, à admirer, à bénir et aimer l'auteur de tant de merveilles et de bienfaits, nous avons jugé convenable de traiter un peu à fond la mécanique céleste, et de montrer ainsi comme la sagesse et la toute-puissance divines, au service l'une de l'autre, ont su *tout mesurer, tout compter et tout peser*, sans l'ombre d'une erreur. Nous avons donc démontré qu'en variant le rapport des forces centripète et projectile, ou leur angle commun, on pouvait faire décrire au mobile toute espèce de trajectoires courbes, mais seulement les quatre sections coniques, en supposant que la force centrale suivit l'inverse du carré des distances. Nous avons expliqué à quelles conditions Dieu a pu déterminer toutes les planètes et une foule de comètes à décrire des ellipses, plusieurs autres comètes à décrire, ce semble, des paraboles ou même des hyperboles. Nous avons dit où avait dû se faire la projection, l'angle et le rapport des forces, au moment de la projection, étant donnés. La similitude des branches, la proportionnalité des aires et des temps, des vitesses et des rayons vecteurs, le rapport mutuel des forces centripète et centrifuge dans les divers points de toute courbe, le rapport mutuel des temps périodiques, ont été exposés le plus clairement possible.

CALENDRIER. — Heures, jours, semaines, mois et années. Variation dans le nombre des mois chez les Romains, leur manière de compter les jours du mois. Mois et année solaires, lunaires. Cycles solaire, lunaire, d'indiction; périodes Victorienne et Julienne. Usage des lettres dominicales. Cause et nature des réformes Julienne et Grégorienne. Usage des épaques. Époques des fêtes tant mobiles qu'immobiles. Construction d'un cadran horizontal ou vertical, pour tous pays à sphère oblique.

- 2 BESNIER, Prosper, de *Douarnenez*.
- 2 FROMENTIN, Yves, de *Scaër*.
- 1 BODENÈS, Jean-Marie, de *Plougastel-Daoulas*.
- 1 CORDIER, Jean-Prudent, de *Rennes (Ille-et-Vilaine)*.
- 1 CRAEC, François, de *Morlaix*.

MATHÉMATIQUES.

Professeur, M. Silliau, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

4^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Objet de cette science. Notions préliminaires. — *Nombres entiers.* — Numération, addition, soustraction, multiplication et division; preuves des quatre règles. Caractères de divisibilité d'un nombre par un autre. Nombres premiers. Recherche des facteurs premiers d'un nombre — *Fractions ordinaires.* — Leur numération, réduction au même dénominateur, simplification, théorie du plus grand commun diviseur; les quatre règles; fractions de fractions. — *Fractions décimales.* — Notions préliminaires; numération; les quatre règles; conversion des fractions ordinaires en fractions décimales; fractions périodiques. — *Nombres complexes.* — Définition et nomenclature; les quatre règles. Nouveau système des poids et mesures; comparaison de ce système avec l'ancien; conversion des mesures anciennes en mesures nouvelles, réciproquement.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 2 CROZON, Jacques, de *Lambazellec*.
 - 2 DENIS, Jean-Marie, de *Lannéanou*.
 - 1 HUGOT, Clément-Lazare, de *Pont-Aven*.
 - 1 KEROUANTON, Yves-Marie, de *Guipavas*.
 - 1 LE BOURGEOIS, Désiré-Alexandre-Emile, de *Brest*.
 - 2 MAZEAS, Alexis-Marie, de *l'Ile-d'Ouessant*.
 - † RIVOAL, Jean-Corentin-Marie, de *Laz*.
 - 1 TOURBIEZ, Christophe-Marie, de *Quimper*.
- Et les autres Éléves de cinquième.

3^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Tout ce qui précède, et de plus, les fractions continues.

ALGÈBRE. — Objet de cette science; éléments et symboles usités en algèbre; définitions préliminaires; réduction des termes semblables. Addition, soustraction, multiplication, division des monômes et des polynômes. Origine et explication des exposants négatifs. Quantités négatives. — *Équations.* — Notions préliminaires sur les équations; équations du premier degré à une seule inconnue; problèmes; discussion générale. Équations du premier degré à plusieurs inconnues. Méthode d'élimination; problèmes. Équations indéterminées du premier degré.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 2 GRALL, Yves, de *Pont-Croix*.
 2 JÉZÉQUEL, Guillaume-Marie, de *Spézet*.
 1 L'HOSTIS, Nicolas-Marie, de *Saint-Pol-de-Léon*.
 1 PRADEL, Charles-Benoît, de *Fouesnant*.
 + 2 ROGÉ, Philippe-François-Marie, de *Plougonven*.
 Et les autres Elèves de quatrième.

2^e COURS.

ALGÈBRE. — Équation du second degré. — Équations incomplètes du second degré. — Formation du carré et extraction de la racine carrée des nombres entiers et des nombres fractionnaires. — Équations complètes du second degré. — Formation du cube et extraction de la racine cubique des nombres entiers et des nombres fractionnaires. — Théorie des rapports et des proportions. Règles de trois, de société, d'intérêt simple et composé, d'escompte, d'alliage. Progressions. — Logarithmes.

GÉOMÉTRIE. — Objet de cette science. — Définitions. — Des lignes. — Des droites qui se rencontrent et des angles qu'elles forment entr'elles. Des parallèles et des angles dont les côtés sont parallèles. — Somme des angles d'un triangle et d'un polygone convexe. — Égalité des triangles. Propriétés du triangle isocèle. Relation entre le côté et l'angle opposé d'un triangle. — De la perpendiculaire et des obliques. — Des parallélogrammes. — Du cercle et des droites qui le rencontrent. — Des cordes et des arcs sous-tendus; leurs rapports. Mesure des angles et division de la conférence. Cercles tangents et sécants. — Sécantes et tangentes parallèles. — Problèmes sur les droites, les angles, les triangles et le cercle.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- + 3 BODROS, Sébastien, de *Plougonven*.
 1 LE NORET, Joseph-Marie, de *l'Île d'Ouessant*.
 1 LOUARN, Yves-Marie, de *Clédén-Cap-Sizun*.
 1 PORTIER, Joseph, de *Clohars-Carnoët*.
 3 POULIQUEN, François, de *Saint-Thégonnec*.
 Et les autres Elèves de troisième.

1^{er} COURS.

GÉOMÉTRIE. — Du Cercle et des droites qui le rencontrent. Des cordes et des arcs sous-tendus; leurs rapports. Mesure des angles et division de la circonférence. — Cercles tangents et sécants. — Sécantes et tangentes parallèles. — Problèmes sur les droites, les angles, les triangles et le cercle. — Mesures des surfaces des polygones. — Lignes proportionnelles. — Polygones et triangles semblables. Propriétés du triangle rectangle. — Propriétés des cordes, des sécantes et des tangentes. — Problèmes sur les lignes proportionnelles et les surfaces. — Polygones réguliers. Problèmes sur les polygones réguliers inscrits et circonscrits; aire d'un polygone régulier. Mesure du cercle; rapports de la circonférence au diamètre. — Des plans. — Notions préliminaires. Des perpendiculaires et des obliques à un plan. Des droites et des plans parallèles. — Mesures des angles dièdres. — Des polyèdres. — Définitions. Des parallélépipèdes et de leur volume; volume du

prisme, de la pyramide et du tronc de pyramide, d'un polyèdre quelconque. Des corps ronds. — Surface et volume du cylindre, du cône et du tronc de cône, de la sphère.

TRIGONOMÉTRIE RECTILIGNE. — Notions générales; théorèmes et formules concernant les lignes trigonométriques; formation des tables trigonométriques; résolution des triangles, rectangles et obliquangles. — Traité abrégé d'arpentage et de levée des plans.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 2 CORVELLEC, Joseph-Auguste, de *Quimperlé*.
 1 JESTIN, Félix-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 2 KERJEAN, Yves, de *Plabennec*.
 + 3 LE COZ, Mathieu, de *Brasparts*.
 1 UGUEN, François-Marie, de *Kerlouan*.

Et les autres Elèves de seconde.



COURS DE GÉOGRAPHIE

ET D'HISTOIRE UNIVERSELLE.

Professeur, M. Rivoal, Prêtre.

GÉOGRAPHIE.

2^e COURS.

L'Europe et l'Asie.

Ce cours a été suivi, deux fois la semaine, par MESSIEURS :

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 COLLOBER. | + 4 PIERRE. |
| 1 GOULHERZE. | 2 MORVAN. |
| 4 LE SAOUT. | |

Et les autres Elèves de sixième.

1^{er} COURS.

Géographie de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie. Géographie ancienne.

Ce cours a été suivi, deux fois la semaine, par MESSIEURS :

3 DENIS.
2 LE DOARÉ.
2 LE JEUNE.
+ 2 MAZÉAS.

2 NOUY.
3 PEILLET, Paul.
2 RIVOAL.

Et les autres Elèves de cinquième.

HISTOIRE UNIVERSELLE.

1^{re} ÉPOQUE. — Création du monde. Chute d'Adam. Corruption des hommes.

2^e ÉPOQUE. — Le déluge. Universalité du déluge.

3^e ÉPOQUE. — Dispersion des peuples. Partage de la terre entre les enfants de Noé. Dénombrement approximatif de tous les chefs des nations. Considérations sur les diverses espèces de sociétés formées par la dispersion, sur l'origine des gouvernements et des lois. Royaume d'Assyrie. Fondation de Babylone par Nemrod, et de Ninive par Assur. Premier empire Assyrien. Bélus. Ninus. Sémiramis. Royaume d'Égypte. Origine des Égyptiens. Historiens anciens qui ont écrit sur l'Égypte. Phéniciens.

4^e ÉPOQUE. — Vocation d'Abraham. Isaâc. Jacob. Joseph appelle son père et toute sa famille en Égypte. Persécution. Royaume d'Égypte. Les Hyksos. Europe occidentale. Les Ibériens en Espagne. Les Galls dans les Gaules. Europe orientale. Les Pélasges dans la Grèce.

5^e ÉPOQUE. — Sortie d'Égypte. Moïse. Voyage à travers le désert. Juges. Assyrie. Égypte. Phéniciens. Asie mineure. Histoire des Troyens et des Lydiens. Grèce. Colonies étrangères en Grèce. Cécrops. Cadmus. Danaüs. L'Aréopage établi à Athènes. Conseil amphyctionique. Conquête de la Grèce par les Hellènes. Temps héroïques. Expédition des Argonautes. Hercule. Thésée. Guerre des sept Chefs et des Épigones. Pélopides.

6^e ÉPOQUE. — Prise de Troie. Colonies fondées par suite de cet événement. Héraclides et Doriens dans le Péloponnèse. Histoire des Indiens, des Chinois et des Perses. Histoire Sainte. Royauté établie.

7^e ÉPOQUE. — Salomon ou la fondation du temple. Grèce. Rétablissement des jeux olympiques. Législation de Lycurgue. Assyrie. Chute du premier empire. Histoire Sainte. Chisme des dix tribus.

8^e ÉPOQUE. — Fondation de Rome. Commencements de Rome. Ses rois. Grèce. Guerres des Spartiates contre les Messéniens. Troubles à Athènes. Solon. Pisistrate. Assyrie. Le second empire fondé par Nabopolassar.

Ce cours a été suivi, deux fois la semaine, par MESSIEURS :

1 BODÈNÈS.
+ 3 BODROS.
2 CORVELLEC.
2 CRAEC.
2 FROMENTIN.
2 HUIBAN.
3 JESTIN.

+ 3 KERJEAN.
1 KERHERVE.
4 LE COZ, Mathieu.
1 LE DRÈN.
2 L'HOSITIS.
3 LOAEC.
1 MÈNÈS.

2 NORET.
1 PAILLART.
2 POULIQUEN.
1 PRADEL.
1 TANGUY.
2 TOULEMONT.

Et les autres Elèves des quatre classes supérieures.

CLASSE DE DESSIN.

Professeur, M. Dupé.

TÊTE ET PAYSAGE.

DEUXIÈME CLASSE.

DE GOESBRIAND, Hyacinthe, de *Saint-Urbain*.
DUBOIS-DANIEL, Aimé, de *Quimperlé*.

1 DUPE, Ernest, de *Pont-l'Abbé*.

FLOC'H, Emile, de *Brest*.

FLOCH, Ernest, de *Brest*.

+ 3 GOURMELON, Louis du *Faou*.

1 HUGOT, Clément, de *Pont-Aven*.

3 JOLIVET, Charles, de *Pont-l'Abbé*.

2 LE BOURGEOIS, Désiré, de *Brest*.

LE GARS, Gustave, de *Saint-Renan*.

LORANS, Eugène, de *Brest*.

MASSON, François, de *Lopérec*.

ODEYÉ, Joseph, de *Lannec (Morbihan)*.

+ 3 PEILLET, Charles, de *Crozon*.

PEILLET, Paul, de *Crozon*.

SÉRÉ, Raymond, de *Châteauneuf*.

PREMIÈRE CLASSE.

+ 4 BASSE, Gustave, de *Brest*.

BARBIER, Benoît, de *Quimperlé*.

3 BELLANGER, Romain, du *Faouët*.

BINET, Honoré, de *Quimperlé*.

CRÉCY-ALARD, Camille, de *Sainte-Anne*.

HÉNAULT, Emmanuel, de *Crozon*.

KERNABAT, Raymond, de *Quimperlé*.

LE BAILL, Lucien, de *Pleyben*.
LE CORDONNER, Louis, de *Moëlan*.
† 4 LE COZ, Jean, de *Pont-Croix*.
LEUCART, Antoine, de *Quimper*.
MAURER, Alexandre, de *Crozon*.
OLIVEAUX, Edouard, de *Kernével*.
PORTIER, Joseph, de *Clohars-Carnoët*.
VERCHIN, Hyacinthe, de *Landivisiau*.

PLAIN-CHANT ET MUSIQUE.

Professeur, M. Crécy.

Des classes de plain-chant et de musique vocale ont eu lieu régulièrement pendant l'année.
Tous les Éléves ont la faculté de les suivre.
Le Professeur se charge en outre de donner des leçons particulières de musique instrumentale.

AVIS.

L'ouverture des Classes se fera le Mardi 4 Octobre. A dix heures, on chantera une Messe solennelle du Saint-Esprit. Les Éléves devront être rendus à Pont-Croix la veille.
Il sera chanté, dans la chapelle du Petit-Séminaire, le 9 Août, veille de la Distribution des prix, et le 5 Octobre, lendemain de l'ouverture des classes, un Service solennel pour les bienfaiteurs du Séminaire.

Le Supérieur du Petit Séminaire,
F. POULIQUEN, PRÊTRE.

Vu et Approuvé :

† J. M. EVÊQUE DE QUIMPER.

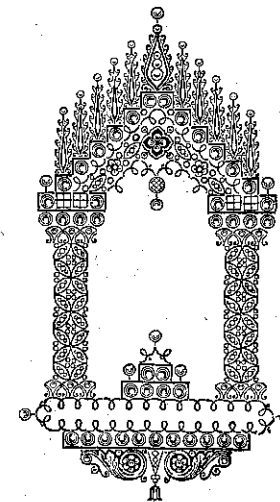
PETIT-SÉMINAIRE DE PONT-CROIX.

PROGRAMME

DES

Exercices Publics,

AN 1843.



BEEST,

Typographie d'A. PROUX et Compagnie.

RUE NEPTUNE, 40.

Les Exercices auront lieu dans la semaine qui précède la Distribution des Prix.

La Distribution solennelle des Prix aura lieu le Mercredi, 2 Août, à midi.

Les chiffres arabes marquent le nombre des empires. — E., le prix d'exactitude. — Ex., le prix d'excellence. — P., le prix de progrès. — La †, les prix remportés dans le courant de l'année. — R., le prix de religion. — D., la dictature.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Professeur, M. Samarque, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Quatrième partie du cours : Culte. — Culte intérieur, Culte extérieur, Culte public. — Après avoir prouvé la nécessité et montré les avantages de la manifestation extérieure et même publique des sentiments que Dieu a droit d'exiger de nous, nous avons considéré, dans son ensemble, le culte catholique si merveilleusement approprié aux besoins de l'homme et de la société, si digne en même temps du Dieu auquel il s'adresse. Nous avons admiré tout ce qu'il a d'imposant, d'auguste et de touchant; nous l'avons vu, d'un côté, nous mettre continuellement sous les yeux la grandeur, la bonté, la sainteté du Dieu que nous servons; de l'autre, élevant l'homme aux choses spirituelles en parlant à ses sens, le conduire au pied du trône de son créateur, de son maître, pour l'adorer, pour reconnaître son domaine absolu sur toutes choses et lui faire hommage de son être tout entier; mettre sur ses lèvres, tantôt des paroles d'amour et de reconnaissance pour bénir la main libérale dont il reçoit tant de bienfaits, tantôt d'humbles prières pour solliciter la continuation d'un secours qui lui est si nécessaire; enfin lui apprendre à s'humilier devant celui qu'il a offensé, lui inspirer même les accents qu'il doit laisser échapper, dans son repentir, pour demander grâce à son juge. Tels sont les grands devoirs que nous avons vus sans cesse rappelés, et, pour les remplir tous à la fois, un moyen efficace nous est donné dans l'acte essentiel du Culte, dans celui auquel tout le reste se rapporte, dans l'admirable sacrifice de la Messe. Entrant ensuite dans les détails de la liturgie, expliquant l'institution des fêtes, le but des différentes solennités, l'origine des cérémonies, le sens que l'Eglise y attache, nous avons pu nous convaincre du soin avec lequel on a partout exprimé, par des faits sensibles, les dogmes les plus relevés, les enseignements les plus saints, afin d'entretenir la foi parmi les hommes et de les rendre meilleurs, en leur faisant entendre un langage intelligible à tous.

Un point des plus intéressants à traiter était l'influence du Culte sur les arts; nous n'avons eu garde de le négliger. Après quelques considérations générales sur les arts qui ont dû à la Religion leur perfection et leurs plus beaux chefs-d'œuvre, nous nous sommes occupés spécialement de l'architecture, et, par occasion seulement, de la peinture et de la sculpture. Nous avons commencé par faire connaître l'architecture ancienne, son caractère et ses règles, puis

nous avons suivi, dans les différents âges, les formes adoptées par l'art chrétien, étudiant toutes les questions importantes parmi celles qui sont du domaine de la science archéologique. Nous ne nous sommes point bornés à constater des faits matériels, soit dans l'adoption de ces formes, soit dans les modifications introduites par les siècles; d'un côté, l'influence de la foi était visible, et, de l'autre, il était facile de se convaincre que l'art a toujours suivi le développement ou l'affaiblissement de la pensée religieuse. Après avoir admiré les prodiges enfantés par l'architecture si improprement nommée gothique, c'est avec une sorte de répugnance que, malgré la régularité des formes grecques, nous avons appelé Renaissance le retour à cette architecture ancienne que le Christianisme avait abandonnée, pour en adopter une qui lui fût propre.

RHÉTORIQUE.

Quelques classes seulement ont été de temps en temps consacrées à nos autres études; celle-ci a été celle de tous les jours. Tous les moyens ont été mis en usage pour initier les élèves à quelques-uns des secrets de l'éloquence. L'étude des préceptes a marché en première ligne; les maîtres qui nous les ont transmis savaient, par expérience, quels sont les moyens de convaincre et de persuader, et c'est à leur école que l'orateur doit apprendre à trouver et à choisir ses matériaux, à disposer, dans un ordre convenable, la suite de ses idées, à revêtir sa pensée d'une forme pure et élégante, à réformer, dans l'action, ce que la nature aurait de défectueux. Ce n'était pas assez, et la synthèse toute seule n'eût pas suffi pour féconder l'imagination, pour développer la sensibilité, ni même, peut-être, pour régler le discernement; nous avons donc vu à l'œuvre ou ces maîtres eux-mêmes, ou ceux qui se sont formés d'après leurs leçons; par l'analyse attentive de leurs ouvrages, nous avons étudié le grand orateur à côté de l'auteur didactique, et, après avoir profité des sages conseils du dernier, nous avons tâché d'ébranler l'âme, de lui donner le sentiment du beau, en faisant passer devant elle la vive image de l'éloquence, en lui présentant, dans tout leur éclat, les brillantes inspirations du génie.

Un précis de l'histoire de l'éloquence, depuis la première époque de l'éloquence grecque jusqu'à nos jours, a complété notre cours de Rhétorique.

LITTÉRATURE.

LITTÉRATURE SACRÉE.

Littérature biblique. — A quelque source que l'orateur et le poète aillent puiser, pour chercher des inspirations, ils n'en trouveront pas de plus pure, ni de plus abondante que les livres saints. C'est ce que nous avons voulu montrer par l'analyse abrégée des livres de l'Ancien et du Nouveau Testament, et par de nombreuses citations où la beauté et le sublime de la pensée se trouvent relevés encore par l'énergie ou bien par la fraîcheur et la grâce de l'expression.

Sans négliger quelques points de doctrine et de morale que nous avons eu occasion de développer en passant, nous avons senti que ce n'était pas le lieu de nous étendre sur ce sujet, et nous n'avons, en général, envisagé que le côté littéraire.

Littérature des Pères. — Les Pères sont de beaux modèles aussi de cette éloquence qui a sa source dans le cœur, dans une foi vive, dans des convictions profondes. L'orateur chrétien ne peut se former à meilleure école, et nous avons cru rendre service à nos élèves, en leur donnant quelques notions qui ne peuvent que leur inspirer le goût d'une étude plus approfondie. Des détails biographiques nous ont inspiré une juste admiration pour ces hommes dont le noble et beau caractère a été la gloire de l'Église et qui, ayant tour-à-tour à lutter contre les persécutions des païens, contre les fureurs des hérétiques et contre les vices de leur siècle, ont su faire entendre devant les tyrans un langage si ferme et si courageux, pour venger la Religion calomniée, supporter avec tant de force d'âme une déposition injuste, souvent même un rigoureux exil, résister en face du trône et y accomplir un ministère pénible, plutôt que de transiger jamais avec leur devoir et leur conscience. De nombreux extraits de leurs ouvrages nous les ont montrés ensuite réfutant victorieusement les sophismes du paganisme mourant, battant, dans leurs derniers retranchements, les novateurs qui pensaient se sauver à force de subtilité, développant partout le dogme catholique avec autant de lucidité que de force, inspirant l'horreur du vice et l'amour de la vertu, par le langage le plus persuasif qu'il soit possible d'entendre, et, à part quelques taches qui tiennent à leur siècle, offrant à chaque pas de sublimes inspirations et des mouvements de la plus haute éloquence.

LITTÉRATURE DU MOYEN-ÂGE.

Les siècles appelés barbares sont loin d'avoir été aussi stériles qu'on le croit généralement; s'ils ne nous offrent pas de grandes richesses littéraires, s'ils n'ont pas à nous présenter des modèles d'un bien grand talent, ni d'un goût bien sûr, il y a cependant encore quelque vie, quelques efforts tentés pour ranimer un flambeau qui tout naturellement devait s'éteindre au milieu des bouleversements que causa cette transformation violente des sociétés. Dans cet aperçu sur l'état littéraire des premiers siècles, nous n'avons parlé que de notre pays; nous avons vu les Gaules, recueillant comme une exilée cette littérature latine bannie de Rome, lui donner droit de bourgeoisie et la conserver, quoique défigurée, jusqu'au siècle où la littérature nationale commença à prendre une forme un peu régulière. De grands travaux de conservation, des écoles florissantes, des productions qui ne sont pas sans mérite, des noms qui ont passé à la postérité, d'autres qui ne devaient pas s'attendre à l'oubli, ont été, pour le moyen-âge, des titres de gloire trop rarement appréciés.

LITTÉRATURE FRANÇAISE.

Nous avons assisté à sa naissance, au X^e siècle, nous l'avons entendue, peu après, balbutier avec les trouvères et les premiers chroniqueurs, faire entendre des accents déjà plus réguliers dans la poésie légère avec Marot, dans la prose sérieuse avec Montaigne, parler un langage correct, brillant, harmonieux, dans la poésie noble et éloquente avec Malherbe, dans la prose

avec Saint-François de Sales et Balzac, pour arriver, dans la dernière moitié du dix-septième siècle, à cette entière perfection dont elle a semblé depuis perdre tous les jours quelque chose. Nous avons caractérisé ces différentes époques de première enfance, de jeunesse déjà vigoureuse, de maturité complète, et nous avouons n'avoir pas osé rechercher avec trop de soin s'il n'y avait pas aujourd'hui quelques signes de vieillesse : cette découverte eût été par trop affligeante; car les littératures sont comme les hommes, une fois qu'elles ont vieilli elles ne rajeunissent point. Nous avons mieux aimé croire que l'avenir peut encore appartenir à la nôtre.

LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE.

Nous avons fait connaître les principales époques et les principaux représentants des littératures italienne, espagnole, portugaise, anglaise et allemande.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

SOPHOCLE. — Œdipe-Roi.
DÉMOSTHÈNES. — La première partie du discours sur la Couronne.
Quelques extraits de saint Grégoire de Naziance, de saint Basile, de saint Jean Chrysostôme.

Auteurs latins.

HORACE. — L'Art Poétique.
TACITE. — Le 1^{er} livre des Annales.
CICÉRON. — La Milonienne.
Conciones. — Discours extraits de Salluste, Tite-Live, etc.

Auteurs français.

RACINE. — Athalie.
FÉNÉLON. — Dialogues sur l'éloquence.
BOSSUET. — Oraison funèbre de la reine d'Angleterre.
Discours choisis dans divers auteurs.

Mémoire.

L'Art Poétique d'Horace.
L'Art Poétique de Boileau.
Quelques Odes de J.-B. Rousseau.
Athalie.
Le poème sur le Geste, par Sanlèque.
L'Oraison funèbre de la reine d'Angleterre.
Plusieurs morceaux ont été choisis dans nos meilleurs auteurs pour des exercices de déclamation.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- 4 CHESNEL, Charles-Michel, de Quimperlé.
- 2 CHOUFFEUR, Isidore-François-Joseph, de Guiscriff (Morbihan).
- 1 CORVELLEC, Joseph-Auguste, de Quimperlé.
- COTONÉA, Alain, de Beuzec-Cap-Sizun.
- DUQUILIO, Armand, de Quimperlé.
- 1 GOURVEZ, Pierre-Marie, de Dirinon.
- + 6 GRALL, Jean-François-Marie, de Saint-Thégonnec.
- HUGUEN, François-Marie, de Kerlouan.
- 2 JESTIN, Félix-Marie, de Ploudalmézeau.
- Ex. 7 KERJEAN, Yves, de Plabennec.
- 2 KERSALÉ, Jean-Charles, de Plounéour-Saint-Germain.
- 2 LE BRAS, François-Marie, de Saint-Thégonnec.
- 1 LE COZ, Mathieu, de Brasparts.
- LESCOP, Yves-Marie-Victor, de Camaret.
- MOALIC, Alain, de Beuzec-Cap-Sizun.
- ROMÉGOU, Tudy-Marie-Eugène, de Pont-Labbé.
- 6 TANGUY, Jean-Marie, de Guiclan.
- E. 1 TRÉGUIER, François-Pierre, de Lambézellec.



CLASSE DE SECONDE.



Professeur, M. Goarnisson, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Catéchisme de persévérance, par M. Gaume, 3^e partie. — Jour de la Pentecôte. — Premiers travaux des apôtres à Jérusalem; leur dispersion et leurs conquêtes dans les différentes contrées de la terre. — Comparaison entre les sectateurs de l'idolâtrie et les disciples de l'Évangile. — Persécutions sous Néron et ses successeurs. — Conversion de Constantin. — La paix donnée à l'Église. — L'établissement du Christianisme est de tous les événements de l'histoire le plus

grave et le plus étonnant, de toutes les preuves de la Religion la plus frappante et la plus manifeste. En effet, l'œuvre de l'homme n'est point là, et l'influence qui agit est évidemment surhumaine et divine. « Les hommes avaient oublié la Création, nous dit Bossuet, et Dieu l'a renouvelée, » en tirant du néant son Église. Il a confondu avec les idoles toute la puissance romaine qui s'intéressait à les défendre, et il a fait un si grand ouvrage, comme il avait fait l'univers, » par la seule force de sa parole. » — Nouvelles épreuves de l'Église : hérésies, scandales, philosophie. — Toutes les vérités de la foi et de la morale sont successivement attaquées; mais le Catholicisme, inaltérable et indestructible, résiste à tout, triomphe de tout, de la violence et de l'orgueil, comme de la licence et des sophismes. Au milieu des agitations et des vicissitudes du siècle, il se soutient toujours avec une force invincible, et l'œuvre de Dieu se reconnaît encore à ce caractère de stabilité qui contraste si bien avec la nature fragile et périssable des œuvres humaines. « L'homme, s'écrie un écrivain moderne, l'homme, avec » les ruines du passé, prépare pour l'avenir de nouvelles ruines : voilà tout ce qu'il peut. » Et au-dessus de ces ruines, que voit-on ? une croix qui s'élève vers le ciel, pour montrer » aux générations qui passent leur lieu de repos. »

LITTÉRATURE.

Nous avons parcouru successivement les différents âges de la Littérature grecque et de la Littérature latine, et nous avons fait connaître aux élèves les écrivains les plus distingués de chaque époque. A des détails biographiques plus ou moins étendus, nous avons ajouté quelques considérations sur le siècle auquel ils appartiennent, sur l'ensemble et le mérite de leurs diverses productions.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

SAINT-LUC. — Plusieurs Chapitres des Actes des Apôtres.

HOMÈRE. — Le Quatrième chant de l'Iliade.

EURIPIDE. — Les trois premiers actes d'Hécube.

DÉMOSTHÈNES. — La seconde Philippique.

ANACRÉON. — Quelques Odes choisies.

Auteurs Latins.

HORACE. — Le premier, le deuxième et le quatrième livre des Odes; les Satires 7 et 8 du livre II.

VIRGILE. — La description des Jeux dans le cinquième chant, l'Épisode de Cacus, les Adieux d'Évandre à son fils Pallas, la description du bouclier d'Énée dans le huitième.

TACITE. — La vie d'Agricola.

CICÉRON. — Les deux premières parties du discours contre Verrès, touchant les supplices.

Histoire.

L'Histoire de France, depuis Henri IV jusqu'en 1830. Les faits qui nous ont paru peu dignes de fixer l'attention ont été indiqués rapidement. Quant aux événements principaux, nous les avons racontés avec tous les détails nécessaires pour leur conserver l'intérêt dont ils sont susceptibles. Nous nous sommes surtout attaché à les apprécier dans leurs causes et leurs résultats, et nous avons présenté, dans notre récit, toutes les considérations qui pouvaient concourir à les montrer sous leur véritable jour.

Mémoire.

La grammaire grecque de Burnouf. Traité de la narration. Traité de l'apologue. Principes généraux de versification française. Plusieurs odes d'Horace. Plusieurs fables de La Fontaine. Quelques satires et épîtres de Boileau. Esther. Divers morceaux extraits de nos prosateurs français les plus célèbres.

Nous avons multiplié les exercices qui nous ont paru propres à développer l'imagination de nos élèves, à former leur goût et à les initier aux secrets de la composition. Des narrations, des fables, des descriptions, telles ont été les matières que nous leur avons données à traiter.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- Ex. 7 BODROS, Sébastien, de *Plougonven*.
BOULAIN, François-Marie, de *Plouhinec*.
BRÉLIVET, Mathieu, de *Hanvec*.
BRIEC, Patern-Corentin, de *Loctudy*.
1 CAÉRIC, Pierre-Marie, de *Moëlan*.
COLIN, Félix, de *Porspoder*.
1 FLOC'H, Grégoire, de *Mahalon*.
GOURLAOUEN, Guillaume, de *Mahalon*.
HENRY, Jean-Marie, de *Plourin*.
JEANNO, Jean-Henri, de *Cléden-Poher*.
+ 5 JOLIVET, Charles-Constant, de *Pont-l'Abbé*.
LARVOR, Guillaume-Marie, de *Meylars*.
3 LE BESCOU, Jean, de *Kerfeunteun*.
4 LE BRIÉRO, Théodore, de *Plouay* (Morbihan).
1 LE CAM, Yves-Marie, de *Morlaix*.
LE CORDONNER, Louis, de *Moëlan*.
LE DRÉN, André-Marie, de *Pont-Croix*.
LE GALL, Yves-Marie, de *Plonévez-Porsay*.
LE GUERNALEC, Corentin-Jean-Marie, de *Scaër*.

- 3 LE MICHEL, Louis-François-Marie, de *Trégastel* (Côtes-du-Nord).
 4 LE NARDOU, Ernest-Guillaume-Marie, de *Quimperlé*.
 E. 6 LE NORET, Joseph-Marie, de *l'île-d'Ouessant*.
 LE PAGE, Philippe, de *Pleyben*.
 LOAEC, François-Marie, de *Plouguerneau*.
 LOUARN, Yves-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 NORMANT, Guillaume-Yves-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 + 7 PLOUGASTEL, Thénénan, de *Saint-Thonan*.
 6 POULIQUEN, François, de *Saint-Thégonnec*.
 TOULEMONT, Pierre-Marie, de *Plobannalec*.
 TROUSSEL, Pierre-Emmanuel, de *Saint-Jean-du-Doigt*.
 VERCHIN, Hyacinthe-Antoine, de *Landivisiau*.

CLASSE DE TROISIÈME.

Professeur, M. Daniel, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Évangile selon Saint-Luc, texte grec, expliqué et appris.

Catéchisme de persévérance, par l'abbé Gaume, *deuxième partie*, contenant la vie de Notre Seigneur, l'explication du Symbole et du Décalogue, les Sacrements, les Vertus théologiques, la Grâce, la Prière, l'Église.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

HOMÈRE. — Le premier chant de l'Iliade.

PLUTARQUE. — La vie de Marius.

SAINT JEAN CHRYSOSTÔME. — Les dix premiers chapitres des extraits.

Auteurs latins.

VIRGILE. — Les trois premiers livres de l'Énéide.

CICÉRON. — Les trois premières Catilinaires.

SALLUSTE. — Histoire de la guerre de Jugurtha, jusqu'au chapitre LX.

Mémoire.

Les explications de Virgile; quelques passages d'Homère.

La grammaire grecque de Burnouf.

Histoire de France, depuis l'invasion jusqu'à Henri IV.

Le guide des Humanistes. — Éléments de poésie latine, par Le Chevalier. — Un abrégé des Tropes de Dumarsais.

RÉPONDONT MESSIEURS :

BONET, Félix-Louis-Marie, de *Quimper*.

BUGUEL, Olivier-Amand, de *Quimperlé*.

CHARLÈS, Clet, de *Cléden-Cap-Sizun*.

+ CORCUFF, Jean-Marie-Victor, de *Quimper*.

+ CRÉCY-ALARD, Camille, de *Sainte-Anne-d'Auray* (Morbihan).

DUBOIS-DANIEL, Aimé-Louis-Marie, de *Quimperlé*.

DUFLEIT, Victor-Marie, de *Quimperlé*.

GAUTHIER, François-Alexis-Frédéric, de *Quimper*.

GOURMÉLON, Louis-Jules-Aimé-Marie, du *Faou*.

+ 3 GRALL, Yves, de *Pont-Croix*.

+ 6 HUIBAN, Louis-François-Marie, de *Quimper*.

+ 4 KERANGAL, Arsène, de *Locminé* (Morbihan).

+ KERREST, Raymond-Yves-Marie, d'*Esquibien*.

+ LAMBERT, Jean-Louis, de *Camaret*.

+ LE BORGNE, Guillaume, de *Lopérec*.

+ LE BOURHIS, François-Marie, de *Tréguier* (Côtes-du-Nord).

LE COZ, Jean-Corentin, de *Pont-Croix*.

LE GALL, Jean-Marie, de *Saint-Renan*.

+ R. LE GRAND, Pierre-Marie, de *Landudal*.

+ 5 L'HOSTIS, Nicolas-Marie, de *Saint-Pol-de-Léon*.

+ LE MIGNON, Pierre-Maurice, de *Crozon*.

+ 3 LE PAPE, Pierre, de *Lopérec*.

+ 2 LE ROUX, Corentin, de *Leuhan*.

+ LE ROUX, François, de *Morlaix*.

- + LUCAS, François-Marie, de *Morlaix*.
 MALLÉGOLL, Jean-François, de *Hanvec*.
 OLIVAUX, Édouard-Antoine, de *Kernével*.
 PRADEL, Charles-Benoît-Marie, de *Fouesnant*.
 + PRIGENT, Gabriel, de *Kerlouan*.
 + Ex. 9 ROGÉ, Philippe-François-Marie, de *Plougonven*.
 + 9 SERRÉ, Alphonse-Étienne-Marie, de *Douarnenez*.
 + STERVENNOU, Michel, de *Leuhan*.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Professeur, M. Duenat, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Catéchisme de persévérance, par M. l'abbé Gaume, *première partie*. Existence de Dieu. Création. Création de l'homme. Pêché originel. Messie promis à Adam, Abraham, Isaac, etc. Messie figuré par Adam, Noé, Melchisédec, etc. Prophéties de David, Isaïe, Jérémie, Ézéchiel, etc. Application des promesses, des figures et des prophéties à N. S. J.-C. Histoires de Judith, de Tobie, d'Esther, des Machabées. Unité de la Religion et de l'Église. Influence de la Religion.

A chaque leçon, on a fait entendre aux Éléves des développements sur les vérités dont ils ont appris l'exposé sommaire.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs grecs.

SAINT-LUC. — Évangile. Les douze premiers chapitres expliqués.
 LUCIEN. — Le Coq, ou le Songe, expliqué en entier.

Auteurs latins.

QUINTE-CURCE. — Les livres 3 et 4 expliqués et traduits en entier.
 OVIDE. — Métamorphoses. Les quatorze premiers chapitres. — Dispute d'Ajace et d'Ulysse au sujet des armes d'Achille, expliqués.
 VIRGILE. — Bucoliques. — Les Églogues 1, 4 et 5. — Géorgiques. — Épisode de la mort de César, au premier livre. — Bonheur de la vie champêtre, au second. — Description des ravages de la peste parmi les animaux, au livre troisième.
 CICÉRON. — Traité sur l'amitié, expliqué en entier et traduit en partie.
 CÉSAR. — Le second et le troisième livres de la guerre des Gaules, expliqués et traduits en entier.

Mémoire.

SAINT-LUC. — Les chapitres expliqués ont été appris presque en entier.
 OVIDE. — Tout ce qu'on a expliqué.
 VIRGILE. — Tout ce qu'on a expliqué.
 HISTOIRE. — Abrégé de l'histoire du moyen-âge, par M. Le Franc.
 PROSODIE. — La Prosodie latine de M. l'abbé Le Chevalier.
 GRAMMAIRE. — La Grammaire française de MM. Noël et Chapsal.
 La Grammaire latine de Le Tellier, revue.
 La Grammaire grecque jusqu'à la seconde partie. Pour la Syntaxe, nous nous sommes attaché à montrer à nos Éléves les rapports qui existent entre la Syntaxe grecque et la Syntaxe latine.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- BELBÉOC'H, Nicolas, de *Douarnenez*.
 BOURGEOIS, Désiré-Alexandre-Émile, de *Brest*.
 1 BOUTIER, Nicolas-Yves-Marie, de *Rosporden*.
 CARADEC, Jean-Louis-Marie, de *Plougastel-Saint-Germain*.
 + Ex. 11 CARVAL, Yves-René-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 COLIN, Étienne, de *Plabennec*.
 COLIN, Pierre-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 COSQUER, Jean-Michel-Corentin, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 1 CROZON, Jacques, de *Lambézellec*.
 DAVID, Amédée-Pierre-Marie, de *Quimper*.
 1 DENIS, Jean-Marie, de *Lannéanou*.
 DERRIEN, Pierre, de *Saint-Martin-des-Champs*.
 DROGOU, Jean-Marie, de *Bohars*.
 FERRON, Eugène-Louis-Marie, de *Quimper*.
 FLOC'H, Louis-Marie-Ernest, de *Brest*.
 FORCÈS, Hervé-Pierre-Marie, de *Crozon*.

- GODEBERT, Guillaume, de *Ploudalmézeau*.
 + GODEC, Eugène-Marie, de *Douarnenez*.
 GOURMELON, Michel, de *Plouézoc'h*.
 GUÉGUEN, Pierre-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 GUILLORE DE LALANDELLE, Ferdinand, de *Saint-Goazec*.
 HÉNAULT, Athanase, de *Crozon*.
 1 HUGOT, Clément-Lazare, de *Pont-Aven*.
 KERIEL, François-Marie, de *Landerneau*.
 KEROUANTON, Yves-Marie, de *Guipavas*.
 KERVELLA, Jean-Marie, de *Plouguerneau*.
 LANDOUER, Jean-Marie, de *Saint-Jean-du-Doigt*.
 LANDRAC, Bernard-Michel-Marie, de *Crozon*.
 4 LE BOURDONNEC, Jean-Pierre, de *Plougasnou*.
 R. E. 5 LE DOARÉ, René-Marie, de *Plounévez-Porsay*.
 LE FLOC'H, Jean-Joseph-Marie, de *Plogonnec*.
 LE GARS, Gustave, de *Saint-Renan*.
 P. 1 LE GOFF, Émile-Ferdinand, de *Châteauneuf-du-Faou*.
 E. 10 LE JEUNE, Jean-Joseph-Marie, de *Châteauneuf-du-Faou*.
 LE MOIGN, Jean-François-Joseph-Marie, de *Crozon*.
 LORANS, Eugène, de *Brest*.
 2 LOY, Gustave, de *Quimperlé*.
 MASSON, François-Marie, de *Lopérec*.
 MASSON, Yves-Marie, de *Saint-Jean-du-Doigt*.
 MAURER, Alexandre-Yves-Antoine-Marie, de *Crozon*.
 5 MAZÉAS, Alexis-Marie, de *l'Île d'Ouessant*.
 4 MÉVEL, Jean-Marie-René, de *Landerneau*.
 2 NÉDÉLEC, Louis-Marie, de *Plouzané*.
 NÉDÉLEC, Yves-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 NÉZET, Yves-Marie, de *Brasparts*.
 1 NOUY, Laurent-Pierre-Marie, de *Tréboul*.
 P. 2 PELLIET, Charles-Antoine-Marie, de *Crozon*.
 PELLIET, Paul Édouard-Marie, de *Crozon*.
 1 PÉNENPRAT-GOURHAEL, Thomas-Corentin, de *Pont-Aven*.
 PROVOST, Laurent-Joseph-Marie, de *Crozon*.
 QUILLIVIC, Chrétien-Olivier-Marie, de *Pont-Croix*.
 1 QUINIOU, Yves, de *Brest*.
 3 RIVOAL, Jean-Corentin-Marie, de *Laz*.
 1 ROBERT, Jean-Marie, de *Saint-Brieuc* (Côtes-du-Nord).
 4 TOURBIEZ, Christophe-Marie, de *Quimper*.

CLASSE DE CINQUIÈME.

Professeur, M. Le Mestre, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Le Catéchisme du Diocèse avec développements.

EXPLICATION DES AUTEURS.

Auteurs latins.

1^o CORNELIUS-NEPOS. — Les vies de Miltiade, Thémistocle, Aristide, Pausanias, Cimon, Lysandre, Alcibiade, Thrasibule, Conon, Dion, Iphicrate, Chabrias, Timothée, Datame, Epaminondas.

2^o PHÈDRE. — Les cinq livres de ses fables.

Auteurs grecs.

1^o ÉSOPE. — Les trois premiers livres des fables choisies, et plusieurs fables du quatrième livre.
 2^o Mœurs patriarcales (extraits bibliques, par M. l'abbé Congnet) : — 1. Hospitalité. — 2. Sacrifice. — 3. Marché. — 4. Mariage d'Isaac.

Mémoire.

- 1^o La Grammaire latine de Le Tellier.
- 2^o La Grammaire française de MM. Noël et Chapsal.
- 3^o La Grammaire grecque, 1^{re} partie.
- 4^o L'Histoire de Bretagne, par M. l'abbé Brouster, et un abrégé de l'Histoire ecclésiastique, par A. M. D. G.
- 5^o Nouvelle Géographie de la Bretagne.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- BELBÉOC'H, Charles-François-Marie, de *Douarnenez*.
 P. 1 BOUTGOUR, Pierre-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 CATHALA, Paul-Hyppolite, de *Concarneau*.

- 2 CHAZE, Ernest-Jean-Baptiste, de *Brest*.
 4 CLÉACH, Jean-Marie, de *Landéda*.
 COLLOBER, Jean-Louis, de *Loc-Maria-Berrien*.
 DESBAN, Jean-Baptiste, de *Pont-l'Abbé*.
 DUIGOU, Faustin-Joseph-Marie, de *Scaër*.
 1 DUMATZ, Alphonse-Alexandre-Louis, d'*Audierne*.
 3 FAVÉ, Jean-Marie, de *Plounéour-Tréz*.
 FLOC'H, Émile-Alfred, de *Brest*.
 8 FLOC'H, Laurent, de *Brest*.
 GAND, Théodore-Auguste-Alphonse, de *Gray* (Mayenne).
 1 GUILLERM, Stanislas-François-Marie, de *Ploudalmézeau*.
 GOUÉZ, Yves-Marie, de *Plouguerneau*.
 GOULHERZE, Martin, de *Crozon*.
 + 2 KERALUN, Pierre-Yves, de *Quimper*.
 KERSAUDY, André-Dominique, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 KERSAUDY, Jean-Yves, de *Primelin*.
 LAMARQUE, Charles, de la *Roche-Maurice*.
 1 LANDRAIN, Louis, de *Quimperlé*.
 LONDIN, Victor-François-Marie, de *Brest*.
 LE MELL, Armel-Marie, de *Quimperlé*.
 R. LE MIGNON, Eugène-Jules, de *Châteaulin*.
 5 LE MOAL, Julien-Eugène-Marie, de *Quimper*.
 + 10 LE ROUX, Jean-Pierre, de *Guerlesquin*.
 E. 9 LE SAOUT, Alexandre-Guillaume-Marie, de *Plougonven*.
 MEILLARD, Jean-François-Marie, de *Crozon*.
 MOREAU, Gustave-Eugène-Émile, de *Landudec*.
 Ex. 11 MORVAN, Gabriel-Marie, de *Plabennec*.
 1 NÉDELEC, François, de *Berrien*.
 1 NORMAND, Clet-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 PASTOL, Octave, d'*Audierne*.
 PERLIÉ, Adrien, de *Brest*.
 PHILIPPE, Louis, de *Landudal*.
 PIERRE, Ambroise-Marie, de *Landerneau*.
 POTIN, Yves-Marie, de *Guipavas*.
 + 3 QUÉMÉNEUR, François-Marie, de *Milizac*.
 RABOT, Antoine-Gustave, de *Quimper*.
 RATEAU, Antoine, de *Quimper*.
 2 TANIQU, Jean-Corentin, de *Plounéour-Saint-Germain*.
 TÉMOIGNE, Yves-Joseph, de *Plounévez-le-Faou*.

CLASSE DE SIXIÈME.

Professeur, M. Cudennec, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

- 1° Le Catéchisme du Diocèse avec quelques développements.
- 2° Chaque semaine, nous avons consacré quelque temps à une lecture de piété.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1° L'*Épitome Historiæ græcæ*, expliqué et traduit depuis le chapitre CL, *Alexandre va au temple de Jupiter Hamon*, jusqu'à la fin.
 - 2° Le *De viris illustribus*, expliqué et traduit en entier.
 - 3° *Épitome de diis et heroibus poeticis*, expliqué en entier.
- Nous avons exercé les Élèves à l'analyse grammaticale.

Mémoire.

- 1° La Grammaire latine de Le Tellier, apprise en entier.
- 2° La Grammaire française, de MM. Noël et Chapsal, première partie, et neuf chapitres de la Syntaxe. Nous avons terminé par la partie qui traite de l'analyse logique.
- 3° Les quatre premiers chapitres de la Grammaire grecque, et le chapitre V, jusqu'au verbe *Εἶμι*, inclusivement.
- 4° Abrégé de l'Histoire ancienne, suivi d'observations sur les progrès des lettres, arts et sciences dans l'antiquité. — Abrégé de l'Histoire romaine, jusqu'à l'empire.
- 5° LAFONTAINE. — La plupart des fables contenues dans les livres IV, V, VI, VII.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- P. BELBÉOC'H, Jean-Pierre, de *Douarnenez*.
 9 BOLÉAT, Gabriel, de *Guerlesquin*.
 1 BOUET, Émile, de *Brest*.
 BRETON, Guillaume-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

- BUGUEL, Victor-Marie, de *Quimperlé*.
 CAER, Jules-François, de *Châteaulin*.
 CAILL, Antoine, de *Ploudalmézeau*.
 1 CASTEL, Olivier, de *Morlaix*.
 1 CELTON, Henri-Marie, de *Douarnenez*.
 1 CHALANDRE, Aristide-Gustave-Marie, de *Châteaulin*.
 CHALM, Jérôme-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 CHARDEL, Narcisse-Zéphirin, de *Dieppe* (Seine-Inférieure).
 CORNIC, Alphonse, de *Brest*.
 3 COROLLER, Jacques, de *Cast*.
 7 COSQUER, Joachim-Allain-Marie, d'*Audierne*.
 CROZON, Jean-Marie, de *Lambézellec*.
 DAGORN, Jean-Marie-Guillaume, de *Plogoff*.
 DAHERON, Alexandre-Raymond, de *Nizon*.
 15 DONNART, Jean-Yves-Marie, d'*Esquibien*.
 EVEN, Sébastien, de *Pont-Aven*.
 GADON, François-Emmanuel, de *Concarneau*.
 1 GARREC, Gabriel, de *Plourin*.
 2 GOARDON, Jean-Marie, de *Cléden-Cap-Sizun*.
 † E. 6 GRAVERAN, Joseph, de *Camaret*.
 1 GUERMEUR, Henri-François, de *Châteaulin*.
 HAINS, Émile-Désiré, de *Crozon*.
 HARDY, Camille-Marie, de *Recouvrance*.
 HUON, Louis-Allain-Marie, de *Fouesnant*.
 E. 2 JACQ, Louis-Stanislas-Marie, de *Douarnenez*.
 1 JESTIN, Joseph, de *Plabennec*.
 JULLIEN, Louis-Marie, d'*Irvillac*.
 1 KERANGALL, Auguste, de *Landévant* (Morbihan).
 \ KERÉZÉON, René, de *Lambézellec*.
 LAFONTAINE, Louis-Théodore, de *Plougastel-Saint-Germain*.
 3 LATREILLE, Hervé, d'*Argol*.
 5 LE BLOAS, Jean, de *Lambézellec*.
 LE COZ, Charles-Marie-Auguste, de *Glomel* (Côtes-du-Nord).
 † Ex. 13 LÉON, Jean-Marie, de *Plougouven*.
 LE SCOUR, François-Louis, de *Saint-Jean-du-Doigt*.
 LESSARD, Pierre-Louis, de *Scaër*.
 MESSENGER, Pierre-Jean-Joseph, de *Brasparts*.
 NÉDELLEC, Louis, de *Berrien*.
 OMNÈS, Joseph, d'*Irvillac*.

- PÉRENNOU, François-Marie, de *Beuzec-Cap-Sizun*.
 9 PICHAVANT, Martin, de *Plouhinec*.
 PRIGENT, Jean, de *Lanmeur*.
 QUILLIVIC, Jean-François-Marie, de *Tréboul*.
 3 TABOURDET, Auguste-François-Marie, de *Quimperlé*.
 TANGUY, Louis, d'*Arzano*.
 TOULEMONT, Corentin, de *Pont-l'Abbé*.
 TOULEMONT, Louis, de *Pont-l'Abbé*.
 1 TROADEC, Guillaume, de *Brest*.
 VIEL, Désiré-François-Marie, de *Brest*.



CLASSE DE SEPTIÈME.

Professeur, M. Kerézéon.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION.

Le Catéchisme avec quelques explications.

EXPLICATION DES AUTEURS.

- 1° *Epitome Historiæ Sacræ*, expliqué et traduit en entier.
- 2° *Epitome Historiæ Græcæ*, expliqué et traduit jusqu'au 150^e chapitre.

Mémoire.

- 1° La Grammaire française de Lhomond, en entier.
 - 2° La Grammaire latine de Tellier, jusqu'à la troisième partie.
 - 3° L'Histoire sainte avec un abrégé de la vie de Jésus-Christ.
 - 4° Abrégé de l'Histoire ancienne jusqu'à la retraite des dix mille.
 - 5° Un abrégé de la Mythologie.
 - 6° Géographie de l'abbé Gaultier : la France, provinces et départements, chefs-lieux, sous-préfectures, productions et monuments remarquables.
 - 7° Europe, états et capitales.
 - 8° Fables choisies de La Fontaine.
- Les élèves ont été exercés à l'analyse latine grammaticale.



RÉPONDONT MESSIEURS :

- BELLEC, Jean-Marie, du *Taulé*.
 1 BERRY, James, d'*Holy-Well* (pays de Galles, Angleterre).
 5 BESCONT, Jules, de *Landerneau*.
 BRETON, François-Louis, de *Saint-Thégonnec*.
 BRIAND, Charles-François, de *Langolen*.
 CALVEZ, Pierre-Jean, de *Plobannalec*.
 CASTREC, Grégoire, de *Meilars*.
 1 CLOAREC, Yves-Pierre, de *Plougasnou*.
 1 COUBLANT, Jean-Marie, de *Meilars*.
 1 CHESNEL, Ruffin-Jean-Baptiste, de *Quimperlé*.
 CROGUENNOG, Jean, de *Ploudalmézeau*.
 10 CUDENNEC, Olivier, de *Saint-Thégonnec*.
 DEREDER, Maximilien-Robin, de *Quimper*.
 DONNART, Guillaume, de *Goulien*.
 DUIGOU, Eugène-Jean-Baptiste, de *Scaër*.
 DUPONT, François-Louis-Marie, de *Scaër*.
 Ex. + 16 FENOUX, Alexandre-Noël, d'*Audierne*.
 FRAPER, Alexis, de *Pont-Aven*.
 10 GORAGUER, Daniel-Yves-Marie, de *Goulien*.
 GUÉGUEN, Jean-Jacques, *Brest*.
 GUÉGAN, Adolphe, de *Concarneau*.
 KERLOC'H, Auguste, d'*Esquibien*.
 + 12 KERVENNIC, Jean-Marie, de *Lambézellec*.
 6 JESTIN, Jean-François-Marie, du *Drennec*.
 3 LE DRÉAU, Yves-Marie, de *Goulien*.
 LE DU, Allain, de *Coray*.
 D. 15 LE SAINT, Allain-Marie, de *Guiclan*.
 LE QUÉRÉ, Henri, de *Goulien*.
 MAILLOUX, Guillaume, de *Lambézellec*.
 1 MADEC, Hervé-Marie, de *Saint-Thégonnec*.
 MARZIN, François-Marie, de *Saint-Jean-du-Doigt*.
 MAUVIEL, François, de *Landerneau*.
 MILIN, Charles, de *Châteaulin*.
 MULLER, Charles-Adolphe, de *Saint-Marc*.
 P. NORRANT, Guillaume, de *Ploaré*.
 PASTOL, Victor-Yves-Marie, d'*Audierne*.
 PÉOC'H, Joseph, de *Quimper*.

- 15 PLUSQUELLEC, Jean-Jacques-François-Marie, de *Spézet*.
 1 PÉRON, Sébastien, de *Pont-l'Abbé*.
 E. 9 POSTIC, Michel, de *Crozon*.
 RONARCH, Vincent-Louis, de *Plounéour*.
 TERRIOT, Charles-Marie, de *Landerneau*.
 1 TÉPHANY, Joseph-Pierre-Marie, de *Camaret*.
 THÉRESTE, Jean, de *Garlan*.
 4 THOMAS, Yves-Marie, de *Guimaëc*.



CLASSE DE HUITIÈME.

Professeur, p... m..., Frère de l'Instruction Chrétienne.

Objets de l'Enseignement.

RELIGION. — Le Catéchisme du Diocèse, avec quelques explications.

LECTURE. — La lecture du français et du latin.

ÉCRITURE. — Toutes les Écritures.

Mémoire.

GRAMMAIRE FRANÇAISE. — La Grammaire de l'abbé Le Brouster, apprise en entier. Les Élèves ont été exercés à l'analyse grammaticale simple, grammaticale raisonnée et logique.

GRAMMAIRE LATINE. — La Grammaire de Le Tellier, jusqu'au régime des verbes.

EXPLICATION. — Les dix premiers chapitres de l'*Epitome Historiæ Sacræ*.

HISTOIRE. — L'Histoire sainte, avec un abrégé de la vie de Jésus-Christ.

GÉOGRAPHIE. — La Géographie de l'abbé Gaultier, l'ancienne et la nouvelle division de la France.

L'Arithmétique de Querré.

Fables de Lafontaine, les cinq premiers livres.

RÉPONDONT MESSIEURS :

- 2 BLANCHARD, Jacques, de *Poullan*.
 1 BOULIC, René, de *Douarnenez*.
 3 BARON, Guillaume-Marie, de *Saint-Thégonnec*.

- 1 BELBÉOC'H, Jean-Claude, de *Douarnenez*.
 2 BILLON, Alexandre, de *Plonévez-Porsay*.
 BILLON, Corentin, de *Plonévez-Porsay*.
 5 CADORET, Hervé, de *Ploudaniel*.
 COURTOIS, Henri, de *Crozon*.
 Ex. + 26 DIQUELOU, Pierre, de *Combrit*.
 5 DANTEC, Auguste, de *Plounéventer*.
 DANTEC, Yves, de *Plounéventer*.
 2 DUPÉ, Ernest, de *Pont-Croix*.
 FOUQUET, Pierre, de *l'Île-de-Sein*.
 E. 17 GÉNER, Pierre-Olivier, de *Brest*.
 1 KERMEL, Jean-Marie, de *Crozon*.
 LARTIGUE, Victor, de *Crozon*.
 E. 6 LE BALCH, Claude-Marie-Alexandre, de *Guerlesquin*.
 LE GUELLEC, François, de *Plozévet*.
 4 PÉTILLON, Allain, de *Briec*.
 P. QUÉRÉ, Jean, de *Plonévez-Porsay*.
 6 QUIDÉAU, Jean-Corentin, de *Pouldergat*.
 THOMAS, Yves-Marie, de *Plouézoch*.
 THALAMOT, Mathieu, de *Cléden-Cap-Sizun*.

COURS DE PHYSIQUE, D'ASTRONOMIE ET DE CHIMIE.

Professeur, M. Guizouarn, Prêtre.

PHYSIQUE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE SECONDE.

GÉNÉRALITÉS. = Essence et propriétés essentielles de la matière. — Composition et décomposition des forces. — Rapports entre la force, la masse et la vitesse. — Mouvement uniformément, ou accéléré, ou retardé. — Mouvement curviligne. — Machines simples : conditions d'équilibre pour chacune. — Attraction générale étudiée dans ses principaux effets, dans les marées surtout : résolution de toutes les questions relatives aux marées.

SOLIDES. = Les plus importantes propriétés des solides. — Les différentes circonstances de leur choc, suivant leur plus ou moins d'élasticité. — Leur mouvement sur les plans inclinés.

— Mouvement du pendule. — Vibrations sonores des solides : comme ces vibrations s'y propagent diversement ; rapport des sons et du nombre des vibrations ; tout ce qui peut influer sur ce nombre ; longueurs de corde et nombre de vibrations relatifs aux huit notes de la gamme.

LIQUIDES. = Équilibre des liquides entre eux. — Pression en tout sens des liquides : paradoxe hydrostatique ; presse hydraulique. — Dépense des liquides, en raison de leur hauteur et de l'orifice. — Questions diverses sur l'eau en particulier ; sources ; maximum de densité ; ondes.

GAZ. = Machines fondées sur la compressibilité de l'air. — Rôle de l'air dans la vie tant végétale qu'animale, et dans la combustion. — Instruments fondés sur la pression atmosphérique. — Origine des différentes sortes de vents. — Longueurs des ondes sonores, correspondantes aux nombres de vibrations ; réflexion des ondes sonores ; échos simples, multiples, monosyllabiques, polysyllabiques.

IMPONDÉRABLES. = Pouvoirs rayonnant, absorbant, réfléchissant, transmissif, conducteur des corps par rapport à la chaleur. — Invariabilité de la température durant la fusion, la gazéification ; chaleur rendue latente pendant ces deux phénomènes ; chaleur révélée par la liquéfaction et la solidification. — La tension de la vapeur d'eau, appliquée comme force motrice. — Formation du serein, des brouillards, des nuages, de la rosée. = Deux électricités. — Électrisation par frottement ; par l'influence à distance d'un corps électrisé ; par son contact ; par le contact de deux corps non électrisés. — Électricités dissimulées des deux côtés d'un corps isolant. — Paratonnerre. — Phénomènes fondamentaux du galvanisme. Théorie de la pile voltaïque ; sa force décomposante ; son action sur le système nerveux. — Découverte et théorie des courants électriques. — Explication du magnétisme par ces courants ; magnétisme terrestre et boussoles. — Thermoélectricité. — Reproduction des phénomènes magnétiques par l'électricité, et des phénomènes électriques par le magnétisme. = 1^o Optique renfermant tout ce qui a trait à la lumière directe, comme longueur et durée des ondes lumineuses ; interférence ; polarisation ; ombres et pénombres. — 2^o Catoptrique, contenant ce qui regarde la lumière réfléchie, comme diffraction, miroirs, plans, concaves, convexes, paraboliques, foyer des rayons parallèles. — 3^o Dioptrique, comprenant tout ce qui se rattache à la lumière transmise, comme réfraction, mirage, arc-en-ciel ; les diverses sortes de verres à réfraction ; l'achromatisme, la chromatique, le prisme et les sept couleurs simples ; l'œil, sa construction, ses défauts et leurs remèdes ; ses illusions, son analogie avec la chambre obscure ; manière dont il juge de la grandeur et des distances ; microscopes ; télescopes ; lanterne magique et fantasmagorie ; théorie des anneaux colorés.

ASTRONOMIE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE RHÉTORIQUE.

HISTOIRE DE CETTE SCIENCE. = Travaux astronomiques des Égyptiens, des Indiens, des Chinois, des Arabes, des Européens.

SPHÈRE ARMILLAIRE. = Cercles représentés ou non représentés dans la sphère. Cercles qu'on peut représenter sur le globe terrestre.

SYSTÈME STELLAIRE. = Différentes questions relatives aux étoiles. Particularités qu'elles présentent. Leur classement par constellations.

SYSTÈME COMÉTAIRE. = Comètes les plus célèbres. Comètes périodiques. Éléments paraboliques, des comètes.

SYSTÈME PLANÉTAIRE. = Noms, nombre, ordre, distance, diamètre des planètes. Inclinaison des orbites. Temps périodiques. Histoire particulière de chaque planète.

MÉCANIQUE CÉLESTE. = Existence et lois de l'attraction. Cause du mouvement curviligne; trois forces à y distinguer. Influence des forces centripète et centrifuge sur le degré de courbure. Influence analogue de l'angle que font entre elles ces forces. Comment la nature de la courbe dépend de l'angle et du rapport des deux forces et de la loi d'attraction. Conditions requises pour qu'avec la loi actuelle, les quatre sections coniques soient décrites. Courbes décrivables à ces conditions. Similitude des branches de courbe. Rapport réciproque des aires et des temps. Proportionnalité des vitesses aux rayons vecteurs, des vitesses angulaires aux carrés inverses des rayons vecteurs. Rapport des forces centripète et centrifuge en tout point de toute courbe. Rapport des temps périodiques. Étude du mouvement dans le cercle, dans l'ellipse.

CALENDRIER. — Heures, jours, semaines, mois, années. Variation dans le nombre des mois chez les Romains; leur manière de compter les jours du mois. Mois et années solaires, lunaires. Cycles solaire, lunaire, d'indiction; périodes Victorienne et Julienne. Usage des lettres dominicales. Cause et nature des réformes Julienne et Grégorienne. Emploi des épactes. Époques des fêtes mobiles et immobiles.

Entre autres questions rentrant dans le plan précédent, nous avons exposé avec soin la théorie des parallaxes, celle des éclipses; les apparences et phénomènes célestes pour les divers peuples, suivant qu'ils ont la sphère droite, ou oblique, ou parallèle; la gnomonique; les différents moyens qui ont servi aux anciens et aux modernes pour trouver la durée de l'année solaire, la méthode des accumulations pour préciser autant qu'on veut cette durée; la manière de fixer la position des astres, par rapport, 1° à l'équateur, par la déclinaison et l'ascension droite; 2° à l'écliptique, par la longitude et la latitude; à l'horizon, par la hauteur et l'azimuth; comment de l'inclinaison de l'axe terrestre, de son parallélisme constant et de sa circulation autour du soleil, résultaient l'allongement et le raccourcissement périodiques des jours et des nuits, et la variété des saisons.

CHIMIE.

RÉPONDONT MESSIEURS LES ÉLÈVES DE RHÉTORIQUE.

PRÉLIMINAIRES. = Essence intime de la matière. Raisons pour et contre sa divisibilité à l'infini. Y a-t-il plusieurs matières essentiellement différentes? Rôle de l'électricité dans les compositions et réactions chimiques. Proportions indéfinies et définies. Différence entre mélange et combinaison. Système atomique de Dalton. Théorie des équivalents. Nomenclature.

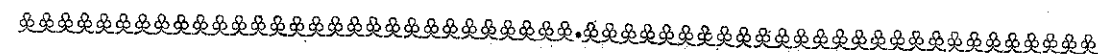
SIMPLES OU ÉLÉMENTS. = Cinquante-cinq, tels que oxygène, hydrogène, azote, chlore, etc.; argent, cuivre, fer, plomb, etc. Les propriétés, les usages de tous les simples métalliques et non métalliques ont été exposés.

COMPOSÉS NON ACIDES. = Tels qu'alliages, oxydes et hydrates; sulfures, carbures, chlorures, etc. L'importance a dirigé notre choix et mesuré l'étendue de nos observations. Nous avons examiné l'action de la chaleur, du carbone, du chlore, du soufre, du phosphore, de l'électricité et des acides sur les oxydes.

COMPOSÉS ACIDES. = Les plus importants, tels que le carbonique, le nitrique ou azotique, les sulfureux et sulfurique, le fluorhydrique, le chlorhydrique, le sulfhydrique, etc.

COMPOSÉS SELS. = Cristallisation et préparation des sels. Action de l'eau, de l'air, de la pile, du chlore, des métaux, des acides et des sels sur les sels en général. Les propriétés des sels tenant en partie à celles de leur acide, en partie à celles de leur base, nous avons étudié en général : 1° d'après leur acide, les azotates, sulfates, hypochlorites, chlorates, etc.; 2° d'après leur base, les sels d'ammoniaque, d'argent, de chaux, de cuivre, de fer, de potasse, de soude, de zinc, etc.; ensuite, particularisant, nous avons traité des sels qui devaient le plus nous intéresser : sous-carbonates de chaux, de potasse, de soude, etc. Phosphate de chaux : sulfates de soude, de chaux, de zinc, etc.; deuto-sulfate de cuivre, proto-sulfate de fer; azotates de potasse, de chaux, d'argent; chlorate de potasse; chlorhydrates de chaux et de soude, etc. — Nous avons eu soin de mettre sous les yeux de nos Élèves les simples et les composés, tant naturels qu'artificiels, en notre possession, et de leur donner une idée d'analyse et de synthèse, en décomposant et recomposant devant eux une foule de substances, et en faisant réagir les simples et les composés les uns sur les autres.

- 1 CHOUFFEUR, Isidore-François-Joseph, de *Guisriff*.
- 2 CORVELLEC, Joseph-Auguste, de *Quimperlé*.
- 1 JESTIN, Félix-Marie, de *Ploudalmézeau*.
- 1 KERJEAN, Yves, de *Plabennec*.
- 2 LE COZ, Mathieu, de *Braspars*.
- 2 TANGUY, Jean-Marie, de *Guiclan*.
- 1 TRÉGUIER, François-Pierre, de *Lambézellec*.



MATHÉMATIQUES.

Professeur, M. Sillan, Prêtre.

Objets de l'Enseignement.

4^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Objet de cette science. Notions préliminaires. — Nombres entiers. — Numération; addition, soustraction, multiplication et division; preuves des quatre règles. Carac-

tères de divisibilité d'un nombre par un autre. Nombres premiers. Recherche des facteurs premiers d'un nombre. — Fractions ordinaires. — Numération, réduction au même dénominateur, simplification, théorie du plus grand commun diviseur, les quatre règles, fractions de fractions. — Fractions décimales. — Notions préliminaires, numération, les quatre règles, conversion des fractions ordinaires en fractions décimales, fractions périodiques, fractions continues. — Nombres complexes. — Définition et nomenclature, les quatre règles. Nouveau système des poids et mesures; comparaison de ce système avec l'ancien; conversion des mesures anciennes en mesures nouvelles et réciproquement.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 1 LE MIGNON, Eugène-Jules, de *Châteaulin*.
- + 4 LE SAOUT, Alexandre-Guillaume-Marie, de *Plougonven*.
- 2 MORVAN, Gabriel-Marie, de *Plabennec*.
- 1 NORMANT, Clet-Marie, de *Clédén-Cap-Sizun*.
- 1 QUÉMÉNEUR, François-Marie, de *Milizac*.

Et les autres Élèves de cinquième.

3^e COURS.

ARITHMÉTIQUE. — Tout ce qui précède.

ALGÈBRE. — Objet de cette science. Éléments et symboles usités en algèbre; définitions préliminaires, réduction des termes semblables. Addition, soustraction, multiplication, division des monomes et des polynomes. Origine et explication des exposants négatifs. Quantités négatives. — Équations. — Notions préliminaires sur les équations; équations du premier degré à une inconnue; problèmes, discussion générale. Équations du premier degré à plusieurs inconnues; méthodes, détermination, problèmes, équations indéterminées du premier degré.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 1 CROZON, Jacques, de *Lambézellec*.
- 1 LE BOURDONNEC, Jean-Pierre, de *Plougasnou*.
- + 4 LE JEUNE, Jean-Joseph-Marie, de *Châteauneuf-du-Faou*.
- 4 MAZÉAS, Alexis-Marie, de *l'Ile-d'Ouessant*.
- 1 PELLINET, Paul-Édouard-Marie, de *Crozon*.

Et les autres Élèves de quatrième.

2^e COURS.

ALGÈBRE. — Équations du second degré. — Équations incomplètes du second degré. — Formation du carré et extraction de la racine carrée des nombres entiers et fractionnaires. — Équations complètes du second degré. — Formations du cube et extraction de la racine cubique

des nombres entiers et fractionnaires. — Théorie des rapports et des proportions. Règles de trois, de société, d'intérêt simple et composé, d'escompte, d'alliage. — Progressions. — Logarithmes.

GÉOMÉTRIE. — Objet de cette science. — Définitions. — Des lignes. — Des droites qui se rencontrent et des angles qu'elles forment entr'elles. Des parallèles et des angles dont les côtés sont parallèles. — Somme des angles d'un triangle et d'un polygone convexe. — Égalité des triangles. Propriétés du triangle isocèle. Relation entre le côté et l'angle opposé d'un triangle. — De la perpendiculaire et des obliques. — Des parallélogrammes. — Du cercle et des droites qui le rencontrent. — Des cordes et des arcs sous-tendus; leurs rapports. Mesure des angles et division de la circonférence. Cercles tangents et sécants. Sécantes et tangentes parallèles. — Problèmes sur les droites, les angles, les triangles et le cercle.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- 1 GRALL, Yves, de *Pont-Croix*.
- + 2 PRADEL, Charles-Benoît, de *Fouesnant*.
- 4 ROGÉ, Philippe-François-Marie, de *Plougonven*.

Et les autres élèves de troisième.

1^{er} COURS.

GÉOMÉTRIE. — Les matières traitées dans le 2^e cours ont été revues. — Mesure des surfaces des polygones. — Lignes proportionnelles. — Polygones et triangles semblables. Propriétés du triangle rectangle. — Propriétés des cordes, des sécantes et des tangentes. — Problèmes sur les lignes proportionnelles et les surfaces. — Polygones réguliers. Problèmes sur les polygones réguliers inscrits et circonscrits; aire d'un polygone régulier. Mesure du cercle; rapport de la circonférence au diamètre. — Des plans. — Notions préliminaires. Des perpendiculaires et des obliques à un plan. Des droites et des plans parallèles. — Mesure des angles dièdres. — Propriétés des angles trièdres. — Des polyèdres. — Définitions. Des parallélépipèdes et de leur volume; volume du prisme et du tronc de prisme, de la pyramide et du tronc de pyramide, d'un polyèdre quelconque. Surface convexe du prisme droit et de la pyramide régulière. — Des corps ronds. — Surface et volume du cylindre, du cône et du tronc de cône de la sphère.

TRIGONOMÉTRIE RECTILIGNE. — Notions générales; théorèmes et formules concernant les lignes trigonométriques; formation des tables trigonométriques; résolution des triangles rectangles et obliquangles.

Traité d'arpentage et de levée des plans.

ONT SUIVI CE COURS MESSIEURS :

- + 2 LE CORDONNER, Louis, de *Moëlan*.
- 1 LE NORET, Joseph-Marie, de *l'Ile d'Ouessant*.
- 2 POULIQUEN, François, de *Saint-Thégonnec*.

Et les autres Élèves de seconde.

COURS DE GÉOGRAPHIE

ET D'HISTOIRE UNIVERSELLE.

Professeur, M. Rivoal, Prêtre.

GÉOGRAPHIE.

2^e COURS.

L'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Océanie.

Ce cours a été suivi deux fois la semaine, par MESSIEURS :

- + 2 BOLÉAT, Gabriel, de *Guerlesquin*.
- 2 DONNART, Jean-Yves-Marie, d'*Esquibien*.
- 1 HARDY, Camille-Marie, de *Recouvrance*.
- 2 GESTIN, Joseph, de *Plabennec*.
- 3 LÉON, Jean-Marie, de *Plougonven*.
- 1 TABOURDET, Auguste-François-Marie, de *Quimperlé*.

Et les autres Élèves de sixième.

1^{er} COURS.

L'Afrique l'Amérique, l'Océanie. Géographie ancienne.

Ce cours a été suivi deux fois la semaine, par MESSIEURS :

- 1 GOUEZ, Yves-Marie, de *Plouguerneau*.
- 3 GOULHERZE, Martin, de *Crozon*.
- 1 KERALUN, Pierre-Yves, de *Quimper*.
- 3 LE SAOUT, Alexandre-Guillaume-Marie, de *Plougonven*.
- + 3 MORVAN, Gabriel-Marie, de *Plabennec*.
- 1 NÉDELEC, François, de *Berrien*.
- 1 PIERRE, Ambroise, de *Landerneau*.
- 1 QUÉMÉNEUR, François-Marie, de *Milizac*.

Et les autres Élèves de cinquième.

HISTOIRE UNIVERSELLE.

8^e ÉPOQUE. — Trois royaumes, la Médie, l'Assyrie et la Chaldée remplacent le premier empire assyrien. Phul. Téglatphalasar. Salmanasar détruit le royaume d'Israël. Sennachérib. Son expédition contre Ézéchias. Assarhaddon soumet la Chaldée. Saosduchin ou Nabuchodonosor 1^{er}. Son expédition contre Phraorte, roi des Mèdes. Holopherne en Judée. Chinaladan.

Royaume de Chaldée ou de Babylone. Bélésis. Nabonassar. Ère de Nabonassar. Mardocempad ou Mérodac-Baladan. Babylone réunie à Ninive par Assarhaddon.

Médie. Troubles qui suivent la mort d'Arbacès. Déjocès s'élève à la royauté. Fondation d'Ecbatane. Phraorte : ses expéditions. Il est vaincu et mis à mort par Nabuchodonosor 1^{er}. Règne de Cyaxare 1^{er}. Les Scythes en Médie. Nabopolassar se déclare indépendant dans Babylone. Destruction des Scythes par Cyaxare. Second siège et destruction de Ninive par Nabopolassar et Cyaxare.

Second empire assyrien. Nabuchodonosor II, dit le Grand. Il repousse les Égyptiens. Ses différentes expéditions contre les Juifs. Captivité de Babylone. Nabuchodonosor marche sur Tyr, dont il s'empare au bout de treize ans. Son expédition en Égypte. Son orgueil, sa punition et son rétablissement sur le trône. Ses successeurs jusqu'à Balthasar.

Histoire des Mèdes et des Perses. Cyaxare 1^{er}, successeur de Phraorte, s'empare de la Perse. Ses guerres contre Halyatte II, roi de Lydie. Astyage. Mandane, sa fille, s'unit à Cambyses, roi des Perses. Naissance de Cyrus. Son éducation. Cyrus à la cour d'Astyage. Cyaxare II. Évilmerodac déclare la guerre aux Mèdes. Cyrus se prépare à combattre les Assyriens, et soumet l'Arménie. Néréglossor usurpe la couronne d'Évilmerodac. Le célèbre Crésus devient son allié. Première bataille. Cyrus victorieux profite de ses avantages pour faire de nouvelles conquêtes et attirer de nouveaux alliés sous ses drapeaux. Bataille de Tymbrée, suivie de la prise de Sardes. Les colonies grecques de l'Asie mineure sont soumises par les généraux de Cyrus. Siège et prise de Babylone : l'empire des Perses et des Mèdes est fondé.

Égypte. Les douze rois. Psammétique ouvre aux Grecs les ports de l'Égypte jusqu'alors fermés aux étrangers. L'histoire de l'Égypte devient moins incertaine. Nechao. Ses expéditions. Sous son règne, un canal qui devait joindre la Mer-Rouge à la Méditerranée est entrepris. Une flotte fait le tour de l'Afrique. Après se voit enlever sa couronne par Amasis, l'un de ses officiers.

9^e ÉPOQUE. — Histoire Sainte : édit de Cyrus, qui met fin à la captivité. Le temple rebâti. État des Juifs restés dans les différentes parties de l'empire des Perses. Histoire d'Esther. Les murs de Jérusalem sont reconstruits et les 70 semaines d'années du prophète Daniel commencent. Notice sur les Samaritains.

Histoire romaine. Usurpation et tyrannie de Tarquin le Superbe. Établissement de la liberté. Consulat. Brutus et Tarquin Collatin, premiers consuls. Valerius Publicola. Porsenna devant Rome. Guerres des Sabins et des Latins. Révoltes du peuple. La dictature établie. Les Latins vaincus auprès du lac Régille. Retraite du peuple sur le Mont-Sacré. Menenius Agrippa. Le tribunat établi. Démêlés entre les patriciens et les plébéiens. Marcius Coriolan. Son caractère. Son exil chez les Volsques. Coriolan devant Rome. Nouvelles Discordes. Loi agraire. Quintus Cincinnatus. Décemvirat. Appius Claudius. Son ambition et sa tyrannie. Tribuns militaires. Caractère des Romains.

Histoire des Perses et des Grecs. Cyrus est remplacé sur le trône par Cambyse. Ses expéditions en Égypte, en Éthiopie. Smerdis le Mage. Avènement de Darius, fils d'Hystaspe. Siège de Babylone. Zopyre. Expédition malheureuse contre les Scythes. Révolte des Grecs de l'Asie mineure. Incendie de Sardes par les Athéniens.

État de la Grèce. Sparte, ses rois et son gouvernement. Pisistratides chassés d'Athènes. Commencement des guerres médiques. Bataille de Marathon. Miltiade. Ingratitude des Athéniens à l'égard de ce grand homme. — Fin du règne de Darius. Zoroastre. Révolte de l'Égypte. Xerxès se charge de poursuivre la vengeance de son père. Il s'allie avec les Carthaginois. Ses immenses préparatifs. — Thémistocle et Aristide. Mort de Léonidas aux Thermopyles. Incroyable activité de Thémistocle. Athènes est réduite en cendres. Eurybiade. Sagesse et grandeur d'âme de Thémistocle. Rappel d'Aristide. Bataille navale de Salamine. Fuite de Xerxès. Mardonius reste dans la Grèce. Pausanias. Bataille de Platée. Les Carthaginois vaincus en Sicile par Gélon de Syracuse. Athènes se rétablit. Exil et mort de Thémistocle. Tyrannie de Pausanias. Le commandement des forces réunies de la Grèce est retiré aux Spartiates. Les Athéniens poursuivent la guerre contre le grand roi. Cimon force Artaxerce Longue-Main à demander la paix. Mort de Cimon. Périclès, maître absolu dans la république. Événements qui préparent la guerre du Péloponèse.

Histoire de la Chine. Troubles qui agitent l'empire pendant la huitième et la neuvième époques. La Chine partagée entre un grand nombre de petits souverains. Impuissance des empereurs. Guerres intestines. Confucius.

Ce cours a été suivi deux fois la semaine, par MESSIEURS :

1 BRIEC.	2 KERJEAN.	2 LE PAPE.
+ 1 CHESNEL.	1 LE BRIERO.	1 L'HOSTIS.
1 CORVELLEC.	1 LE COZ.	3 LOAEC.
3 DENIS.	2 LE DOARÉ.	+ 4 PEILLET, Paul.
3 GOURVEZ.	3 LE JEUNE.	2 PRADEL.
2 GRALL, Yves.	1 LE MICHEL.	1 RIVOAL.
1 HUIBAN.	1 LE NARDOU.	3 TOULEMONT.
1 GESTIN, Félix.	1 LE NORET.	

Et les autres Elèves des quatre classes supérieures.



CLASSE DE DESSIN.

Professeur, M. Dupé.

TÊTE ET PAYSAGE.

DEUXIÈME CLASSE.

BOURGEOIS, Désiré, de Brest.
 COSQUER, Joachim, d'Audierne.
 DUBOIS-DANIEL, Aimé, de Quimperlé.
 DUMATZ, Alphonse, d'Audierne.
 DUPE, Anatole, de Pont-Croix.
 DUPE, Ernest, de Pont-Croix.
 FENOUX, Séraphin, d'Audierne.
 HAINS, Émile, de Crozon.
 HUGOT, Clément, de Pont-Aven.
 JOLIVET, Constant, de Pont-l'Abbé. (plus tard, M. Jolivet, évêque de Nantes)
 LE BOURHIS, François, de Tréguier.
 LE GARS, Gustave, de Saint-Renan.
 1 L'HOSTIS, Nicolas-Marie, de Saint-Pol-de-Léon.
 1 LORANS, Eugène, de Brest.
 MILIN, Charles, de Châteaulin.
 + 2 SERRE, Alphonse, de Douarnenez. (plus tard, vic. gén. de Quimper)
 TROADEC, Guillaume, de Brest.
 VIEL, Désiré, de Brest.

PREMIÈRE CLASSE.

COLIN, Félix, de Porspoder.
 CRÉCY-ALARD, Camille, de Sainte-Anne.
 GOURMELON, Louis, du Faou.
 LE BORGNE, Guillaume de Lopérec.
 + 2 LE COZ, Jean-Marie, de Pont-Croix.
 MULLER, Charles, de Brest.
 OLIVEAUX, Edouard, de Kernével.
 VERCHIN, Hyacinte, de Landivisiau.

PLAIN-CHANT ET MUSIQUE.

Professeur, M. Crécy.

Des classes de Plain-Chant et de Musique vocale ont lieu régulièrement pendant l'année. Tous les Élèves ont la faculté de les suivre.

Le Professeur se charge en outre de donner des leçons particulières de musique instrumentale.

AVIS.

L'ouverture des Classes se fera le Mardi, 26 Septembre. A dix heures, on chantera une Messe solennelle du Saint-Esprit. Tous les Élèves devront être rendus à Pont-Croix, la veille.

Il sera chanté dans la chapelle du Petit-Séminaire, le 1^{er} Août, veille de la Distribution des prix, et le 27 Septembre, lendemain de l'ouverture des classes, un service solennel pour les bienfaiteurs du Séminaire.

Le Supérieur du Petit-Séminaire,
F. POULIQUEN, PRÊTRE.

Vu et approuvé :

Quimper, le 23 Juin 1845.

† J^b M. EVÊQUE DE QUIMPER.

